

az **DIALUP**  
Be **WiFi**

من هم پرستنده هستم؟





## عنوان درس : من هم پرستنده هستم ؟

### • خوش آمد گویی: ۳ دقیقه

مثل همیشه به نوجوانان، گرم، صمیمی و همراه با لبخند خوش آمد بگویید. اگر نوجوانی برای اولین بار در این جمع حضور داشت (تازه وارد، نو ایمان یا مهمان)، به صورت ویژه به او خوش آمد بگویید و شما، نوجوانان را تک تک به او معرفی کنید و در مورد هر کدام یک نکته مثبت بگویید (با این کار عملاً نشان می دهید چقدر به هر کدام از نوجوانان توجه شخصی دارید) و سپس از او بخواهید در معرفی خودش یک نکته مثبت بگوید و آن را به یاد داشته باشید (شاید در جلسات بعد لازمتان شود).

### • مروری بر هفته گذشته و شهادتها : ۱۵ دقیقه

برای داشتن یک جلسه پرنشاط ، هیچ چیزی مانند یک گفتگوی دوستانه، موثر نخواهد بود. پس به نوجوانان فرصت بدهید تا آنچه را در طی هفته گذشته (بطور خاص از تکلیف عملی) تجربه کرده اند و یا در زندگی روزمره شان اتفاق افتاده، و بازگو کردن آن باعث برکت جمع میشود، با یکدیگر در میان بگذارند.

### • بازی: ۱۰ - ۱۵ دقیقه

بازی حدس بزن ؟؟؟!!

در این بازی سرودهای پرستشی به زبان انگلیسی، عبری، ترکی را که انتخاب شده است برای نوجوانان پخش کنید و از آنها بخواهید تا ورژن فارسی این سرودهای پرستشی را حدس بزنند.

در اینجا سه لینک برای شما قرار داده شده است که میتوانید نوجوانان را به سه گروه تقسیم کرده و برای هر کدام یک سرود پرستشی پخش کنید. گروهی که بتواند سریع حدس بزند، برنده خواهد بود.

• [لینک اول](#)

• [لینک دوم](#)

• [لینک سوم](#)

### • پیش درآمدی بر تعلیم : ۱۰ دقیقه

در این بخش میتوانید تعلیم را با پرسشی از نوجوانان شروع کنید این کار باعث میشود آنها خودشان را جزیی لاینفک از مطالب تعلیمی شما بدانند و در طول تعلیم، خود را صرفاً شنوندگان منفعل تصور نکنند، بلکه خودشان را در تعلیم شریک بدانند.



صفحه ۲



چ ج ح خ ه ع غ ف ق ص ض



- وقتی کلمه پرستنده را میشنوید اولین تصویری که به ذهنتان می آید چیست؟ چرا؟
- یک پرستنده به نظر شما چه ویژگی های دارد؟

### • **تعلیم: ۱۵ دقیقه**

ویدئو زیر را برای نوجوانان پخش کنید. و از همه آنها بخواهید که در حین تماشای ویدئو نکته برداری کنند.

#### • **ویدئو**

بر اساس ویدیو تعلیمی شما خودتان را در کدام قسمت این تصویر بزرگ میبینید؟ (هدف از این پرسش این است تا نوجوانان درک کنند که آنها نیز پرستنده هستند و جزئی از پرستش جهانی، خلقت و آسمان هستند که به که بودن خداوند پاسخ می دهند))  
چه موانعی باعث میشود که ما خود را پرستنده نبینیم؟

### • **تأمل و تصمیم شخصی : ۵ دقیقه**

سعی کنید در این قسمت نوجوانان را تشویق کنید تا در راستای تعلیم برای شروعی تازه در جهت رشد روحانی و شخصی خود قدمی عملی بردارند.  
پیشنهاد میشود با پخش کردن سرودی بیکلام نوجوانان را در این مسیر رهبری کنید.

### • **پاسخی از جانب نوجوانان: ۱۰ دقیقه**

در انتهای جلسه تعلیم، از نوجوانان بخواهید تا آنچه که در طول جلسه برای آنها پر برکت بوده را در قالب یک جمله با یکدیگر در میان بگذارند و اگر کسی در همین راستا نیاز به دعا دارد به اتفاق دیگر نوجوانان برای او دعا کنید.

### • **دعا و پرستش: ۸ - ۱۰ دقیقه**

در مسیری که تعلیم دادید نوجوانان را برای دعا تشویق و با پرستش فضا را برای کار خدا مهیا کنید.

بسیار عالی خواهد شد اگر در پرستش ها از خود نوجوانان استفاده کنید . یافتن استعداد ها یکی از کارهای اصلی شما معلمین است، به آنها مسئولیت بدهید و فضایی برای رشد استعدادها و عطایای ایشان فراهم کنید.





حتی در این قسمت می توانید در صورت نبودن ساز و هر گونه امکانات باهم خداوند را پرستش کنید و اینگونه به نوجوانان بیاموزید چطور می توانند در هر شرایط پرستنده باشند. پیشنهاد میشود تمام نوجوانان گروه خود را در این مشارکت بکار بگیرید.

### • قدم عملی:

در طول هفته انجام قدم عملی به نوجوانان کمک خواهد کرد تا آنچه در جلسه با شما یاد گرفته اند را بیاد بیاورند و عمیقتر به آن فکر کنند. علی رغم این، قدم عملی برای شما فرصتی مهیا میکند تا در طول هفته با آنها ارتباط برقرار کرده و گفتگو کنید.

از نوجوانان بخواهید که بر روی قدم های عملی زیر کار کنند.

• به داخل طبیعت و خلقت برویم. روی قسمتی از عمل دست و خلقت خداوند متمرکز شویم؟ (آسمان، درختان، پرندگان، کوهها و ...) خداوند چگونه از طریق خلقتش خود را بر شما آشکار می کند؟

تجربه خود را با معلم خود در میان بگذارید.

• موزیکی از پرستش زبان های دیگر گوش کنید و با معلم و بقیه نوجوانان درباره تجربه شنیدن زبان ها و فرهنگ های مختلف با هم گفتگو کنید.



صفحه ۴



چ ج ح خ ه ع غ ف ق ص ض