

داستان خلقت

پیدایش ۱ و ۲

مقدمه

می‌توانید تصاویر مختلفی از خانه، ماشین، صندلی، تابلوی نقاشی... به سر کلاس بیاورید. از بچه‌ها پرسید که سازنده هر یک از آنها کیست؟ (جواب: نجار، معمار، آهنگر، نقاش...).

بعد به بچه‌ها تصویری از کره زمین (و یا اگر امکان داشته باشد یک کره گرد) نشان دهید. از بچه‌ها پرسید سازنده آن چه کسی است؟

درس

برای این قسمت می‌توانید داستان آفرینش را یا برای بچه‌ها توضیح دهید و یا از کتاب مقدس ساده‌ای روخوانی کنید. برای آنکه بچه‌ها این قسمت را به یاد بسپارند می‌توانید از تصاویر مختلف استفاده کنید:

روز اول: یک کاغذ سفید و یک کاغذ سیاه (نور و تاریکی)
روز دوم: یکی کاغذ آبی ساده و یک کاغذ آبی مچاله شده (آسمان و آب)

روز سوم: همان کاغذ آبی مچاله شده قبلی و یک کاغذ قهوه‌ای با خال‌های سبز و قرمز (دریا و زمین به همراه گیاهان)
روز چهارم: کاغذ سیاه روز اول را دوباره بیرون بیاورید و برچسب‌های ستاره و ماه را به آن بچسبانید. کاغذ آبی ساده مربوط به روز دوم را بیرون بیاورید و به آن تصویر خورشید را بچسبانید (شب و روز).

روز پنجم: تصویر یک ماهی را بر روی کاغذ مچاله شده آبی رنگ (دریا) بچسبانید و تصویر یک پرنده را به کاغذ مربوط به آسمان (پرنده‌گان و ماهیان).

روز ششم: تصویر یک زن و مرد و چند حیوان را بر روی کاغذ قهوه‌ای (زمین) بچسبانید.

روز هفتم: همه کاغذها را جمع کنید و به هم با منگنه یا

هدف:

خدا آنقدر ما را دوست داشت که ما را به شباهت خود آفرید.

آیه حفظی:

یوحنا ۱: ۳

همه چیز به وسیله او هستی یافت و بدون او چیزی آفریده نشد.
(ترجمه تفسیری)

گیره وصل کنید و به بچه‌ها توضیح دهید که در روز هفتم خدا به همه خلقتش نگاه کرد و دید چقدر همه چیز قشنگ و زیباست. پس تصمیم گرفت آن روز استراحت کند. در ادامه می‌توانید سوالات زیر را از بچه‌ها پرسید:

- ۱- در چند روز خدا دنیا را آفرید؟
- ۲- روز چهارم خدا چه چیزی را آفرید؟
- ۳- در کدام روز خدا انسان را آفرید؟
- ۴- خدا انسان را شبیه چه چیزی آفرید؟

کاربرد

در انتها به بچه‌ها یادآوری کنید که خدا خالق همه چیز است. او خالق انسان هم هست. اما خدا انسان را متفاوت با بقیه ساخت. او انسان را شبیه به خود آفرید و روح خودش را در او دمید. خدا به ما زندگی بخشیده و می‌خواهد تا ما همیشه شاد باشیم و برای او زندگی کنیم. چون او ما را شبیه خودش آفریده ما هم باید طوری زندگی کنیم که نشان دهیم شبیه به خالق خود هستیم. از بچه‌ها پرسید که خدا چه خصوصیتی دارد که می‌خواهد ما هم آنها را داشته باشیم؟ (محبت، بخشش، شادی، فروتنی، صبر...). چند دقیقه فرصت دهید تا بچه‌ها در مورد این خصوصیات کمی فکر کنند. از آنها پرسید که فکر می‌کنند کدام یک از این خصوصیات در آنها کمتر دیده می‌شود؟ در نهایت با هم در این مورد خاص دعا کنید.

کمک‌درسی

۱- هر کدام از بچه‌ها می‌توانند کتابچه‌ای تهیه کنند و در صورت امکان عکس خودشان را بر روی آن بچسبانند. باید روی کتابچه بنویسند: خدا مرا شبیه خود آفرید. از بچه‌ها بخواهید بر روی هر یک از صفحات این کتابچه تصویر یکی از اعضای بدن‌شان را بکشند (دست، پا، زبان، گوش، چشم...). و یک نکته مثبت در مورد آن عضو بنویسند (مثلاً من با زبانم می‌توانم حرف خوب بزنم). در آخرین صفحه تصویر قلب‌شان را بکشند و در زیر آن بنویسند: خدا به من قلب شاد داده و می‌خواهد که مثل او همه را دوست داشته باشم.

۲- از داوطلبی بخواهید به جلوی کلاس بیاید و یکی از خصوصیات یک فرد خوب را به صورت پانتومیم اجرا کند. بقیه بچه‌ها باید حدس بزنند که منظور او چیست. مثلاً شادی، مهربانی، کمک به دیگران، بخشش... به بچه‌ها یادآوری کنید که همانطور که در درس یاد گرفتیم ما شبیه خدا آفریده شده‌ایم و تمام این خوبی‌ها در خدا هم هست. بعد، از بچه‌ها بخواهید برای نفر کناری خود دعا کند و خدا را برای اینکه او را شبیه به خودش آفریده شکر کند. در نهایت خودتان دعا کنید.

۳- کاردستی "من برای خدا مهم هستم"
کتاب آموزش کاردستی - صفحه ۹۲

۴- می‌توانید بچه‌ها را دایره‌وار بنشانید و خمیری را گرفته به شکل مثلاً قلب بسازید. اولین کسی که حدس زد شما چی می‌سازید باید خمیر را گرفته و خودش شکل دیگری بسازد. بازی به این شکل ادامه پیدا می‌کند.