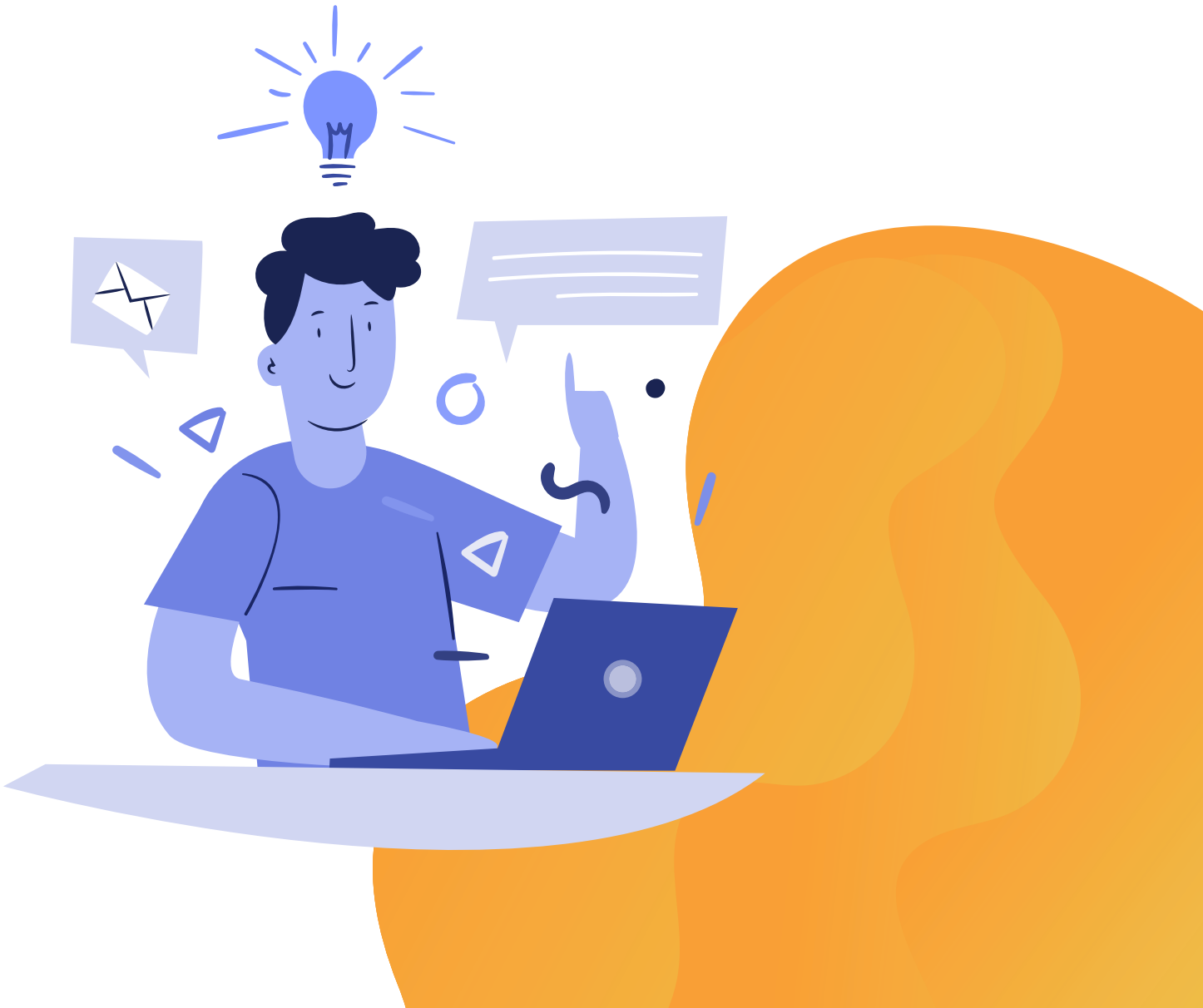


az **DIALUP**
Be **WiFi**

کی وکجا پرستش کنم؟





عنوان درس : کی و کجا پرستش کنیم؟

• خوش آمد گویی: ۳ دقیقه

مثل همیشه به نوجوانان، گرم، صمیمی و همراه با لبخند خوش آمد بگویید. اگر نوجوانی برای اولین بار در این جمع حضور داشت (تازه وارد، نو ایمان یا مهمان)، به صورت ویژه به او خوش آمد بگویید و شما، نوجوانان را تک تک به او معرفی کنید و در مورد هر کدام یک نکته مثبت بگویید (با این کار عملاً نشان می دهید چقدر به هر کدام از نوجوانان توجه شخصی دارید) و سپس از او بخواهید در معرفی خودش یک نکته مثبت بگوید و آن را به یاد داشته باشید (شاید در جلسات بعد لازمتان شود).

• مروری بر هفته گذشته و شهادتها : ۱۵ دقیقه

برای داشتن یک جلسه پرنشاط ، هیچ چیزی مانند یک گفتگوی دوستانه، موثر نخواهد بود. پس به نوجوانان فرصت دهید تا آنچه را در طی هفته گذشته (بطور خاص از تکلیف عملی) تجربه کرده اند و یا در زندگی روزمره شان اتفاق افتاده، و بازگو کردن آن باعث برکت جمع میشود، با یکدیگر در میان بگذارند.

• بازی: ۱۰ - ۱۵ دقیقه

بازی «برعکس و سر و ته» به صورت گروهی و هم انفرادی انجام میشود. می توانید با این بازی ، قدرت حافظه و برعکس حرف زدن خود را بسنجید.

این بازی که از ۳ بخش : گوش کردن، تکرار کردن و حدس زدن تشکیل شده

شرح بازی :

نوجوانان به بخشی از آهنگ که سر و ته و برعکس شده گوش می کنند. در این مرحله باید سعی کنند صداهایی که میشنوند را به خاطر بسپارند. می توانند یادداشت برداری کنند یا به قدرت حافظه شان تکیه کنند.

نوجوانان پس از شنیدن ،مدتی فرصت دارند که حدس بزنند که چه آهنگ یا سرود پرستشی برای آنها پخش شده است.

در اینجا سه لینک برای شما قرار داده شده است که میتوانید نوجوانان را به سه گروه تقسیم کرده و برای هر کدام یک آهنگ پخش کنید .گروهی که بتواند آهنگ را درست حدس بزند ، برنده خواهد بود.

• [آهنگ ۱](#)

• [آهنگ ۲](#)

• [آهنگ ۳](#)



صفحه ۲



چ ج ح خ ه ع غ ف ق ص ض



• پیش درآمدی بر تعلیم : ۱۰ دقیقه

در این بخش ویدئو زیر را برای نوجوانان پخش کنید و از آنها بخواهید که با دقت به این ویدئو نگاه کنند سپس برداشتشان را با بقیه در میان بگذارند.

• [ویدئو](#)

در ادامه سوال های زیر را مطرح کرده و اجازه دهید با پاسخ دادن به پرسش ها خودشان را در تعلیم شریک بدانند.

۱- عجیب ترین تجربه ای که در پرستش داشتید چه بوده است؟

۲- مکان محبوبتان برای پرستش کردن خدا کجاست ؟ چرا؟

۳- پرستش مذهبی با پرستش حقیقی در مسیح چه تفاوتی دارد؟

• تعلیم: ۱۵ دقیقه

ویدئو زیر را برای نوجوانان پخش کنید. و از همه آنها بخواهید که در حین تماشای ویدئو نکته برداری کنند.

• [ویدئو](#)

• تأمل و تصمیم شخصی : ۵ دقیقه

سعی کنید در این قسمت نوجوانان را تشویق کنید تا در راستای تعلیم برای شروعی تازه در جهت رشد روحانی و شخصی خود قدمی عملی بردارند.

پیشنهاد میشود با پخش کردن سرودی بیکلام نوجوانان را در این مسیر رهبری کنید.

• پاسخی از جانب نوجوانان: ۱۰ دقیقه

در انتهای جلسه تعلیم، از نوجوانان بخواهید تا آنچه که در طول جلسه برای آنها پر برکت بوده را در قالب یک جمله با یکدیگر در میان بگذارند و اگر کسی در همین راستا نیاز به دعا دارد به اتفاق دیگر نوجوانان برای او دعا کنید.

• دعا و پرستش: ۸ - ۱۰ دقیقه

در مسیری که تعلیم دادید نوجوانان را برای دعا تشویق و با پرستش فضا را برای کار خدا مهیا کنید.



صفحه ۳



چ ج ح خ ه ع غ ف ق ص ض



بسیار عالی خواهد شد اگر در پرستش ها از خود نوجوانان استفاده کنید . یافتن استعداد ها یکی از کارهای اصلی شما معلمین است، به آنها مسئولیت بدهید و فضایی برای رشد استعدادها و عطایای ایشان فراهم کنید. حتی در این قسمت می توانید در صورت نبودن ساز و هر گونه امکانات باهم خداوند را پرستش کنید و اینگونه به نوجوانان بیاموزید چطور می توانند در هر شرایط پرستنده باشند. پیشنهاد میشود تمام نوجوانان گروه خود را در این مشارکت بکار بگیرید.

• قدم عملی:

در طول هفته انجام قدم عملی به نوجوانان کمک خواهد کرد تا آنچه در جلسه با شما یاد گرفته اند را بیاد بیاورند و عمیقتر به آن فکر کنند. علی رغم این، قدم عملی برای شما فرصتی مهیا میکند تا در طول هفته با آنها ارتباط برقرار کرده و گفتگو کنید.

از نوجوانان بخواهید که بر روی قدم های عملی زیر کار کنند.

۱- در این هفته زمانی با خدا داشته باشید . مکانی که به آن علاقه دارید و از رفتن به آن جا لذت میبرید را انتخاب کنید و با خدا در آنجا زمان بگذارید ، دعا کرده ، پرستش کنید و کلام بخوانید.

مثال(کافی شاپ ، دریا و ...)

۲-انجیل متی باب ۶ آیه ۲۱ و امثال باب ۴ آیه ۲۳

را مطالعه کنید و در مورد گنج فکر کنید که گنج ما چه چیزی هست و چطور میشود که گنج مان را پیدا کنیم ؟



صفحه ۴



چ ج ح خ ه ع غ ف ق ص ض