

مشارکت هفتگی نوجوانان

موضوع: موج سواری بر امواج احساسات

درس ششم: موج خشم

• خوش آمدگویی : ۳ دقیقه

با نوجوانان، گرم و صمیمی همراه با لبخند روبرو شوید. اگر شخص جدیدی بعنوان نو ایمن یا مهمان برای اولین بار در این جمع حضور داشت، خوشامد مخصوص در نظر گرفته شود. بطور مثال شخص جدید را به نام در جمع معرفی کنید و از نوجوانان نیز بخواهید تا خود را یک به یک معرفی کنند و یک نکته قابل توجه و جالب در مورد خودشان با سایرین در میان بگذارند. بطور مثال:

امین هستم و بسیار خوب گیتار میزنم.

• گپ و گفتگوی خودمونی : ۱۰ دقیقه

از نوجوانان سوال شود که در هفته گذشته در مواجه با امواج نگرانی و اضطراب چالش شما چه بوده است؟ عکس العمل شما در مواجه با آن چگونه بوده؟ از آنها بخواهید تا تجربه خود را با دیگران در میان بگذارند.

حدس زدن موضوع تعلیم امروز:

با هماهنگی قبلی با دو نفر از نوجوانان نمایشی ساختگی در ارتباط با موضوع خشم طراحی کنید و از آنها بخواهید در ابتدای جلسه نمایش را بازی کنند و دیگر نوجوانان موضوع این هفته را حدس بزنند. شناخت شما از گروهتان باعث می شود افرادی که مهارت کافی در نوشتن دیالوگ ها و بازیگری را دارند انتخاب کنید.

اجازه دهید تا نوجوانان خلاقیت خود را در طراحی این نمایش بکارگیرند .

اگر در گروه کوچکی کار می کنید که امکان طراحی نمایش را ندارید می توانید بر روی لینک زیر که داستانی کوتاه به شکل انیمیشن است کلیک کنید و از نوجوانان بخواهید تا موضوع را حدس بزنند.

[انیمیشن کوتاه](#)

از یکدیگر می شنویم (پیش درآمدی بر تعلیم) : ۵-۱۰ دقیقه

۱-آخرین باری که شما به شدت عصبانی شدید چه زمانی بود؟

۲-چه موضوعی ویا عملکردشخصی باعث عصبانیت و خشم شما می شود؟

۳-واکنش شما در مقابل شرایط و یا افرادی که باعث شدند تا شما خشمگین شوید چگونه بوده است؟

۴-ایا واکنش شما بعد از فروکش کردن خشمتان باعث پشیمانی شما شده است؟

• تعلیم : ۱۵-۲۰ دقیقه

به نظر شما چه احساسی و یا چه توقعاتی هنگام روبه رو شدن با افراد جامعه در شما وجود دارد که کنترل اراده شما را میگیرد و خشمگین و عصبانی میشوید؟

بیایید با هم به اساس و بنیاد عصبانیت و خشم نگاهی بیاندازیم:

بشر موجودی احساسی است. روبرو شدن با رفتارها و صحبتها و عملکرد خانواده و یا دوستان و در نهایت هنجارهای جامعه، همگی دست به دست هم میدهند تا ما واکنش خودمان را در چهره و یا با فریاد زدن و عکس العملهای غیر ارادی بروز دهیم.

مثال اول: دو دوست صمیمی عهد می بندد که تا به مرگشان نسبت به یکدیگر صادقانه محبت داشته باشند. به یکدیگر احترام بگذارند و صداقت اولویت همه کارهای آنها باشد. اما چند سال بعد حتی با یکدیگر صحبت هم نمیکند و از هم دلخور و عصبانی هستند.

مثال دوم: مادری پس از اینکه بر سرفرزندش فریاد می کشد تصمیم میگیرد که دیگر هرگز صدای خود را برسر فرزندش بلند نکند. اما کودک از جمع کردن اسباب بازی خود امتناع ورزیده و گستاخانه جواب مادرش را میدهد. پس مادرش دوباره بر سر فرزندش فریاد زده و جیغ میکشد.

در ایجاد تمامی این رفتارها و عکس العملها محرک هایی وجود دارد. گاه نیاز های ما محرک اصلی محسوب میشود. بنابراین برآورده کردن این نیازها هدف و مقصد اصلی ما می گردد و تمام وجود ما در صدد بر آورده کردن آن نیازها بر می آید. در افکار خودمان یقین داریم که آن نیاز را برآورده خواهیم کرد اما زمانی که هدف دست نیافتنی میشود منجر به بروز احساس خشم و عصبانیت در ما میگردد که با فریاد زدن و تغییر چهره همراه است پس ماباید نگاهمان را به شرایط عوض کنیم و خواسته های خودمان و توقعاتی را که از مخاطب داریم همگی را در کنار هم قرار بدهیم و از خودمان بپرسیم:

ایا همیشه رسیدن به هدف وخواسته های من امری امکان پذیر است؟ ایا همیشه خواسته ها و انتظارات معقول از دیگران داریم؟

کتاب مقدس چه میگوید؟

دانیال باب ۳ ایات ۱ تا ۲۰ را با هم بخوانیم:

توضیح کتاب دانیال

کتاب دانیال مجموعه ای است از وقایع زندگی دانیال و رویاهای مکاشفه ای او، زمانی که در تبعید بابل به سر میبرد و در بخش نخست کتاب یعنی باب های ۱ تا ۶ شاهد وفاداری دانیال و یارانش به احکام خدای یگانه هستیم.

در باب ۳ کتاب دانیال از ایات ۱ تا ۲۰ میبینیم که نبوکدنصر پادشاه تمثالی از طلا ساخت و از والیان و مشاوران و خزانه داران و قاضیان و دادرسان و همه صاحبمنصبان ولایتها خواست تادر مراسم تبرک تمثالی که بر پا نموده بود، حضور بیابند انگاه جارچی به بانگ بلند اعلام کرد ای قومها و ای ملتها به شما فرمان میدهم که در مقابل تمثال سجده کنید وهر که سجده نکند بی درنگ به میان کوره آتش سوزان افکنده خواهد شد.

زمانی که پادشاه نبوکدنصر متوجه میشود که دوستان دانیال (شدرک، میشک، عبدنغو) در مقابل تمثال سجده نکردند چنان عصبانی و خشمگین میشود که چهره او دگرگون می شود. زمانی که او علت سجده نکردن در مقابل تمثال را میپرسد آن ها در پاسخ پادشاه گفتند ما نیازی نمیبینیم در این باره به تو جواب دهیم. در این زمان بود که کاملاً چهره او به حالت سرخ در آمده بود و از شدت عصبانیت بر افروخته شده دستور میدهد که کوره آتش را هفت برابر از قبل داغ تر کنند.

این داستان از نبوکدنصر و عصبانیت او داستانی است از انتظارات او از مردم.

اما شدرک، میشک، عبدنغو، آنچه را می خواهند انجام میدهند و انتظارات او را برآورده نمیکند.

آنچه که نبوکدنصر پادشاه انجام داد در نتیجه باور او شکل گرفت. او بر این باور بود که همگان میبایست از خواسته ها و اوامر او اطاعت کنند و در نتیجه واکنش او بروز احساس خشم بود.

خیلی از اوقات زمانی که خود ما نسبت به محیط و شرایط پیرامون خودمان تحت کنترل احساسات قرار میگیریم و واکنش ما نیز با بروز احساس خشم و عصبانیت شکل می گیرد. در این شرایط به راحتی میتوانیم به اطرافیان خود آسیب وارد کنیم و سخنان نا مربوط بگوییم و دیگران را برنجانیم.

وقتی اجازه میدهیم خشم بر ما کنترل داشته باشد سر انجام کارهایی را انجام میدهیم و یا سخنانی می گوییم که امکان دارد بعد از عملکرد خود پشیمان شویم..

ما انتظاراتی داریم و زمانی که این انتظارات توسط افراد دیگر برآورده نمی شود می تواند ما را عصبانی کند.

بیایید با هم اتفاق، باور واکنش و نتیجه را در کتاب دانیال باب ۳ آیات ۱ تا ۲۰ در مورد نبوکدنصر بررسی کنیم:

اتفاق: حال اگر آماده اید با شنیدن نوای گَرنا و سُرنا و چنگ و بربط و سنتور و نی و هر قسم ساز دیگر به روی درافتاده، تمثالی را که ساخته ام سَجده کنید، که چه خوب، ولی اگر آن را سَجده نکنید، بی درنگ به میان کوره آتش سوزان افکنده خواهید شد و کدام خدا هست که بتواند شما را از دست من برهاند؟

باور: همه باید خدایانی که من میپرستم را بپرستند و تمثالی که من ساخته ام را سجده کنند، چون من پادشاه هستم و بهتر از همه میدانم که خدایان من، خدای واقعی و حقیقی هستند.

واکنش: چون شرایط مطابق خواست و انتظار او نشد و آن سه تن، به خواسته ی او تن ندادند در نهایت به هدفش رسید، از خشم مملو گشت و حالت چهره اش دگرگون شد.

نتیجه: پس دستور داد کوره را هفت برابر داغتر کنند و در نهایت منجر به کشته شدن افراد خودش شد.

بررسی مثالی دیگر از کلام خدا

(با در نظر گرفتن زمان می توانید از نوجوانان بخواهید تا در گروه های ۲ نفره باور، اتفاق، واکنش و نتیجه را از کتاب یونس قسمت مشخص شده پیدا کنند)

کتاب یونس باب ۳ و ۴ را با هم مطالعه کنیم

بیایید با هم اتفاق، باور واکنش و نتیجه را در کتاب یونس بررسی کنیم:

«پیشنهاد میشود در صورتی که نوجوانان اشنایی با کتاب یونس ندارند مربی به صورت خلاصه برای آنها در مورد داستان یونس توضیح دهد»

اتفاق: چون خدا عمل مردم نینوا را دید که از راههای بد خویش بازگشتند، منصرف شد و بلایی را که بدان تهدیدشان کرده بود بر سرشان نیاورد. آنها مورد بخشش و رحمت خدا قرار گرفتند.

باور یونس: بخشش خدا در نظر او بسیار ناپسند بود چون یونس بر این باور بود که مردم نینوا استحقاق بخشش خدا را ندارند.

واکنش یونس: خشم یونس افروخته شده، به درگاه خداوند دعا کرده، گفت: ای خداوند، آیا همین نبود سخن من، آنگاه که هنوز در ولایت خود بودم؟ از همین رو، شتابان به ترشیش گریختم. می دانستم تو خدایی هستی فیاض و رحیم و دیرخشم، که محبتت را پایانی نیست و از فرستادن بلا منصرف می شوی. اکنون ای خداوند، جانم را بستان که مردن برایم بهتر از زیستن است.

نتیجه: آنگاه یونس از شهر بیرون رفت و جایی در شرق شهر بر زمین نشست. در آنجا برای خود سایه‌بانی ساخت و زیر سایه‌اش نشست تا ببیند بر سر شهر چه می‌آید.

خشم واکنشی است طبیعی که در زمان برآورده نشدن انتظاراتمان نمایان میشود، اما مهم این است که این واکنش را چطور مدیریت می‌کنیم.

گفتگو:

چگونه میتوانیم احساس خشم و عصبانیت خود را به درستی مدیریت کنیم؟
زمانی که ما در خشم و عصبانیت هستیم و هر لحظه خشم ما بیشتر میشود ما با قدرت خود نمیتوانیم بر خشم خودمان غلبه یابیم.

کلام خدا را از غلاطیان باب ۵ آیات ۲۲ و ۲۳ بخوانیم

اما ثمره روح محبت، شادی، آرامی، صبر، مهربانی، نیکویی، وفاداری، فروتنی و خویشتنداری است هیچ شریعتی مخالف اینها نیست.

گفتگو:

پرسش : به نظر شما کدامیک از ثمرات روح نقطه ی مقابل احساس خشم می باشد؟

پاسخ : خویشتنداری

برطبق آیات بالا متوجه شدیم که نقطه مقابل خشم خویشتنداری است پس ما برای اینکه بتوانیم خشم خود را مدیریت کنیم باید خویشتنداری را در خود به واسطه روح القدس پرورش دهیم.

ما به روح القدس نیاز داریم

همانطور که ما از رابطه و مشارکت با یک دوست تاثیر میگیریم در نتیجه مشارکت هر روزه و صمیمیت با روح القدس می توانیم از ثمرات روح القدس (خویشتنداری) بهرمند شویم.

پیروزی بر تمایلات نفس (خشم) تنها با کمک روح القدس امکان پذیر است

کتاب مقدس در این باره چه می گوید:

افسسیان باب ۴ آیات ۲۶ و ۲۷

خشمگین باشید اما گناه مکنید مگذارید روزتان درخشم به سررسد، ابلیس را مجال ندهید.

افسسیان باب ۴ آیه ۳۱

هرگونه تلخی ، خشم، عصبانیت ، فریاد، ناسزاگویی و هر نوع بدخواهی را از خود دور کنید.

خشم و غضبی که در آن بمانیم منجر به نزاع می شود.

امثال سلیمان باب ۱۵ آیه ۱۸

مرد تند خو نزاعها بر می انگیزد اما شخص دیر خشم مرافعه را فرو می نشاند.

بروز احساس عصبانیت و خشم گاهی می تواند حاصل برآورده نشدن نیازها و انتظارات ما باشد. خشمی که کنترل نشود می تواند آتشی افروخته با شعله های مهار ناشدنی ایجاد کند که منجر به پشیمانی میشود. داشتن درک کافی و نگاهی واقع بینانه به خودمان می تواند به ما کمک کند تا علل بروز خشم را در خودمان شناسایی کنیم. ابراز احساس خشم فرایندی طبیعی است. برخی از افراد با مکانیسم جابجایی، خشم خود را روی موضوعات و افراد دیگر معطوف میکنند. نمود بیرونی خشم خشونت است که تبعات سنگینی را به همراه دارد.

برای پایان بخشیدن به تبعات خشم مهار ناشدنی شناسایی و پذیرش این احساس به ما کمک میکند تا قدم های ابتدایی برای کنترل خشم را برداریم. داشتن آگاهی کافی از این احساس، زندگی مداوم با عیسی و کمک روح القدس و ثمرات آن میتواند می تواند ذهن و فکر ما را دگرگون ساخته و خویشتنداری را در ما تقویت کند. بخاطر داشته باشید تنها دگرگونی ذهن و تغییر عاداتهای ناپسند در مشارکت و صمیمیت مداوم با روح القدس امکان پذیر است. مشارکت ناقص با روح القدس مانند استفاده نامرتب دارو در دوره ی مشخص درمان است. که بطور مقطعی باعث تسکین درد درمان میشود. همینطور داشتن یک همراه و مشوق در این مسیر به تقویت شما کمک میکند. صحبت کردن با افراد درست و همسفری مناسب می تواند ما را از خشم های فرو خورده و آسیبهای آن حفاظت کند.

عنوان پایانی این مجموعه:

احساسات ما - در خاتمه...

همه ما احساساتی داریم. برخی افراد یاد می گیرند که احساسات خود را به درستی مدیریت کنند و برخی اجازه می دهند احساسات برای آنها تصمیم بگیرند که چگونه رفتار و عمل کنند.

داشتن احساسات بد نیست. وقتی کسی بیمار است یا مشکلی در بدنش وجود دارد، بدنش به وسیله درد مشکل را نشان می دهد. هرچند تجربه ی درد خوشایند نیست اما مفید است، زیرا به ما نشان می دهد که بدنمان نیاز به مراقبت و توجه دارد.

احساسات، همان هیجانات هستند. آنها می توانند راهنمای ما باشند و نشان دهند که چه چیزی در حال وقوع است. ما احساسات خوشایند و ناخوشایند بسیاری داریم. ممکن است یک روز احساس شادی، لذت، آرامش، هیجان و عشق و محبت داشته باشیم؛ و روزی دیگر حس غم، خشم، ترس، اضطراب، استرس و محبوب نبودن را تجربه کنیم.

احساسات در زمان نوجوانی گاهی می توانند طاقت فرسا باشند. سالهای نوجوانی، شما را از کودکی به بزرگسالی می برد از آنجایی که وارد بیست سالگی می شوید، به عنوان یک نوجوان تلاش می کنید هویت خود را درک کنید. باید درباره شغلی که می خواهید داشته باشید و تحصیلاتی که لازم است کسب کنید، دست به انتخاب بزنید. شما در خارج و داخل خانه با انواع و اقسام موقعیتهای روبرو می شوید. مهارتهایی برای یادگیری و رشد وجود دارند. مهارتهایی نظیر اینکه روابط ما چگونه باشد و چطور مایه افتخار باشیم.

شما را تشویق میکنیم تا با هم و در حین آموختن این مهارتها، احساساتتان را به خوبی و با حکمت مدیریت کنید.

امیدواریم که این هفته ها برایتان مثمر ثمر بوده باشد تا بتوانید تامل نموده و درباره نحوه واکنش به احساساتتان تفکر کنید. امیدواریم که با فکر کردن درباره احساساتتان، و راهنمایی گرفتن در زمینه نحوه برخورد با آنها به روشهای عملی، کمکهایی لازم را دریافت کرده باشید.

به خاطر داشته باشید، احساسات تعریفی فراتر از صرفا احساسات ندارند و بسیاری اوقات لزوماً بر حقیقت استوار نیستند. ما یاد می گیریم که چگونه همه چیز را در نظر داشته باشیم. حقیقت کلید و راه حل است. به عنوان مثال، ممکن است احساس کنم که خدا به من توجهی نمی کند اما حقیقت این است که او این کار را می کند و بارها و بارها این موضوع را ثابت کرده است. حقیقت این است که او روی زمین رنج کشید چون برایمان اهمیت بسیار قائل بود.

اگر همچنان بر مبنای احساسات تصمیم گیری کنیم، آنگاه هر روز یک شخص متفاوت خواهیم بود. بنابراین، بیایید از طریق موهبتِ احساس، تشویق و دلگرم شویم. ما می‌خواهیم در زندگی‌هایمان، هیجانات و احساساتمان، سالم باشند نه ناسالم و ما خود، آنها را مدیریت کنیم.

خداوند به شما برکت دهد

رومیان ۲:۱۲ «با نو شدن ذهن خود دگرگون شوید.»

• آیه کلیدی برای حفظ کردن : ۲ دقیقه

افسسیان باب ۴ آیات ۲۶ و ۲۷

خشمگین باشید اما گناه مکنید مگذارید روزتان در خشم به سررسد و ابلیس را مجال ندهید.

• قدم عملی: ۱۰ دقیقه

۱- با کمک روح القدس آنچه شما را تحریک میکند تا خشمگین و غضبناک شوید را به یاد بیاورید و در دفترچه خود یادداشت کنید.

۲- آنها را به حضور خدا بیاورید و با دعا از خداوند بخواهید تا به شما کمک کند تا بر آنها غلبه کنید.

۳- خواندن مداوم کلام خدا شناخت بهتری از خداوند و هویتمان بعنوان فرزندان او به ما میبخشد. از روح القدس بخواهید خویشتنداری را در شما تقویت کند.

۴- مواقعی که خشمگین میشویم چند نفس عمیق بکشیم و اجازه ندهیم که خشم بر شماسلطان کند بلکه ما هستیم که با مدد روح القدس می‌بایست برخشم خودمان سلطنت کنیم. شاید بهتر است برای لحظاتی خود را از محیط و موقعیت هم به لحاظ فیزیکی و هم فکری دور نگه دارید. سهم خود را بطور کامل به انجام رسانید

۵- با مربی خود درباره علل خشم خود و واکنش‌تان صحبت کنید از او بخواهید تا در این مسیر کنار شما بایستد و بشما کمک کند تا بر واکنش‌های ناخوشایند حاصل از این احساس غالب آیید. شما به‌مراهی یک همسفر خوب در این مسیر نیازمندید.

• تعمقی در تعلیم و جمله طلایی: ۱۰ دقیقه

از نوجوانان بخواهید جمله طلایی که از تعلیم امروز در دفتر جملات طلایی خود یادداشت کرده‌اند را با بقیه نوجوانان در میان بگذارند.

منظور جمله‌ای است که میتواند در زمان خشم به آنها کمک بزرگی برساند.

پیشنهاد می‌کنیم تا در بین این جملات بهترین جمله طلایی را انتخاب کنید و برای تشویق در اینستاگرام خود و نوجوانان این جمله را با هشتگ جمله طلایی استوری کنید یا از آنان بخواهید تا جملات طلایی را در روی کاغذ‌های رنگی بنویسند و در مکانی قابل رویت بچسبانند تا در طول هفته آنچه را آموخته‌اند به خاطر بسپارند.

• دعا و پرستش: ۶ دقیقه

سرود : خداوندا تو آگاهی

سرود : این است فریاد شیر سبط یهودا

• بازی: ۱۰-۱۵ دقیقه

مسابقه کتاب مقدس

نوجوانان را به دو گروه تقسیم کنید و مسابقه را شروع کنید گروهی که پاسخ صحیح بیشتری دارد برنده مسابقه خواهد شد.

۱- کتاب مقدس از چند کتاب تشکیل شده است؟

الف: ۶۷

ب: ۶۹

ج: ۶۶

جواب: ج

۲- عهد عتیق شامل چند کتاب است؟

الف: ۳۹

ب: ۳۶

ج: ۲۷

جواب: الف

۳- عهد جدید شامل چند کتاب است؟

الف: ۲۹

ب: ۳۳

ج: ۲۷

جواب: ج

۴- عیسی در چه شهری و در کجا بدنیا آمد؟

الف: شهر ناصره و در آخور

ب: در اورشلیم بیت لحم و در اصطبل

ج: در شهر جلیل بیت عنیا و در اصطبل

جواب: ب

۵- کتابهای موسی را نام ببرید؟

الف: پیدایش- خروج- اعداد- روت

ب: پیدایش - خروج - لاویان - اعداد - تثنيه

ج: پیدایش - خروج- لاویان- اول پادشاهان و دوم پادشاهان

جواب: ب

۶- عیسی مسیح در کجا دستگیر شد؟

الف: اورشلیم در خانه پدری

ب: اورشلیم باغ جلجتا

ج: اورشلیم در باغ جتسیمانی

جواب: ج

۷- عیسی مسیح در کجا مصلوب شد؟

الف: اسرائیل

ب : اورشلیم تپه جلجتا

ج: تپه های داوودیه

جواب: ب

۸- نام یاران زن که همراه مسیح بودند را نام ببرید؟

الف: لیلا- مارتا- سوزان- ماری

ب: مریم مادر عیسی- کتایون خاله عیسی- ذولیخا - سارا

ج: جوآنا - سوسن - مریم مجدلیه - مارتا

جواب: ج

۹- پدر زمینی عیسی چه نام داشت؟

الف: داوود

ب: یوسف

ج: یعقوب

جواب: ب

۱۰- عیسی یعنی چه؟

الف: نجات دهنده

ب: بشارت دهنده

ج: هستی دهنده

جواب : الف

۱۱- مسیح یعنی چه؟

الف: پاک کننده

ب: جدا شده

ج: مسح کننده

جواب: ب

۱۲- اولین معجزه مسیح چی بود و در کجا بود؟

الف: در کودکی سخن گفت. در گهواره

ب : تبدیل کردن آب به شراب.

در یک عروسی در قانای جلیل

ج: زنده شدن ایلعازر در قبر پس از چهار روز

جواب : ب

۱۳- اولین شهید مسیحیت؟

الف: پولس

ب: فیلیپس

ج: استیفان

جواب: ج

۱۴- اولین کلیسا در کجا بود؟

الف: غلاطیه

ب: انطاکیه

ج: فیلیپیه

جواب : ب

۱۵- مسیحیت چند شاخه دارد و نام ببرید؟
الف: سه شاخه کاتولیک- ارتودوکس- پنتیکاست
ب: دو شاخه کاتولیک و پروتستان
ج: ۳ شاخه کاتولیک - ارتودوکس - پروتستان
جواب : ج

۱۶- اولین شاگردان مسیح چه کسانی بودند؟
الف : متی و توما
ب: شمعون و یعقوب
ج: پطرس و برادرش آندریاس
جواب : ج

۱۷- عیسی مسیح در کجا به آسمان صعود کرد؟
الف: بیت لحم
ب: بیت عنیا
جلجتا
جواب : ب

۱۸- آیین های کلیسایی کدامند؟
الف: عشای ربانی و تعمید
ب: دعا و پرستش
ج: تعمید روح القدس و تعمید آب
جواب: الف

۱۹- مسیحیت یعنی چی؟
الف: آزادی بیان
ب: انتخاب درست
ج: یعنی راه و روش درست زندگی کردن
جواب : ج

۲۰- عیسی پس از زنده شدن برای اولین بار خود را به چه کسی نشان داد؟

الف: سربازان

ب: مریم مجدلیه

ج: پولس

جواب: ب

۲۱- عیسی مسیح را کدامیک از شاگردان و به چند سکه فروخت؟

الف: یهوذا اسخر یوطی ۳۰ نقره

ب: پطرس ۳۰ سکه نقره

ج: یهوذا اسخر یوطی ۲۰ سکه طلا

جواب: الف

۲۲- کدامیک از شاگردان تا پای صلیب با عیسی مسیح بود؟

الف: یعقوب

ب: یوحنا

ج: مریم مجدلیه

جواب: ب

۲۳- نخستین انجیلی که نوشته شد کدام بود؟

الف: متی

ب: مرقس

ج: لوقا

جواب: ب

۲۴- عیسی مسیح را چه کسی تعمید داد؟

الف: سلیمان

ب: زکریا

ج: یحیی تعمید دهنده

جواب: ج

۲۵- آخرین نبی چه کسی بود؟

الف: زکریا

ب: پطرس

ج: یحیی

جواب: ج

۲۶- سه عید مهم مسیحیان را نام ببرید؟

الف: عید قربان، عید غدیر و عید نوروز

ب: عید خیمه ها، عید آلاچیق ها و عید پسخ

ج: تولد عیسی مسیح، قیام عیسی مسیح از مردگان و پنتیکاست

جواب: ج

۲۷- عمانوئیل یعنی چه؟

الف: خداوند نزدیک است

ب: خدا با ماست

ج: او خداست

جواب: ب

۲۸- شاخه پروتستان از کدام کشور آغاز و توسط چه کسی ایجاد شد؟

الف: در کشور ایتالیا و توسط کشیش مالدینی

ب: در کشور فرانسه و توسط ژانپل اول

ج: در کشور آلمان و توسط کشیش آلمانی بنام مارتین لوتر

جواب: ج

۲۹- کلمه هلولیا به چه معنی ست؟

الف: تو عالی هستی

ب: ستایش باد یهوه

ج: سلامتی بر شما

جواب: ب

هلولیا لفظی عبری که از دو قسمت هله و یا یهوه تشکیل شده است که در واقع به معنی ستایش باد یهوه میباشد که مسیحیان به عنوان ستایشی لذت بخش از خدا از این کلمه استفاده میکنند.

۳۰- نام دیگر یعقوب در عهد عتیق چه بود؟

الف: کیومرث

ب: اورشلیم

ج: اسرائیل

جواب : ج

از نوجوانان بخواهید تا در پایان هفته با نگاهی به شش هفته گذشته و مراجعه به دفتر خود احساساتشان را بهتر شناسایی کنند و میزان تغییرات و موفقیت خود در نحوه مدیریت احساساتشان را ارزیابی کنند. از آنها بخواهید برای اهدافشان که پیشتر در دفتر خود نوشتند تلاش کنید. به آنها یادآور شوید که مدیریت درست احساساتشان کمک میکند تا هر مانعی را در این مسیر بردارند. پشتکار و همینطور صمیمیت و مشارکت با روح القدس می تواند در مسیر رسیدن به این اهداف و هدفمند ساختن زندگیشان به آن ها یاری رساند.