

هم صدایان آهنگمون



درس اول

تورا می پرستم

هدف:

خداوندا، تو را می پرستم

رده سنی:

۴ - ۱۲ سال

آیه حفظی:

مزمور ۱۰۰ : ۱

ای تمامی روی زمین،

خداوند را بانگ شادمانی دهید!

نیتنا | سخنی با مربی

در مجموعه درسی جدید با عنوان "**هم صدا با آسمون**" با نگاه به موضوع پرستش می‌خواهیم به خردسالان و نونهالان آموزش دهیم که پرستش چیست و چرا ما خدا را پرستش می‌کنیم و می‌خواهیم یاد بگیریم که چطور می‌توانیم خدا را پرستیم.

در قسمت کارگاه اجرایی "**گرامر پرستشی**" قرار داده شده است تا کودکان با معنی درست کلمات پرستشی آشنا شوند.

در قسمت "**آیه حفظی**" این مجموعه، مزمور ۱۰۰ در نظر گرفته شده است تا خردسالان و نونهالان یک آیه از آن را در هر هفته یاد گیرند.

مربی در صورتی که کودکی برای اولین بار به کلیسا آمده، شما می‌توانید قبل از شروع تعلیم، درباره عیسی مسیح با او صحبت کنید.

نیتنا | آمادگی برای ورود به داستان : ۱۵ دقیقه

در کلاس به هر یک از بچه‌ها یک حالت از ایموجی که احساسات (شادی، غم، خنده و ...) را نشان می‌دهد، دهید و از آنها بخواهید که در کلاس با بازی پانتومیم نشان دهند که این چه احساسی است. (مربی عزیز شما می‌توانید در این قسمت به آنها کمک کنید و بگویید که با نشان دادن حالت در صورت یا با زبان بدن می‌توانند احساسات را نشان دهند.)

نیتنا | ورود به دنیای کتاب مقدس : ۲۰ دقیقه

مطالعه کلام پیدایش ۲ : ۱۵

از بچه‌ها سوال کنید پرستش به چه معناست و چرا خدا را پرستش می‌کنیم؟ (اجازه دهید که بچه‌ها در جواب دادن مشارکت داشته باشند. مطمئناً جواب بچه‌ها سرود خواندن، رقصیدن، زانو زدن، دست‌ها را بالا گرفتن، گریه کردن، شادی کردن است)

پاسخ ما نسبت به محبت و کار خدا سرود خواندن، رقصیدن، دست بالا گرفتن و ... است . چون ما به خدا نزدیک هستیم خدا را پرستش می‌کنیم.

پرستش تمام زندگی ما را شامل می‌شود. کارهای خوبی که ما انسان‌ها در زندگی‌مان انجام می‌دهیم پرستش است. وقتی ما تصمیم می‌گیریم که یک کاری را برطبق اراده خدا انجام دهیم او را می‌پرستیم. پرستش یعنی تاثیر من در خلقت خدا، کاری که خدا در خلقت توسط تک تک ما می‌خواهد انجام دهد. پرستش تنها رابطه ما با خدا نیست، رابطه محبت آمیز ما با خلقت خدا (درختان، حیوانات، دریا و انسان‌ها) هم هست. ما با محبت و مراقبت کردن از آنها به خدا احترام می‌گذاریم و با این کار او را پرستش می‌کنیم. همانطور که خدا از آدم در پیدایش ۲ : ۱۵ خواست که مراقب باغ عدن باشد خدا به او گفت که از درختان، رودها و حیوانات نگاهداری کند.

مثال: امروز ما هم وقتی به طبیعت می‌رویم می‌توانیم مراقب آن باشیم و با کثیف نکردن و آشغال ننداختن و مهربان بودن با حیوانات می‌توانیم خدا را پرستش کنیم.

نتیجه گیری: ۵ دقیقه

پرستش فقط یک احساس نیست، پرستش چیزی بالاتر از سرود خواندن است رابطه ما با خدا و خلقت خداست پس وقتی ما داریم از خلقت خدا محافظت می‌کنیم در عمل خدا را پرستش می‌کنیم، بیاییم در زندگیمان با کارهایمان که در اطرافمان باعث پرستش خدا می‌شود تاثیر گذار باشیم.

کارگاه اجرایی: ۱۵ دقیقه

گرامرپرستشی

در قسمت گرامر پرستشی هر هفته به یک واژه پرستشی و یکی از اسامی خداوند که در سرودها پر تکرار است اشاره می‌شود تا خردسالان و نونهالان با معنی درست کلمات در پرستش آشنا شوند.

قَوّت / QOVVAT : به معنای نیرو، توان، توانایی، قوی بودن

یَهْوَه / yehôvâh : به معنای خدا، سرور، بزرگ

در طول مجموعه هر هفته سرود **اورا می پرستم** را برای خردسالان و نونهالان پخش کنید و در هفته آخر از آنها بخواهید که در کلیسا سرود را برای دیگران حفظ اجرا کنند.
در کلاس هم می‌توانید "**ساز فلوت**" را آماده کنید.

آیه حفظی:

مزمور ۱۰۰ : ۱

ای تمامی روی زمین،
خداوند را بانگ شادمانی دهید!

ساده شده برای کودکان

ای تمامی روی زمین،
با شادی برای خداوند آواز بخوانید!