

ایلام

درس ششم: محبت رفتار ناشایسته ندارد

PATIENT



Street



درس ششم: محبت، رفتار، ناشایسته ندارد

• خوش آمد گویی : ۵ دقیقه

با نوجوانان، گرم و صمیمی همراه با لبخند روبرو شوید. اگر شخص جدیدی بعنوان نو ایمان یا مهمان برای اولین بار در این جمع حضور داشت، خوشامد مخصوص در نظر گرفته شود. بطور مثال شخص جدید را به نام در جمع معرفی کنید و از نوجوانان نیز بخواهید تا خود را یک به یک معرفی کنند و یک نکته قابل توجه و جالب در مورد خودشان با سایرین در میان بگذارند.

• گپ و گفت خودمانی: ۱۵ دقیقه

در این بخش، از اینکه می توانید از کلام خدا برکتهای تازه ای دریافت کنید ابراز خوشحالی نمایید، به ایشان بگویید که شما هم هر روزه به شنیدن کلام خدا و مشارکت نیاز دارید. این اعلام باعث میشود روابط صمیمی تری میان شما و نوجوانان ایجاد شود.

به جهت مرور جلسه گذشته میتوانید چند سوال از قبل طراحی کرده و از تعدادی از نوجوانان بپرسید. هدف از این سوال و جوابها این است که نوجوانان متوجه اهمیت دروس شده و با آمادگی در جلسه حاضر شوند و همینطور قبل از شروع مبحث جدید، درس گذشته برای همه مرور شود. در ادامه اگر برکت یا شهادتی از جلسات گذشته وجود دارد که مطرح کردنش در جمع باعث بنا و تشویق میشود را از نوجوانان بشنوید و از یکی از نوجوانان درخواست کنید برای شروع جلسه دعا کند.

• حدس زدن موضوع تعلیم: ۱۰ دقیقه

با نوجوانان فیلم را ببینید و بعد از یک نفر داوطلب بخواهید که موضوع فیلم را بطور خلاصه در دو جمله توضیح دهد. با توجه به فیلمی که دیدید نوجوان را تشویق کنید تا موضوع تعلیم امروز را حدس بزنند. در این زمان برای ادامه بحث می توانید این سوال را از آنها بپرسید: آیا تا به حال برای شما پیش آمده است که به کسی بر اساس ظاهر و رفتار آن شخص، بی توجهی کرده اید و رفتار ناشایست از خود نشان داده باشید؟ چطور؟ (در صورت تمایل، سه دقیقه برای تعریف کردن خاطره به نوجوان فرصت بدهید)

• محبت رفتار ناشایسته ندارد

• از یکدیگر بشنویم (پیش درآمدی بر تعلیم): ۵-۱۰ دقیقه

از نوجوانان بخواهید به سوالات زیر جواب بدهند. بهتر است که همه آنها در پاسخ دادن، مشارکت داشته باشند.

۱. چه نوع رفتاری در دیگران، شما را به احترام گذاشتن به شخص مقابل تشویق می کند؟

۲. آیا احترام گذاشتن به دیگران بستگی به شخصیت شما دارد یا آنها؟

۳. شخصیت شما چه تاثیری بر رفتار دیگران دارد؟

• تعلیم : ۱۵-۲۰ دقیقه

هدف تعلیم: (معلم این قسمت را برای درک بهتر مسیر تعلیم بخواند)

بیاموزیم که احترام و ادب یکی از خصوصیات محبت آگاه است. رفتار و گفتار ما می‌تواند بیانگر عمق محبت ما باشد. احترام کتاب مقدسی وابسته به رفتار، جایگاه و شخصیت مخاطب ندارد. همه انسانها ساخته دست خدا، مهم و ارزشمند هستند و سهم ما، رفتار شایسته، با همه انسانها، از هر قوم و نژادی می باشد.

انجیل یوحنا باب چهار: (بهتر است معلم این قسمت را بخواند و با زبان ساده برای نوجوانان توضیح دهد)

عیسی یهودیه را ترک گفت و دیگر بار رهسپار جلیل شد. او می‌بایست از سامیره بگذرد. چاه یعقوب در آنجا بود و عیسی خسته از سفر در کنار چاه نشست. حدود ساعت ششم از روز بود (تقریباً ۱۲ ظهر). در این هنگام، زنی از مردمان سامیره برای آب کشیدن آمد. عیسی به او گفت: «جرعه‌ای آب به من بده». زن به او گفت: «چگونه تو که یهودی هستی، از من که زنی سامیری‌ام آب می‌خواهی؟» زیرا یهودیان با سامریان مراوده نمی‌کنند. عیسی در پاسخ گفت: «اگر موهبت خدا را درمی‌یافتی و می‌دانستی کیست که از تو آب می‌خواهد، تو خود از او می‌خواستی، و به تو آبی زنده عطا می‌کرد.» «هر که از این آب می‌نوشد، باز تشنه می‌شود. اما هر که از آن آب که من به او دهم بنوشد، هرگز تشنه نخواهد شد، بلکه آبی که من می‌دهم در او چشمه‌ای می‌شود که تا به حیات جاویدان جوشان است.» زن گفت: «سرورم، از این آب به من بده، تا دیگر تشنه نشوم و برای آب کشیدن به اینجا نیایم.»

عیسی گفت: «برو، شوهرت را بخوان و بازگرد.» زن پاسخ داد: «شوهر ندارم.» عیسی گفت: «راست می‌گویی که شوهر نداری، زیرا پنج شوهر داشته‌ای و آن که هم‌اکنون داری، شوهرت نیست. آنچه گفتی راست است!» زن گفت: «سرورم، می‌بینم که نبی هستی. زن گفت: «می‌دانم که مسیح (که معنی آن 'مسح شده' است) خواهد آمد؛ چون او آید، همه چیز را برای ما بیان خواهد کرد.» عیسی به او گفت: «من که با تو سخن می‌گویم، همانم.» آنگاه زن، کوزه خویش بر جای گذاشت و به شهر رفت و به مردم گفت: «بیا بید مردی را ببینید که هرآنچه تا کنون کرده بودم، به من بازگفت. آیا ممکن نیست او مسیح باشد؟» پس آنها از شهر بیرون آمده، نزد عیسی روان شدند.

یوحنا ۴: ۱-۳۰

متن تعلیم:

آن زمان در فرهنگ یهود زنان جایگاه اجتماعی خوبی نداشتند و با مردان برابر نبودند. مهم تر این که این زن اهل سامره بود و در آن زمان یهودیان، سامریان را به این دلیل که با غیر یهودیان ازدواج کرده و حکم خدا را نگه نداشته بودند، یهودی خالص نمی دانستند و به دیده تحقیر نگاه می کردند. حتی تلاش می کردند که تا حد امکان از شهر آنها عبور نکنند. پس تا این جا متوجه می شویم که این شخص یعنی زن سامری دقیقاً به دلیل همین دو کلمه که نام او را تشکیل می دهد، یعنی زن و سامری، اصلاً گزینه خوبی برای معاشرت با یک یهودی نبوده است. در متن دیدیم که حتی خود آن زن به عیسی چنین گفت:

چگونه تو که یهودی هستی، از من که زنی سامیری‌ام آب می‌خواهی؟ زیرا یهودیان با سامریان مراوده نمی‌کنند.

علاوه بر این آنچنان که خواندیم، آن زن حتی در جامعه و شهر خودش هم جایگاه خوبی نداشت، چون با مردی زندگی میکرد که همسر او نبود.

اما نکته جالب اینجاست که عیسی مسیح با این شخص که سامری بود، زن بود و بر خلاف شریعت، با مردی که با ازدواج نکرده بود زندگی میکرد، چقدر با محبت و رفتار شایسته برخورد می کند.

سوالی که می خواهیم از شما بپرسم این است:

اگر امروز با شخصی رو به رو شوید که از نظر اجتماعی بسیار از شما پایین تر است تا این حد که هیچ کس با او معاشرت نمی کند، شما با او چطور رفتار می کنید؟

وقتی این آیات را می خوانیم عیسی مسیح با رفتارش دو نکته مهم در مورد برخورد پر محبت با طرف مقابل را به ما می آموزد:

نکته اول:

استاندارد های اخلاقی و رفتاری ما نباید وابسته به شخصیت و رفتار مخاطب باشد.

با خواندن این داستان می بینیم آنچه که تعیین کننده نوع رفتار مسیح با این شخص است، استاندارد های بالای اخلاقی خود عیسی است و شخصیت و جایگاه زن سامری بر رفتار شایسته ی عیسی هیچگونه تاثیری ندارد. ما نیز باید بیاموزیم که با هر شخصی با هر گذشته ای که دارد، هر نوع ظاهری که دارد، هر وضع مالی که دارد، با محبت، رفتاری شایسته داشته باشیم. در آیات ۸ تا ۱۰ می بینیم که عیسی مسیح به این زن، بدون توجه به شخصیت و جایگاه او محبت کرد و با او هم صحبت شد و محبت خدا را اعلام کرد و رفتار ناشایست با او نداشت.

امروز در دنیایی زندگی می کنیم که امکان برخورد ما با چنین افرادی زیاد است، چقدر خوب است همچون الگوی کامل ما یعنی عیسی مسیح، وقتی با این افراد روبرو می شویم با آنها رفتاری شایسته داشته باشیم.

نکته دوم:

از دیدگاه خدا به مخاطب نگاه کنیم.

آفریننده زن سامری خدا است. خدا او را دوست داشت. به نظر شما دیدگاه خدا به آن زن سامری چطور بود؟ آیا خدا هم با معیارهای انسانی به آن زن می نگریست؟ چقدر مهم است که ما هم دیگران را بدون توجه به موقعیت و جایگاه، از دریچه ای که خدا می بیند نگاه کنیم و بتوانیم مثل خداوند محبت کنیم. حتی اگر آن شخص ارزش محبت ما را متوجه نشود و حتی اگر معیار های انسانی به ما بگویند که آن شخص شایسته رفتار شایسته و محبت ما نیست. محبت بدنبال ظاهر و رفتار افراد نیست. همه ساخته دست خدا هستند و باید با مردم بطور شایسته و با محبت رفتار کرد. فیلمی را که دیدیم را به یاد بیاورید، محبت رفتار شایسته دارد و این بستگی به طرف مقابل ما ندارد، همه انسانها ساخته دست خدا هستند. ما باید از دیدگاه خدا یکدیگر را ببینیم و رفتار ما با دیگران شایسته باشد.

نتیجه گیری و کاربرد عملی

امروز با هم به دو نکته کلیدی نگاه کردیم که تعیین کننده رفتار ما با دیگران خواهد بود و آموختیم که:

۱. استاندارد های اخلاقی و رفتاری ما نباید وابسته به شخصیت و رفتار مخاطب باشد.

۲. از دیدگاه خدا به مخاطب نگاه کنیم.

وقتی که در بر خورد با دیگران، این دو نکته کلیدی که هر دو از محبت خدا ناشی می شود را مد نظر قرار دهیم، رفتار ما می تواند در مخاطبمان نیز تاثیر بگذارد. این زن بعد از ملاقات با عیسی مسیح و در نتیجه صحبت های عیسی با او، احساس ارزشمند بودن داشت، او آنقدر شهادت پیدا می کند که همانطور که در آیه ۲۸ و ۲۹ می بینیم، به شهر رفته و بشارت مسیح را به همه می رساند و زندگی آن زن بعد از این محبت تبدیل می شود. رفتار شایسته عیسی زندگی آن زن را تحت تاثیر قرار داد.

امروز محبت ما می تواند مسیر زندگی یک نفر را عوض کند. شخصی که حتی عیسی مسیح را نمی شناسد وقتی محبتی که در رفتار شایسته ما است را ببیند مشتاق خواهد شد و به سمت مسیح خواهد آمد، اما اگر ما به خاطر اینکه آن شخص مسیحی نیست، جایگاه و شخصیت مناسبی ندارد، ظاهر خوب و وضع مالی مناسبی ندارد، او را محبت نکنیم و رفتار مناسبی با او نداشته باشیم او مسیح و محبت خدا را درک نخواهد کرد.

امروز می‌تواند روز مناسبی برای ما باشد که در جامعه‌ای که زندگی می‌کنیم در رفتارمان با انسان‌ها تجدید نظر کنیم و اگر تا امروز رفتار شایسته‌ای نداشتیم در دعا از خداوند بخواهیم که به ما قوت بدهد که نگاهمان را از معیارهای انسانی برداریم و در عوض بدون تاثیر گرفتن از مخاطب و با نگاه کردن از دریچه نگاه خدا، رفتار شایسته را برگزینیم و دیگران را محبت کنیم.

• تعمقی در تعلیم و جمله طلایی: ۱۰ دقیقه

- از نوجوانان بخواهید تا آنچه را در این تعلیم آموختند در قالب یک جمله طلایی بنویسند.
- در این قسمت دو جمله طلایی برای معلم نوشته شده است تا بعنوان مثال جمله طلایی، گفته شود و بعد از نوجوانان بخواهید که جملات خود را به اشتراک بگذارند.
- رفتار شایسته من بر زندگی دیگران تاثیر دارد.
 - یک مسیحی شایسته، رفتار ناشایسته ندارد.

• آیه برای حفظ کردن: ۲ دقیقه

محبت "رفتار ناشایسته ندارد و نفع خود را نمی‌جوید؛ به آسانی خشمگین نمی‌شود و کینه به دل نمی‌گیرد."

اقرن‌تیا ۱۳: ۵

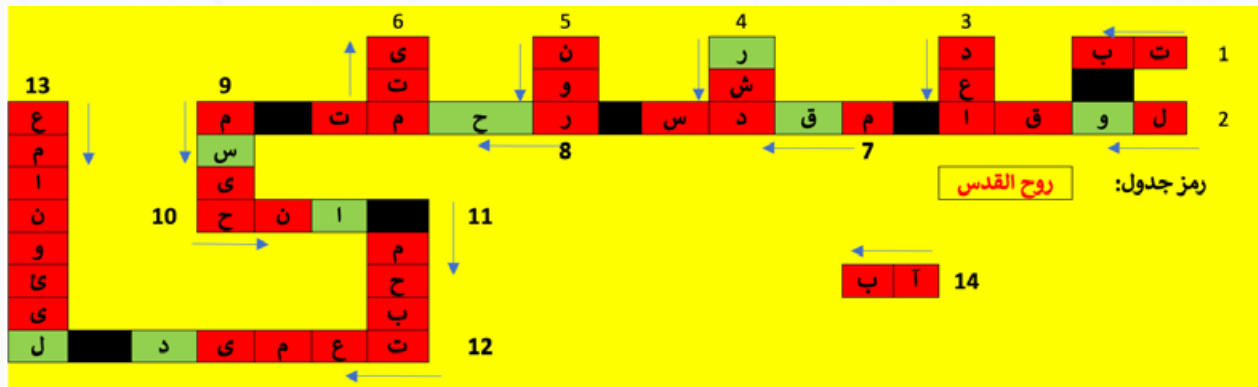
• قدم عملی: ۱۰ دقیقه

- مربی از نوجوانان درخواست کند که قدم‌های عملی را در هفته آینده تمرین کنند.
- با درک درست از محبت پایدار و حقیقی خدا یاد بگیریم داشتن رفتار شایسته وابسته به شخصیت و جایگاه دیگران نیست و تمرین کنیم که چطور :

۱. به کمک روح القدس در دعا احترام گذاشتن و داشتن رفتار شایسته توأم با محبت را در خود پرورش دهیم .
۲. یک شخص که در میان دوستان و یا اطرافیان خود می‌شناسیم و تا امروز بخاطر شرایط زندگی و جایگاه اجتماعی آن شخص، او را محبت نکرده ایم و به او بی‌توجهی داشته ایم را به یاد بیاوریم و تصمیم بگیریم در این هفته با او ارتباط برقرار کنیم و او را محبت نموده و با او رفتار شایسته‌ای داشته باشیم. (حتی اگر از سمت او برخورد مناسبی با ما نشود).

• بازی: ۱۰ - ۱۵ دقیقه

حل جدول کتاب مقدس



رهنمای جدول

- نسبت به شماره، جهت فلش و سوال مربوطه جای خالی را پر نمایید.
- در جاهای که به رنگ سبز مشخص شده رمز جدول بدست می آید و با آن کلمه صحیح را بسازید.
- خانه های سیاه رنگ در جدول خانه های بسته شده است و در این خانه ها چیزی قرار نمی گیرد.

۱. بیماری مادرزن پطرس چی بود؟
۲. انجیلی که توسط یک دکتر نوشته شد؟
۳. یکی از راه های شناختن خدا؟
۴. ایمان ما با وقت گذاشتن با خدا است که؟
۵. عیسی مسیح در یوحنا باب ۸ خودش را در جهان چه معرفی کرد؟
۶. اولین کتاب انجیل در عهد جدید چه نام دارد؟
۷. خدا ایمان داران را قوم می نامد؟
۸. خداوند از روی کارهای نیک ما نبود که ما را بخشید بلکه از روی؟
۹. معنی مسح شده در کتاب مقدس یعنی؟
۱۰. نام مادر سموئیل چه بود؟
۱۱. حکم خدا برای همه ایمان داران چیست؟
۱۲. در آخرین سخنان عیسی به شاگردان گفت که بروید قوم ها را به نام پدر و پسر و روح القدس دهید؟
۱۳. نام دیگر عیسی مسیح چیست؟
۱۴. یحیی با چه تعمید میداد؟