

دوستی که «تا» ندارد

درس سوم: همواره فروتن



درس سوم: همواره فروتن

۳ دقیقه خوش آمدگویی

با نوجوانان، گرم و صمیمی همراه با لبخند روبرو شوید. اگر شخص جدیدی بعنوان نو ایمان یا مهمان برای اولین بار در این جمع حضور داشت، خوشامد مخصوص در نظر گرفته شود. بطور مثال شخص جدید را به نام در جمع معرفی کنید و از نوجوانان نیز بخواهید تا خود را یک به یک معرفی کنند و یک نکته قابل توجه و جالب در مورد خودشان با سایرین در میان بگذارند. بطور مثال:

نازنین هستم و بسیار به خواندن کتاب علاقه مندم.

۲۰-۱۵ دقیقه گپ و گفتگوی خودمانی

از نوجوانی که خلاصه مطالب درس هفته گذشته را آماده کرده در خواست کنید تا آنرا بطور خلاصه در ۳ دقیقه با جمع در میان بگذارد. هدف از این بخش مروری بر جلسه قبل و همینطور بالا بردن اعتماد بنفس نوجوانان برای صحبت کردن در جمع میباشد و به مربی نوجوانان نیز، جهت شناخت عطایای آنها کمک میکند. تکلیف عملی هفته گذشته از کتاب روت باب اول آیات ۱ تا ۱۸ را با نوجوانان خود بررسی کنید و از چند نوجوان بخواهید تا جواب هایشان را با جمع در میان بگذارند.

در این هفته مقدمات یک بازی را بدین شکل فراهم کنید:

به هریک از نوجوانان اسم یکی از افراد گروه را مخفیانه بدهید و از او بخواهید تا هفته آخر، آن اسامی را مخفی نگه دارند. اگر جلسات بطور آنلاین برگزار میشود می توانید در قسمت خصوصی چت اسامی را ارسال کنید. سعی کنید افراد را بگونه ای تقسیم بندی کنید که آنهایی که یکدیگر را بخوبی نمی شناسند اسامی هم را داشته باشند. سپس از نوجوانان بخواهید در طی چند هفته آینده در جلسات نوجوانان یا هر مکان دیگر که در ارتباط با یکدیگر قرار می گیرند، برخی از خصوصیات رفتاری یا علایق و سلیقه ی خاص آن نوجوانی که اسمش را در این هفته دریافت کردند را کشف کنند و در هفته آخر این مجموعه، هدیه کوچکی مناسب با سلیقه و روحیه آن نوجوان به او بدهند. این هدیه می تواند یک آیه زیبا از کلام خدا باشد که بصورت کارتی زیبا با خلاقیت تهیه شده یا یک کارت دیجیتال (برای جلسات آنلاین) یا حتی یک نقاشی یا موزیک متناسب با سلیقه و روحیه شخص مورد نظر باشد.

هدف این است تا افراد یک گروه که یکدیگر را به درستی نمی شناسند در طی چند هفته، بیشتر نسبت به یکدیگر شناخت پیدا کنند و برای شکل گیری یک دوستی عمیق تر برنامه ریزی کنند و در نهایت در هفته آخر با یک هدیه کوچک یکدیگر را سوپرایز کنند.

۱۰ دقیقه حدس زدن موضوع تعلیم

• دیدن فیلم (دوستی خاله خرسه)

مربی بعد از شنیدن برکتهای درس قبل، از نوجوانان برای آشنا شدن با مباحث جدید در دوستی حقیقی دعوت میکند تا با هم کلیپی را با دقت ببینند و در مورد آن صحبت کنند.

قابل توجه مربی عزیز:

در این کلیپ پیرمرد متناسب با نیاز خودش، حیوانات جنگل را محبت می کرد و برای همین تنها می ماند، چون برای دوست پیدا کردن به خواسته های حیوانات دیگر توجهی نداشت. ما همچنین یک رابطه دوستی را شاهد هستیم که از ابتدا معیار درستی برای آغاز این دوستی وجود ندارد (خرس و پیر مرد). گاهی تنها ماندن بهتر از داشتن دوستی نامناسب است و در این داستان خرس بدون توجه به نیاز پیر مرد با فکر خود و بنا بر نیاز خودش می خواست او را محبت کند. متناسب با قدرت و هیكل خود می خواست که پیر مرد را خدمت کند و در قدرتی که داشت خود را فروتن ساخت که این باعث ضرر رساندن به پیر مرد میشد.

دو هدف اصلی از دیدن این کلیپ این است که در دوستی باید با شناخت و آگاهی از نیاز دوستان آنها را محبت کنیم نه با افکار خودمان و دوم اینکه با فروتنی دوستان را خدمت کنیم در غیر اینصورت ممکن است تصور کنیم دوست خود را خدمت می کنیم ولی در واقع در حال ضربه زدن و آسیب رساندن به او هستیم.

در این قسمت مربی علاوه بر مشارکت بین نوجوانان سعی می کند آنها را در مسیر دو موضوع اصلی بالا هدایت کند. نکته قابل توجه مربی عزیز: این کلیپ مثالی نقض از یک دوستی سالم و حقیقی و درست خدمت کردن به دیگران است.

از یکدیگر می شنویم

۱۰-۵ دقیقه

سوالات در مشارکت از نوجوانان پرسیده شود.

- ۱- آیا تا بحال تجربه ای داشته اید که با تمام محبتی که به دوستان ابراز کردید، اما دوستی شما از دست رفته باشد؟
- ۲- فکر میکنید چطور میتوان یک رابطه پایدار در دوستی ساخت؟
(جواب این سوال در نهایت به محبت کردن با فروتنی اشاره خواهد کرد)
- ۳- در نهایت فکر می کنید در یک رابطه دوستانه سهم شما چه هست؟
(ترجیحا در این قسمت نوجوانان با یک کلمه جواب دهند)

تعلیم

۱۰-۵ دقیقه

مقدمه ای برای تعلیم:

دوست در واقع کسی هست که در همه حال محبت می کند و این دوستی در بیشتر قسمت های کلام خدا دیده می شود. هفته پیش هم در مورد دوستی بین یوناتان و داوود مطالبی شنیدیم. امروز با هم نگاهی به کتاب اول سموئیل باب ۱۸ آیات ۱ تا ۵ می اندازیم. در این قسمت از کلام شاهد دوستی داوود چوپان با یوناتان شاهزاده هستیم. داوود و یوناتان در این قسمت با هم وارد یک رابطه دوستی میشوند ولی در این پیمان دوستی، یوناتان کاملا با فروتنی و با توجه به نیازی که داوود دارد، سعی در پایدار کردن رابطه شان میکنند. یوناتان در ابتدای این دوستی داوود را همچون جان خود دوست می داشت و برای کمک به رشد دوستش و بلند کردن دوستی شان و پایداری این دوستی وسایل خودش، که داوود برای رفتن و پیروزی در جنگها نیاز داشت مثل رد-شمشیر-کمر بند-کمان را در اختیار دوستش قرار داد و در واقع برای مستحکم شدن این عهد در دوستی به نیازهای داوود توجه کرد و نگاه نکرد که خودش شاهزاده است بلکه با فروتنی ردای خود را به دوست عزیزتر از جانش بخشید و با فروتنی او را پذیرفت و خدمت کرد، بعد ها در ادامه داستان هم شاهد هستیم که چقدر یوناتان در این دوستی با فروتنی و محبت تا پای جان داوود را خدمت کرد. یوناتان با اینکه پسر شاه بود ولی خود را فروتن کرد تا خواسته داوود را در این دوستی درک کند و اگر از مقام شاهزادگی به او نگاه میکرد هرگز قادر به خدمت کردن داوود نبود.

طبق داستان بالا در دوستی حقیقی سه اصل تعهد، فروتنی، محبت «در خدمت کردن دوستانمان باید برقرار باشد. ما در انجیل یوحنا باب ۱۵ آیه ۱۴ میبینیم که عیسی ما را دوستان خود خطاب می کند. عیسی تمام شاگردان خود را دوست خطاب می کند پس خوب می شود تا نگاهی به عهد و رابطه دوستی عیسی با دوستانش بیندازیم. در این قسمت از یک نوجوانان بخواهید آیات ۱۷ تا ۱۷ از انجیل یوحنا باب ۱۳ را بخواند.

گفتگو

سوال زیر توسط مربی مطرح شود.

(در مشارکت با نوجوانان منتظر پاسخهای کوتاه از طرف آنها با توجه به متن خوانده شده باشید)

سوال: عیسی در یک رابطه دوستی با چه معیار و کیفیتی دوستان خود را خدمت می کند؟

تعلیم اصلی:

ما در یوحنا باب ۱۳ آیات ۱ تا ۱۷ می بینیم که شاگردان عیسی با او برای خوردن شام با هم جمع شده بودند ولی عیسی برای اینکه طبق رسوم یهودی بخواهد پاهای مهمانان خود را بشوید از سر شام برخاست تا آنها را خدمت کند. در واقع اولویت عیسی، خدمت کردن دوستانش بود. عیسی حتی ردای خود را بخاطر محبت کردن به دوستانش از تن خارج کرد و شبیه یک خدمتکار حاضر شد که دست و پای آنها را بشوید در صورتی که او معلم و سرور آنها بود ولی در حد نیاز دوستانش در آن لحظه با فروتنی و با محبت آنها را خدمت کرد. عیسی با این کار به شاگردانش کیفیت خدمت کردن به دوستان را یاد داد. خدمتی که ابتدا با فروتنی همراه بود. عیسی در آن لحظه فکر نکرد که من استادم من سرورم و نباید دوستانم را محبت کنم عیسی به نیاز خودش توجه نکرد که من هم اکنون نیاز دارم شام بخورم و غذای من سرد خواهد شد یا اگر من این کار را کنم دیگر دوستانم مرا احترام نمی گذارند بلکه در این رابطه عیسی تمام شاگردان خود را دوست خطاب کرده کاملاً با فروتنی آنها را خدمت کرد. او در محبت کردن با فروتنی، خود شروع کننده خدمت بود. او حتی به یهودا اسخریوطی هم که میدانست او را به ۳۰ پاره سکه خواهد فروخت یا پطرسی که میدانست او را بلافاصله انکار خواهد کرد نگفت شما پای شاگردان و دوستانتان را بشوید بلکه خود را فروتن کرد و خودش با محبت این کار را انجام داد تا دوستانش در آن لحظه نیازشان برآورده شود و در عمل یاد بگیرند آنها نیز چطور دوستان خود را محبت کنند. در واقع دوستی عیسی حقیقی است به همین دلیل او پای شاگردان را با فروتنی کامل می شوید.

در ادامه تعلیم :

رابطه و دوستی ما با عیسی وقتی شروع شد که عیسی نیاز ما را دید، ما نیاز داشتیم از بارهای سنگین گناهان و اسارت‌هایمان رها شویم و عیسی بنا بر نیاز ما برای بستن عهد دوستی با خودش با فروتنی تا پای جان ما را محبت کرد و برای گناهان ما مرد تا عهد دوستی ما با خدا با خون او آغاز شود. عیسی در این دوستی خودش را در جایگاه بالای خدایی ندید بلکه در ذات غلام کنار ما قرار گرفت و خودش را بنا بر نیاز ما فروتن ساخت و تمام این رابطه و پایداری این رابطه در محبت عیسی به ما شکل گرفت .

پس عزیزان برای ایجاد یک رابطه بسیار عمیق و حقیقی نیاز است تا مثل عیسی ما هم دوستانمان را به اندازه جانمان محبت کنیم و دوست داشته باشیم. دیدن نیازهای معقول دوستانمان برای پایداری رابطه بر خواسته های ما ارجحیت دارد. همانطور که عیسی دید دوستانش نمی توانند با وجود بارهای سنگین گناهانشان، با شادی در رابطه دوستی بمانند، پس گناهان آنها را با خونسخت و ردای عدالت و پارسایی خود را بر تن آنها کرد تا این رابطه دوستی در محبت، با فروتنی و پیش قدم بودن عیسی آغاز شود و پایدار بماند.

۷-۵ دقیقه تعمقی در تعلیم

(بنا بر تشخیص مربی و محدودیت زمانی، سوالها مطرح شوند)

سوالات زیر باعث خواهد شد تا نوجوانان به نکات کلیدی کارهای عیسی در رابطه دوستی کمی بیشتر تعمق و تامل کنند.

ما در رابطه با دوستی هایمان چه خدمتی انجام میدهیم؟

آیا الویت در دوستی ما خواسته های دوستانمان است یا خودمان؟

آیا اگر خود را فروتن سازیم ترس از دست دادن موقعیتمان را در بین دوستانمان داریم؟

در رابطه دوستی، اولویت ما چیست؟ خدمت شدن یا با فروتنی خدمت کردن؟

نتیجه گیری:

طبق آیاتی که از کلام خدا در اول سموئیل و یوحنا در مورد دوستی، با هم مورد بررسی قرار دادیم در نهایت به ما بعنوان شاگردان می آموزد که در یک رابطه دوستی سالم و حقیقی، تنها بر آورده شدن نیازهای شخصی ما، معیار درستی برای دوستی و پایداری آن نخواهد بود، بلکه با دیدن نیاز شخص مقابل و در اولویت قرار دادن نیاز دوستانمان است که این رابطه با محبت پیش خواهد رفت و در فروتنی ما نسبت به او است که این رابطه دوستی عمیق و مستحکم می شود.

۲ دقیقه آیه کلیدی برای حفظ کردن

نوجوانان یک به یک به نوبت آیه را از روی کتاب مقدس بخوانند و نوجوانان دیگر با چشمهای بسته به آن آیه گوش دهند.

امثال ۱۷:۱۷

«دوست خالص در همه اوقات محبت می نماید، و برادر به جهت تنگی مولود شده است.»

۸-۱۰ دقیقه دعا و پرستش

- سرود: به محبت خداوند مینگرم روی صلیب
- سرود: کیست که ما را از محبت مسیح جدا سازد

۱۰-۱۵ دقیقه بازی

یکی را انتخاب کن

معرفی بازی

در این بازی افراد حاضر در جلسه را دو به دو، گروه بندی می کنیم. به نوبت از هر نفر می خواهیم که ۳ سوال در مورد علایقش مطرح کند که هر سوال طرح شده دو جواب دارد و تنها یک جواب درست است و نشان دهنده علاقه شخص می باشد. (جوابها بعد از پرسیدن هر سه سوال در انتها گفته می شود)

بطور مثال آرش و کامران یک گروه شده اند و کامران سه سوال طراحی کرده که از آرش بپرسد،

سوال اول: آرش به نظر شما من چای دوست دارم یا قهوه؟

آرش حدس می زند کدام مورد در مورد دوستش درست است.

سوال دوم: آرش به نظر شما من چه رنگی (قرمز یا آبی) را دوست دارم و باز آرش حدس می زند.

به همین صورت هر کدام از طرفین سوال خود را از دوستش می پرسد.

در نهایت هر کدام جواب درست بیشتری داده برنده خواهد شد.

هدف این بازی :

در این بازی دو دوست می توانند بیشتر با هم و از علایق هم آشنا شوند تا بتوانند در راستای علایق یکدیگر دوستانشان را خدمت کنند.

قدم عملی

۱۰ دقیقه

۱- از نوجوانان بخواهید که تا هفته آینده در رابطه دوستی که دارند بیشتر بر چگونگی خدمت کردن به دوستانشان تمرکز کنند و درسهای فرا گرفته شده را عملاً در دوستی هایشان به کار ببرند و تجربه خود را در هفته آینده درباره نحوه خدمت دوست یا دوستانشان با دیگران در میان بگذارند. بطور مثال اگر دوستی نیاز به کمک دارد یک قدم عملی در مسیر خدمت به او بردارید. شاید تنها با فرستادن یک آیه یا جمله زیبا می توانید او را دلگرم کنید.

۲- به نوجوانانی که دوست دارند در هفته آینده در جلسه نوجوانان دوستان خود را خدمت کنند در صورت امکان مسولیت کوچکی بسپارید و در صورتی که نیاز به کمک بیشتری بود آنان را راهنمایی کنید. یا میتوانید به یک گروه دو یا سه نفره خدمت خاصی در جلسه آینده نوجوانان بسپارید.

۳- طی هفته های آینده تا پایان این مجموعه، اسم آن نوجوانی را که در ابتدای جلسه دریافت کردید را بخاطر بسپارید و بدون آنکه با دیگران در میان بگذارید شخص مورد نظر را زیر نظر بگیرید و در طول جلسات آینده مشارکت هفتگی، بازی ها یا مکالمات دوستانتان، سعی کنید با علایق او، سلیقه و شاید چالش های او آشنا شوید و در هفته آخر این مجموعه می توانید در راستای شناختی که حاصل کردید هدیه کوچکی به او بدهید. این هدیه می تواند یک آیه زیبا روی کارتی به رنگ مورد علاقه دوستانتان باشد و یا شاید یک نقاشی یا موزیک خاص باشد.

نوجوانان را به انجام قدم عملی ذکر شده تشویق کنید و نوجوانی را انتخاب کرده که مطالب گفته شده در این جلسه را در حد ۵ دقیقه خلاصه کند و ابتدای جلسه بعدی برای باقی نوجوانان، درست مانند یک معلم توضیح دهد.