

هم صدایان آهنگمون



درس چهارم

با بهترین خود تو را می پرستم

هدف:

خداوندا تو را با بهترین خود می پرستم.

رده سنی:

۴ - ۸ سال

آیه حفظی:

مزمور ۱۰۰ : ۴

به دروازه های او با شکر گزاری داخل شوید،

و به صحنهای او با ستایش!

او را سپاس گویند و نامش را متبارک خوانند!

نیتا | سخنی با مربی

مربی عزیز خردسالان در این درسنامه می‌آموزند که چگونه می‌توانند با بهترین خود خدا را بپرستند و همچنین یاد می‌گیرند که هدیه دادن قسمتی از پرستش خدا است. در قسمت کارگاه اجرایی "**گرامر پرستشی**" قرار داده شده است تا خردسالان با معنی درست کلمات پرستشی آشنا شوند. مربی در صورتی که خردسالی برای اولین بار به کلیسا آمده، شما می‌توانید قبل از شروع تعلیم، درباره عیسی مسیح با او صحبت کنید.

نیتا | آمادگی برای ورود به داستان : ۱۵ دقیقه

خردسالان را دایره وار بنشانید و یک توپ به نفر اول بدهید و یک موزیک پخش کنید و به آنها بگویید تا زمانی که موزیک قطع شود توپ را دست به دست کنند و زمانی که موزیک قطع شد توپ در دست هر کسی که بودا و باید سریع برای یک چیز خدا را شکر کند مثلاً (شکر برای اسباب بازی هایم)

نیتا | ورود به دنیای کتاب مقدس : ۲۰ دقیقه

مطالعه کلام پیدایش ۴: ۳- ۷

در چند هفته گذشته با معنای پرستش آشنا شدیم، اینکه می‌توانیم با زندگی خود خدا را پرستش کنیم، پرستشی که از قلب و دل ما به بیرون می‌آید. همچنین آموختیم که خدا را می‌توانیم در تنهایی و به شکل گروهی بپرستیم.

امروز می‌خواهیم با نگاه به داستان قائن و هابیل ببینیم که چگونه می‌توانیم با بهترین چیزی که داریم خدا را بپرستیم. (لطفا پیدایش ۴: ۳- ۷ را به زبان ساده در کلاس بخوانید) همانطور که در این داستان از کتاب مقدس خواندیم قائن مقداری از محصول خود را به عنوان هدیه نزد خدا آورد و هابیل اولین بره گله خود را آورد و به خدا هدیه داد و خدا هدیه هابیل را قبول کرد.

مثال: هلیا دو سیب دارد که به یکی از آنها یک گاز کوچک زده است. او می‌خواهد یکی از سیب‌هایش را به دوستش نرگس دهد. هلیا باید انتخاب کند که می‌خواهد کدام سیب را به نرگس دهد؟ او چون نرگس را دوست دارد، تصمیم می‌گیرد سیب سالم را دهد. هابیل خدا را دوست داشت و دوست او بود پس تصمیم گرفت بهترین چیزی که داشت را به خدا دهد.

ما هم می‌توانیم از بهترین‌های خود به خدا هدیه دهیم، چون هدیه دادن هم نوعی از پرستش خداست. ما با هدیه دادن به خدا اعلام می‌کنیم که شکر گذار او هستیم مانند هابیل، که شکرگذار این خدای مهربان بود و آن را با دادن بهترین هدیه به خدا نشان داد. ما می‌توانیم زمان خودمان را هم به خدا هدیه دهیم. به طور مثال: ما می‌توانیم

انتخاب کنیم روز که بیدار هستیم با خدا وقت بگذاریم یا شب که خوابمان می‌آید و چرت می‌زنیم و خسته‌ایم با خدا وقت بگذاریم.
سوال: از خردسالان بپرسید که خدا کدام یک را بیشتر دوست دارد؟
از خردسالان بپرسید چه چیز بهتری دارد که دوست دارد به خدا هدیه دهد؟

نتیجه گیری: ۵ دقیقه

پرستش از قلب شکرگذار بیرون می‌آید و هدیه دادن قسمتی از پرستش خداست، ما با این کار به خدا اعلام می‌کنیم که شکرگذار او هستیم. ما تصمیم می‌گیریم نه تنها به خدا هدیه دهیم بلکه با خشنودی بهترین خود را به او هدیه دهیم و اعلام کنیم که او را دوست داریم و با بهترین خود او را می‌پرستیم.

کارگاه اجرایی: ۱۵ دقیقه

در کلاس هم ساز "**کاستانت**" را انجام دهید.

گرامر پرستشی

در قسمت گرامر پرستشی هر هفته به یک واژه پرستشی و یکی از اسامی خداوند که در سرودها پرتکرار است اشاره می‌شود تا خردسالان با معنی درست کلمات در پرستش آشنا شوند.

ستایش /SETAYESH/ ستودن خدا، تعریف خدا

الوهیم /Elohim/ خدای تک، خدای توانا

در طول مجموعه هر هفته سرود **او را می‌پرستم** را برای خردسالان پخش کنید و در هفته آخر از آنها بخواهید که در کلیسا سرود را برای دیگران حفظ اجرا کنند.

آیه حفظی:

مزمور ۱۰۰ : ۴

به دروازه های او با شکر گزاری داخل شوید،
و به صحنهای او با ستایش!
او را سپاس گوئید و نامش را متبارک خوانید!

ساده شده برای خردسالان

با شکرگزاری به دروازه‌ها و صحنهای خانه او داخل شوید،
او را پرستش کنید و نامش را بستابید.