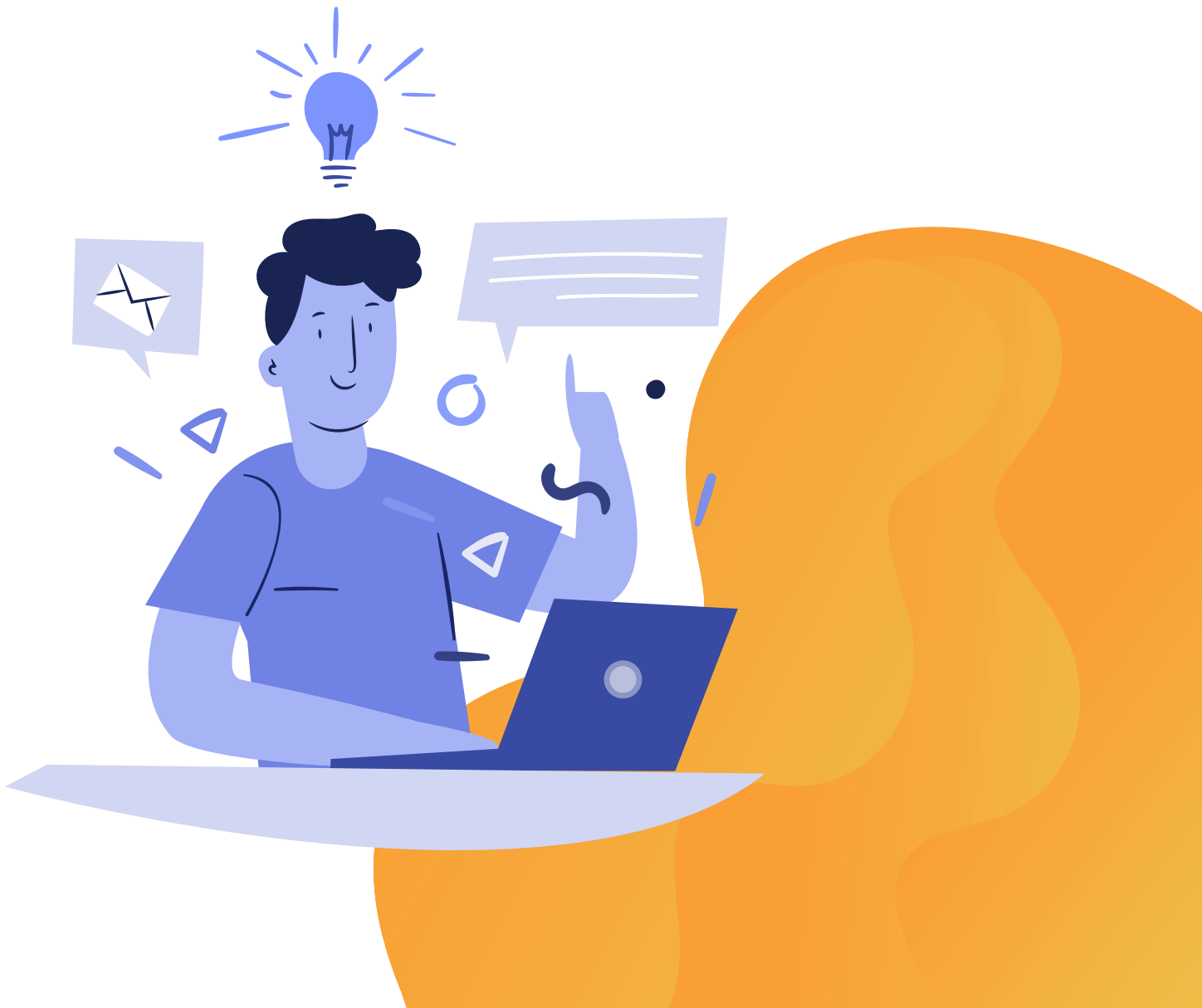


az **DIALUP**
Be **WiFi**

پرستش چیست؟





عنوان درس : پرستش چیست ؟

• خوش آمد گویی : ۳ دقیقه

مثل همیشه با نوجوانان، گرم، صمیمی و همراه با لبخند خوش آمد بگویید. اگر نوجوانی برای اولین بار در این جمع حضور داشت (تازه وارد، نو ایمان یا مهمان)، به صورت ویژه به او خوش آمد بگویید و شما، نوجوانان را تک تک به او معرفی کنید و در مورد هر کدام یک نکته مثبت بگویید (با این کار عملاً نشان می دهید چقدر به هر کدام از نوجوانان توجه شخصی دارید) و سپس از او بخواهید در معرفی خودش یک نکته مثبت بگوید و آن را به یاد داشته باشید (شاید در جلسات بعد لازماتان شود).

• مروری بر هفته گذشته و شهادتها : ۱۵ دقیقه

برای داشتن یک جلسه پرنشاط ، هیچ چیزی مانند یک گفتگوی دوستانه، موثر نخواهد بود. پس به نوجوانان فرصت بدهید تا آنچه را در طی هفته گذشته (بطور خاص از تکلیف عملی) تجربه کرده اند و یا در زندگی روزمره شان اتفاق افتاده، و بازگو کردن آن باعث برکت جمع میشود، با یکدیگر در میان بگذارند.

• بازی : ۱۰ - ۱۵ دقیقه

بازی با اشعار بهم ریخته:

در این بازی از نوجوانان بخواهید که کلمات بهم ریخته را مرتب کرده و در کوتاهترین زمان شعر مورد نظر را پیدا کنند. پیشنهاد میشود برای سهولت کار و صرفه جویی در زمان، این قسمت را چند ساعت قبل از شروع جلسه آماده کنید.

برای مثال :

اولی حافظ مژده ای دل که مسیحا نفسی می آید ، که ز الفاس خوشش بوی کسی می آید.

بوی، دل، نفس، که، خوشش، می آید، مژده ، ای ، ز الفاس، مسیحا، که ، کسی ، می آید
دومی پرستشی.... در آزمایش ها و تنگی ، خارهای تیز زندگی / تنها بود این فکر قوی، که به یادم هستی

آزمایش ها، خار، فکر، هستی ، زندگی، های، به، تنها، قوی، یادم، بود، این، که ، در تنگی ، تیز و ...



صفحه ۲



چ ج ح خ ه ع غ ف ق ص ض



قابل توجه مربیان عزیز : این دو نمونه ، الگویی برای شماست که بتوانید در این مسیر از شعرها و سرودهای بیشتری مطابق با تعداد نوجوانانتان استفاده نمایید

• پیش درآمدی بر تعلیم : ۱۰ دقیقه

در این بخش میتوانید تعلیم را با پرسش هایی از نوجوانان شروع کنید این کار باعث میشود آنها خودشان را جزیی لاینفک از مطالب تعلیمی شما بدانند و در طول تعلیم، خود را صرفاً شنوندگان منفعل تصور نکنند، بلکه خودشان را در تعلیم شریک بدانند.

۱- وقتی که کسی عاشق می شود ، حاضر است برای شخص مقابل چه کار کند ؟

۲- اگر از شما بپرسند شما می توانید شبیه یک چیز یا یک کس بشوید، شما می خواهید شبیه چه کسی بشوید؟ و چرا می خواهید که شبیه او بشوید؟ برای اینکه شبیه او بشوید حاضرید چکار کنید؟

• تعلیم: ۱۵ دقیقه

ویدئو زیر را برای نوجوانان پخش کنید. و از همه آنها بخواهید که در حین تماشای ویدئو نکته برداری کنند.

• [ویدئو](#)

• تأمل و تصمیم شخصی : ۵ دقیقه

سعی کنید در این قسمت نوجوانان را تشویق کنید تا در راستای تعلیم برای شروعی تازه در جهت رشد روحانی و شخصی خود قدمی عملی بردارند.

پیشنهاد میشود با پخش کردن سرودی بیکلام نوجوانان را در این مسیر رهبری کنید

• پاسخی از جانب نوجوانان: ۱۰ دقیقه

در انتهای جلسه تعلیم، از نوجوانان بخواهید تا آنچه که در طول جلسه برای آنها پر برکت بوده را در قالب یک جمله با یکدیگر در میان بگذارند و اگر کسی در همین راستا نیاز به دعا دارد به اتفاق دیگر نوجوانان برای او دعا کنید.

• دعا و پرستش: ۸ - ۱۰ دقیقه

در مسیری که تعلیم دادید نوجوانان را برای دعا تشویق و با پرستش فضا را برای کار خدا مهیا کنید.



صفحه ۳



چ ج ح خ ه ع غ ف ق ص ض



بسیار عالی خواهد شد اگر در پرستش ها از خود نوجوانان استفاده کنید . یافتن استعداد ها یکی از کارهای اصلی شما معلمین است، به آنها مسئولیت بدهید و فضایی برای رشد استعدادها و عطایای ایشان فراهم کنید. حتی در این قسمت می توانید در صورت نبودن ساز و هر گونه امکانات باهم خداوند را پرستش کنید و اینگونه به نوجوانان بیاموزید چطور می توانند در هر شرایط پرستنده باشند. پیشنهاد میشود تمام نوجوانان گروه خود را در این مشارکت بکار بگیرید.

• قدم عملی:

در طول هفته انجام قدم عملی به نوجوانان کمک خواهد کرد تا آنچه در جلسه با شما یاد گرفته اند را بیاد بیاورند و عمیقتر به آن فکر کنند. علی رغم این، قدم عملی برای شما فرصتی مهیا میکند تا در طول هفته با آنها ارتباط برقرار کرده و گفتگو کنید.

از نوجوانان بخواهید که بر روی قدم های عملی زیر کار کنند.

۱- لیستی تهیه کنید و در آن بنویسید که از نظر شما خدا کیست ؟ و چه خصوصیتی دارد؟

توجه : برای تهیه این لیست از دوستان و معلمین و شبانان خود کمک بگیرید. اصلا عجله نکنید و برای تهیه آن چند روز وقت بگذارید.

۲- حال لیست خود را بخوانید و ببینید آیا می خواهید این خدا را پرستش کنید و شبیه او بشوید؟ آیا می خواهید که او را وارد قسمت های مختلف زندگی خود کنید؟



صفحه ۴



چ ج ح خ ه ع غ ف ق ص ض