

دنیای بدون تعصب

| زمانی برای خوش آمدگویی و احوال پرسی: ۳ دقیقه

با نوجوانان ، با برخوردی گرم و صمیمی همراه با لبخند روبرو شوید. اگر شخص جدیدی به عنوان نو ایمان یا مهمان برای اولین بار در جمع شما حضور دارد ، برای ایشان خوش آمدی مخصوص در نظر گرفته شود. اگر نوجوان جدید به جمع شما اضافه میشود خیلی بهتر است که شما با او وقت قبلی داشته و آشنایی کمی ایجاد کنید تا در روز مشارکت بتوانید او را به جمع معرفی کنید و با ایجاد حس صمیمیت بیشتر به نوجوان کمک کنید تا راحت تر بتواند وارد مشارکت شده و در ادامه تعامل بیشتری داشته باشد. به طور مثال شخص جدید را به نام، در جمع معرفی کنید و از نوجوانان نیز بخواهید تا خود را یک به یک معرفی کنند و یک نکته ی خاص و جالب که معرف شان است را در مورد خودشان با سایرین در میان بگذارند. یک نکته خلاقانه : مربیان عزیز شما میتوانید هر هفته با خلاقیت و ایده های جدید به نوجوانان خوش آمد بگویید، به طور مثل با یک شکلات یا دادن یک آیه به هر شخص میتوانید جلسه خود را متفاوت شروع کنید

| ارزیابی و نگاهی به هفته گذشته : ۵ الی ۱۰ دقیقه

مربی عزیز شما در این قسمت میتوانید از نوجوانانی که در مشارکت هفته پیش شرکت داشتند دعوت کنید تا آنچه که در هفته ی گذشته برایشان مفید بوده را اعلام کنند، تشویقان میکنم از همه دعوت کنید در این قسمت سهیم باشند در این بخش شما می توانید قدم عملی هفته ی گذشته و آیه حفظی را از نوجوانان بپرسید و با هدیه ، آنها را تشویق کنید

| او را بپرستیم : ۸ الی ۱۰ دقیقه

در این قسمت (به صورت یوتیوب / در صورت امکان پرستش لایو) نوجوانان را دعوت و تشویق کنید که با شکرگزاری و پرستش خداوند، مشارکت را آغاز کرده و با انتظار و اشتیاق از کلام خدا بشنوند . همچنین می توانید بر اساس سرودها یا موضوع درس و مشارکت ، یک سرود دیگر را برای اتمام مشارکت به کار ببرید

عظیم و حیرت زاست

آسمان گوید جلال و شکوه عیسی

| هدف مجموعه و انتظار تو

مربی عزیز در این قسمت خیلی مهم هست که شما قبل از شروع تعلیم در ذهن نوجوانان انتظار و زمینه ای برای تعلیم ایجاد کنید. پس شما می توانید با اشاره کردن به هدف هر درس نوجوانان را آماده ی تعلیم

کنید

شما میتوانید درباره ی موضوع کلی مجموعه ی جدید و اهداف اصلی که این درس به همراه دارد با نوجوانان صحبت کنید و با این کار آن ها را برای سوالات قبل از تعلیم و خود تعلیم آماده کرده و در ذهن شان انتظاراتی را ایجاد کنید، سپس آن ها را تشویق کنید تا این انتظارات را در دفترچه ای یادداشت کنند

هدف درس:

نوجوانان می آموزند که: بدون تعصب و تبعیض و دسته بندی دیگران را دوست ندارند، زیرا که خداوند هم به یک اندازه مشتاق ما است

| نظر تو چیست؟: ۱۰ دقیقه

با پرسیدن چند سوال از نوجوانان ذهن ایشان را به موضوع تعلیم جلب کنید و از آنها بخواهید تا به سوالات زیر جواب دهند. بهتر است که همه ی نوجوانان در پاسخ دادن به سوالات فعال بوده و مشارکت داشته باشند

در این قسمت با پرسیدن دو تا سه سوال شما میتوانید ذهن نوجوانان را متمرکز موضوع کرده و آن ها را برای دریافت راه حل، نتیجه و راهکار های کاربردی آماده کنید

یک نکته ی خلاقانه: مربی عزیزی شما میتوانید در برخی موارد از نوجوانان بخواهید در این قسمت سوالات ذهنی خود را نسبت به موضوع جلسه بپرسند و یا یادداشت کرده تا آخر جلسه به آن ها پاسخ دهند

۱. تعصب از نظر شما به چه معناست؟

۲. آیا تا به حال با افراد متعصب برخورد داشته اید؟ این افراد چه خصوصیتی دارند؟

۳. آیا می توانید چند مثال از طرز فکر متعصب بزنید؟

نکته ای برای مربی: به خاطر داشته باشیم، جوی را در مشارکت به وجود بیاوریم که در آن همه ی نوجوانان بتوانند به راحتی صحبت کرده و نظرشان را بیان کنند و البته می توانیم کسانی را که فعال نیستند به طور خاص به بحث و گفتگو دعوت کرده تا صحبت های آنها هم شنیده شود، برای مثال: (اسم یکی از نوجوانانی را که صحبت نمی کند صدا زده و از او نیز بخواهید تا در این مورد نظرش را بیان کند)

| لقمه روحانی: ۲۰ دقیقه

تعصب به معنی اعتقاد و باور شدید و حتی غیر منطقی نسبت به یک موضوع است که می تواند نسبت به یک باور اشتباه هم باشد

افراد متعصب معمولا شنونده های خوبی نیستند و حرف های طرف مقابل خود را گوش نمی دهند، آن ها تحمل نظرات مخالف را ندارند

تعصب می تواند نسبت به موارد مختلفی انجام شود مثلا بعضی اشخاص بر روی فرهنگ و قومیت خود تعصب دارند و خود را از دیگران بهتر و برتر می بینند یا بعضی افراد بر روی تاریخ کشور خود تعصب دارند افراد دیگری هستند که روی جنسیت خود تعصب دارند و برخی دیگر هم بر روی برتری تیم فوتبال مورد علاقه خود. اما شایع ترین نوع از تعصب، تعصب نژادی یا همان نژادپرستی است

نژاد پرستی به این معنا است که انسان ها را بر اساس رنگ پوست، قومیت، زبان یا نژادشان قضاوت و

دسته بندی کنیم و فکر کنیم که یک گروه از انسان ها نسبت به گروه دیگر بهتر و باهوش تر هستند . این نوع تفکر و رفتار باعث می شود که انسان ها امکانات و فرصت های برابری نداشته باشند و در نتیجه بی عدالتی شکل می گیرد

نژادپرستی مجموعه ای از صحبت ها و رفتار ها را در بر میگیرد، به طور مثال:

جوک های قومی و ملیتی که برای مسخره کردن بیان می شود یا استفاده از القاب و نام های توهین آمیز یا خودداری از ارتباط برقرار کردن با گروه نژادی خاص و یا اولویت قرار دادن یک گروه نژادی به گروه های دیگر و ..

حال به نظر شما انگیزه ی افراد متعصب و نژادپرست از این رفتارها چیست؟
دلایل بسیاری وجود دارد که ممکن است این افراد را مایل به انجام این گونه رفتار ها کند. به طور مثال: تجربیات منفی خودشان از یک دسته ی خاص از افراد و یا قومیت ها ، نیاز به دریافت احساس خود برتر بینی و تقویت عزت نفس، تاثیراتی که خانواده ، دوستان و رسانه ها در شکل گیری تعصب می گذارند، کمبود آگاهی و یا تخلیه خود از احساسات منفی و نفرت و ..

اما آیا خداوند با نژادپرستی و تعصب نژادی موافق است؟

نظر خداوند در این باره چیست ؟

برای پاسخ دادن به این سوال می خواهیم ۳ حقیقت مهم از کلام خدا را به خودمان یاد آوری کنیم که مطمئنا با یادآوری و شناخت این حقایق می توانیم بیشتر متوجه قلب خدا در این موضوع بشویم

حقیقت اول: همه ی ما به شباهت خدا آفریده شده ایم

پیدایش باب ۱ آیه ی ۲۷ و ۲۸ « پس خدا انسان را به صورت خود آفرید، او را به صورت خدا آفرید، ایشان را مرد و زن آفرید. خدا ایشان را برکت داد و خدا به ایشان فرمود: بارور و کثیر شوید و زمین را پر سازید و بر آن تسلط یابید. بر ماهیان دریا و بر پرندگان آسمان و بر هر جانداري که بر زمین حرکت می کند فرمان برانید.»
امروزه بیش از ۸ میلیارد انسان بر روی زمین زندگی می کنند و زمین را پر ساخته اند.

حقیقت دوم: خواست خدا نجات همه ی انسان ها است

اول تیموتائوس باب ۲ آیه ی ۳ و ۴ « چرا که این نیکو و پسندیده نجات دهنده ی ما خداست که می خواهد همگان نجات یابند و به معرفت حقیقت نایل گردند»
به کلمه ی «همگان» دقت کنید. پولس رسول می گوید خداوند می خواهد همگان نجات یابند نه قوم و ملیت خاصی بلکه همه ی انسان ها

حقیقت سوم: خداوند پسر خود را برای همه ی انسان ها فرستاد

آیه ی معروف یوحنا باب ۳ آیه ی ۱۶ « زیرا خدا جهان را آنقدر محبت کرد که پسر یگانه ی خود را داد تا هرکه به او ایمان آورد هلاک نگردد بلکه حیات جاویدان یابد»
به کلمات «جهان» و «هرکه» توجه کنید . یعنی این نجات شامل حال تمامی انسان ها است بدون هیچ تبعیض و دسته بندی

پس با توجه به حقایق و آیات کتاب مقدسی که با هم بررسی کردیم ، پاسخ روشن است. خدا مخالف نژادپرستی و هرگونه تعصب نژادی است. این ما انسان ها هستیم که خود را براساس معیار های بشماري مقایسه و دسته بندی می کنیم. اما خدا ما را در عیسی مسیح فرزندان خود می بیند و او خدای همگان است.

همانطور که پولس رسول در رومیان باب ۱۰ آیه ی ۱۲ می فرماید: زیرا میان یهود و یونانی تفاوتی نیست چرا

که همان خداوند، خداوند همه است و همه ی کسانی را که او را می خوانند به فراوانی برکت می دهد اکنون همه ی ما به خاطر ایمان به عیسی مسیح و کاری که او بر روی صلیب برای ما انجام داد، فرزندان خدا و عضو خانواده الهی محسوب می شویم و آزادانه می توانیم خدا را پدر صدا کنیم. خانواده ای متشکل از تمامی ملت ها و قومیت ها با زبان ها و رنگ ها و فرهنگ های متفاوت در نقطه های مختلف زمین

۱ | وقتی برای گفتگو: ۱۰ دقیقه

در این بخش میتوانید نوجوانان را به گروه های چند نفره تقسیم کنید تا به سوالات زیر پاسخ داده و در انتها یک شخص، به عنوان نماینده، نظرات کلی تیم را با سایرین به اشتراک بگذارد

۱. آیات زیر را بخوانید و با توجه به بررسی این آیات بگویید که خداوند از ما می خواهد تا با دیگران چه رفتاری داشته باشیم؟

تثنیه باب ۱۰ آیه ۱۹

مرقس باب ۱۲ آیه ۳۱

۲. با دریافت تعلیم امروز فکر می کنید باید چه تغییری در رفتارتان با دیگران ایجاد بشود؟

۱ | بخاطر بسپاریم (آیه حفظی): ۵ دقیقه

از نوجوانان بخواهید که آیه ی زیر را به مدت ۵ دقیقه به صورت انفرادی خوانده و حفظ کنند. سپس به صورت داوطلبانه با صدای بلند از حفظ تکرار کنند. شما میتوانید در قسمت آیه ی حفظی از روش های خلاقانه استفاده کنید و با ایده های متفاوت مثل (اجرای یک نمایش، خواندن آیه به صورت شعر، نقاشی، والپیپرگوشی) نوجوانان را مشتاق به حفظ آیات کنید رومیان باب ۱۰ آیه ۱۲: زیرا میان یهود و یونانی تفاوتی نیست، چرا که همان خداوند، خداوند همه است و همه کسانی را که او را می خوانند، به فراوانی برکت می دهد

۱ | قدم عملی

به نوجوانان کمک کنید تا موقعیت هایی را که در آن مورد نژاد پرستی، حس تعصب و تبعیض قرار گرفتند را به خاطر بیاورند و آن موقعیت را با جزئیات بر روی کاغذ بنویسند و در صورت تمایل تجربیات خود را به اشتراک بگذارند

می توانید برای شروع، داستان و تجربه شخصی خودتان را در میان بگذارید و عنوان کنید که همه ی افراد به نوعی این موضوع را تجربه کرده اند

در این درس پیشنهاد می شود تا مربی شرایطی را فراهم کند که اگر در بین نوجوانان حس تبعیض و یا

موارد مشابه بوده از یکدیگر دلجویی کنند و دوستی و رفاقت جدیدی را شروع کنند.

بازی : ۱۵ دقیقه

بازی دو حقیقت و یک دروغ: در این بازی هر فرد باید دو حقیقت و یک دروغ را درباره ی کشور و یا شهر خودش بگوید و بقیه ی افراد باید حدس بزنند که کدام جمله دروغ و کدام حقیقت است

بازی آنلاین :

۱. تعدادی عکس از مکان های دیدنی کشورهای مختلف را انتخاب کنید و از نوجوانان بخواهید تا نام این مکان های دیدنی و مشهور را حدس بزنند یا بگویند در کدام شهر و یا کشور قرار دارد.
۲. تعدادی ضرب المثل را از کشورهای مختلف ایران انتخاب کنید و نوجوانان را دعوت کنید تا کشور و شهر مربوط به ضرب المثل را حدس بزنند.