

# چگونه می‌توان خدا را پرستید؟

دوم سموئیل باب ۶

## مقدمه

از بچه‌ها پرسید که پرستش چیست؟ (جواب‌های درست بچه‌ها را جمع‌بندی کنید و توضیح دهید که پرستش به نوعی صحبت کردن، ابراز محبت و تشکر ما از خداست و قسمتی از دعا محسوب می‌شود.) چطور می‌توان خدا را پرستید؟ (با سرود خواندن، با رقصیدن، با هدیه دادن، بعضی وقت‌ها فقط با سکوت و زانو زدن...). از بچه‌ها بخواهید که هر کدام توضیح دهند که از کدام نوع پرستش بیشتر خوششان می‌آید و چرا؟

## درس

در ابتدای کلاس توضیح مختصری از اهمیت صندوق عهد بدهید (در اغلب ترجمه‌ها از لغت تابوت استفاده شده است. به اعتقاد ما این لغت مناسبی برای بچه‌ها نیست. بهتر است لغت صندوق را که در برخی ترجمه‌ها آمده است استفاده کنید).

در ادامه ماجرای بازگرداندن صندوق عهد را برای بچه‌ها تعریف کنید. برای این قسمت در صورت امکان ماجرا را به صورت ساده بازنویسی کنید. برای اطلاعات بیشتر می‌توانید به قسمت‌های مختلف کلام خدا که در زیر برای تان مشخص کرده‌ایم مراجعه کنید. می‌توانید از کل ماجرا سناریوای تهیه کنید و به بچه‌ها چند دقیقه وقت دهید تا به صورت تأثر آن را آماده کرده و اجرا کنند.

آیات کلیدی و توضیحات لازم برای معلمین:  
(خروج ۲۵:۱۰-۱۶) در این قسمت توضیح داده شده است که صندوق عهد در زمان موسی ساخته شد تا دو لوح سنگی ده فرمان، عصای هارون و منادر آن نگهداری شود.  
(تثنیه: ۱:۳۰-۳۳) حضور صندوق عهد در میان قوم خدا نشانه حضور خدا در میان آنها بود.  
(۱ سموئیل ۵:۱-۷:۱) در فصل ۴ همین کتاب می‌خوانیم

## هدف:

با سرود خواندن و رقصیدن می‌توان خدا را پرستید.

## آیه حفظی:

مزمور ۱۴۹:۱ و ۳  
خداوند را سرودی تازه  
بسرایید، رقص‌کنان نام او  
را بستایید و با دف و بربط  
برایش بنوازید.  
(ترجمه هزاره نو)

که در جنگی که بین قوم خدا و فلسطینیان در گرفت قوم خدا شکست خورد و صندوق عهد به دست فلسطینیان افتاد. اما در آیاتی که بدان‌ها اشاره کردیم سرانجام قوم خدا توانستند صندوق عهد را پس بگیرند. (۲ سموئیل ۶ یا ۱ تواریخ ۱۳:۱-۱۶:۳۶) در این قسمت‌ها ماجرای برگرداندن صندوق عهد به‌طور کامل توضیح داده شده است.

بعد از اجرای تأثر می‌توانید سؤالات زیر را از بچه‌ها پرسید:

- ۱- صندوق عهد چه بود؟
- ۲- آیا خدا در صندوق زندگی می‌کرد؟ (جواب مطمئناً باید نه باشد.)
- ۳- چرا داوود در برابر صندوق عهد رقصید؟ (همانطور که در سرود داوود در اول تواریخ ۱۶ می‌بینیم داوود تمام کارهای بزرگی که خدا در طی تاریخ برای قوم خدا انجام داده بود را به یاد می‌آورد و مطمئناً برای همین از شادی برای خدا پایکوبی می‌کند.)
- ۴- آیا میکال، همسر داوود از دیدن رقص و پایکوبی داوود خوشحال بود؟
- ۵- آیا برای شما پیش آمده تا از شدت شادی و از روی شکرگزاری فریاد بزنید و با رقص و سرود خدا را پرستید؟ (از بچه‌ها بخواهید در این قسمت اگر شهادتی دارند با بقیه در میان بگذارند.)

## کاربرد

همانطور که در جواب سؤال ۳ دیدیم داوود حضور خدا را به طرز بی‌نظیری احساس می‌کرد، پس شادی قلبی خودش را با رقصیدن و سرود خواندن نشان داد. داوود آنقدر از حضور خدا لذت می‌برد و در پرستش او غرق بود که برایش مهم نبود دیگران در مورد او چه فکر می‌کنند. به بچه‌ها توضیح دهید که خدا همیشه در کنار آنهاست گرچه آنها او را نمی‌بینند. از بچه‌ها بخواهید چند دلیل نام ببرند که گرچه خدا را نمی‌بینند اما او در کنار آنهاست. به بچه‌ها توضیح دهید که خدا ما انسان‌ها را طوری آفریده که وقتی حضورش را احساس می‌کنیم تمام وجودمان از شادی پر می‌شود. اجازه دهید اگر کسی تجربه‌ای دارد با بقیه در میان بگذارد. در ادامه توضیح دهید که در صورتی که هنوز چنین شادی‌ای را تجربه نکرده‌اند هنوز وقت هست. بچه‌ها را تشویق کنید تا در دعا از خداوند بخواهند تا هر روز به آنها نزدیک‌تر شود. و با یادآوری کارهای خدا آنها هم مثل داوود چنین تجربه‌ای را کسب کنند.

## کمک‌درسی

۱- با بچه‌ها به صورت گروهی با چند آهنگ تند خدا را پرستید. در پرستش و دعا از پرچم یا روبان‌های رنگی استفاده کنید. پرچم‌ها و روبان‌ها را می‌توان با ریتم موزیک تکان داد. به بچه‌ها توضیح دهید که رنگ هر پرچم (یا روبان) به چه معناست:

رنگ زرد: نشانه حضور و جلال خدا (حزقیال ۱:۲۷ و ۲۸:۱)

رنگ آبی: نشانه پاکی و قدوسیت (خروج ۲۸:۳۱)

رنگ قرمز: نشانه قربانی و خون عیسی مسیح (رومیان ۵:۹)

رنگ سبز: نشانه استراحت (مزمو ۲۳:۲)

۲- سرود

بچه‌ها را تشویق کنید در طول هفته سعی کنند برای خداوند یک بیت سرود بسرایند. در صورتی که هفته آینده سرود را برای بقیه کلاس بخوانند یک امتیاز مثبت می‌گیرند (نگاه کنید به سخنی با معلمین / قسمت امتیازها).

۳- کاردستی: ساختن طبل برای پرستش (کتاب کاردستی‌ها / صفحه ۶۲)