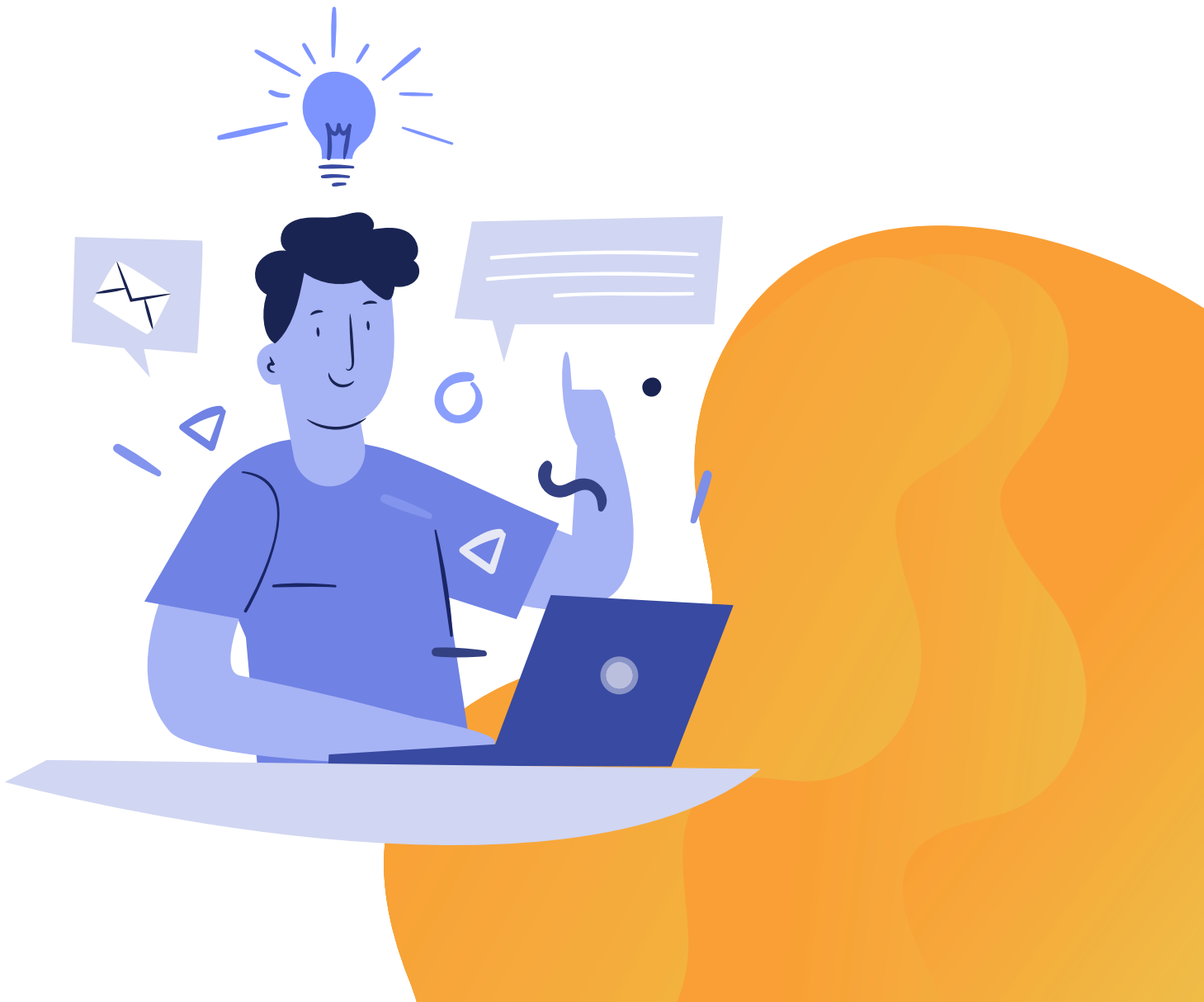


az **DIALUP**  
Be **WiFi**

قدرت پرستنده





## عنوان درس : قدرت پرستنده

### • خوش آمد گویی: ۳ دقیقه

مثل همیشه به نوجوانان، گرم، صمیمی و همراه با لبخند خوش آمد بگویید. اگر نوجوانی برای اولین بار در این جمع حضور داشت (تازه وارد، نو ایمان یا مهمان)، به صورت ویژه به او خوش آمد بگویید و شما، نوجوانان را تک تک به او معرفی کنید و در مورد هر کدام یک نکته مثبت بگویید (با این کار عملاً نشان می دهید چقدر به هر کدام از نوجوانان توجه شخصی دارید) و سپس از او بخواهید در معرفی خودش یک نکته مثبت بگوید و آن را به یاد داشته باشید (شاید در جلسات بعد لازمتان شود).

### • مروری بر هفته گذشته و شهادتها : ۱۵ دقیقه

برای داشتن یک جلسه پرنشاط ، هیچ چیزی مانند یک گفتگوی دوستانه، موثر نخواهد بود. پس به نوجوانان فرصت بدهید تا آنچه را در طی هفته گذشته ( بطور خاص از تکلیف عملی) تجربه کرده اند و یا در زندگی روزمره شان اتفاق افتاده، و بازگو کردن آن باعث برکت جمع میشود، با یکدیگر در میان بگذارند.

### • بازی: ۱۰ - ۱۵ دقیقه

بازی شعر یادت نره:

بازی زیبای شعر یادت نره شما را برای به خاطر آوردن تکه های مختلف یک آهنگ به چالش میکشد. این بازی به این صورت است که در هر مرحله از بازی آهنگی پخش خواهد شد و سپس در قسمتی از آن متوقف می شود و شما باید در کوتاهترین زمان ادامه ترانه این آهنگ را به صورت دقیق بخوانید

• [لینک اول](#)

• [لینک دوم](#)

• [لینک سوم](#)

### • پیش درآمدی بر تعلیم : ۱۰ دقیقه

در این بخش میتوانید تعلیم را با پرسش هایی از نوجوانان شروع کنید این کار باعث میشود آنها خودشان را جزئی لاینفک از مطالب تعلیمی شما بدانند و در طول تعلیم، خود را صرفاً شنوندگان منفعل تصور نکنند، بلکه خودشان را در تعلیم شریک بدانند.

۱- به نظر شما چطور میتوان با خداوند صمیمی شد ؟

۲- شما وقتی در شرایط سخت و دشوار قرار میگیرید ، واکنش شما چیست ؟



صفحه ۲



چ ج ح خ ه ع غ ف ق ص ض



۳-به نظر شما قدرت پرستش در زندگی شما به عنوان یک پرستنده چیست ؟

### • **تعلیم: ۱۵ دقیقه**

ویدئو زیر را برای نوجوانان پخش کنید.

• [ویدئو](#)

### • **تأمل و تصمیم شخصی : ۵ دقیقه**

سعی کنید در این قسمت نوجوانان را تشویق کنید تا در راستای تعلیم برای شروعی تازه در جهت رشد روحانی و شخصی خود قدمی عملی بردارند.

پیشنهاد میشود با پخش کردن سرودی بیکلام نوجوانان را در این مسیر رهبری کنید.

### • **پاسخی از جانب نوجوانان: ۱۰ دقیقه**

در انتهای جلسه تعلیم، از نوجوانان بخواهید تا آنچه که در طول جلسه برای آنها پر برکت بوده را در قالب یک جمله با یکدیگر در میان بگذارند و اگر کسی در همین راستا نیاز به دعا دارد به اتفاق دیگر نوجوانان برای او دعا کنید.

### • **دعا و پرستش: ۸ - ۱۰ دقیقه**

در مسیری که تعلیم دادید نوجوانان را برای دعا تشویق و با پرستش فضا را برای کار خدا مهیا کنید.

بسیار عالی خواهد شد اگر در پرستش ها از خود نوجوانان استفاده کنید . یافتن استعداد ها یکی از کارهای اصلی شما معلمین است، به آنها مسئولیت بدهید و فضایی برای رشد استعدادها و عطایای ایشان فراهم کنید. حتی در این قسمت می توانید در صورت نبودن ساز و هر گونه امکانات باهم خداوند را پرستش کنید و اینگونه به نوجوانان پیامزید چطور می توانند در هر شرایط پرستنده باشند. پیشنهاد میشود تمام نوجوانان گروه خود را در این مشارکت بکار بگیرید.

### • **قدم عملی:**

در طول هفته انجام قدم عملی به نوجوانان کمک خواهد کرد تا آنچه در جلسه با شما یاد گرفته اند را بیاد بیاورند و عمیقتر به آن فکر کنند. علی رغم این، قدم عملی برای شما فرصتی مهیا میکند تا در طول هفته با آنها ارتباط برقرار کرده و گفتگو کنید.

از نوجوانان بخواهید که بر روی قدم های عملی زیر کار کنند.



صفحه ۳



چ ج ح خ ه ع غ ف ق ص ض



۱- در این هفته در مواجهه شدن با موضوعات و مسائل مختلف ، هر لحظه این را به یاد بیاورید و به خودتان یادآوری کنید که پرستنده شرایط را میتواند عوض کند ، مثلا وقتی در مدرسه یا محیط کار یا حتی خانواده با چالش هایی روبرو میشوید ، به این فکر کنید که چطور خلاقانه میتوانید آن شرایط را عوض کنید .

۲- به این دو متن از کتاب مقدس نگاه کنید و ببینید که هر کدام از این شخصیت ها چطور به عنوان پرستنده با خدا صمیمی بودند و چطور با قدرت پرستش شرایط را تغییر دادند :

دوم تواریخ باب ۲۰ - یهوشافاط

اعمال رسولان ۱۶ : ۲۵ - ۳۴



صفحه ۴



چ ج ح خ ه ع غ ف ق ص ض