

گدیس مس

کلّمه انسان شد



هفته دوم:

فیض او، نجات ما

ا وقتی برای خوش آمدگویی و احوال پرسی: ۳ دقیقه

با نوجوانان، با برخوردی گرم و صمیمی همراه با لبخند روبرو شوید. اگر شخص جدیدی به عنوان نو ایمان یا مهمان برای اولین بار در جمع شما حضور دارد، برای ایشان خوش آمدی مخصوص در نظر گرفته شود. به طور مثال شخص جدید را به نام، در جمع معرفی کنید و از نوجوانان نیز بخواهید تا خود را یک به یک معرفی کنند و یک نکته ی خاص و جالب که معرف شان است را در مورد خودشان با سایرین در میان بگذارند.

ا آنچه گذشت

مربیان عزیز! شما میتوانید در ابتدای هر جلسه از نوجوانان بخواهید تا خلاصه ای از آنچه در مشارکت یا جلسات قبلی آموخته اند را به صورت کوتاه و مفید با سایرین در میان بگذارند، این کار فرصتی است برای مرور بر آنچه ایشان یاد گرفته اند و خلاصه ای از موضوع گذشته برای نوجوانانی که در جلسه شرکت نداشتند تا آنها نیز با مسیر مشارکت همراه شوند
در این بخش شما می توانید قدم عملی هفته ی گذشته و آیه حفظی را از نوجوانان بپرسید و با هدیه، آنها را تشویق کنید

ا او را بپرستیم: ۸-۱۰ دقیقه

در این قسمت (به صورت یوتیوب/ در صورت امکان پرستش لایو) نوجوانان را دعوت و تشویق کنید که با شکرگزاری و پرستش خداوند، مشارکت را آغاز کرده و با انتظار و اشتیاق از کلام خدا بشنوند. همچنین می توانید بر اساس سرودها یا موضوع درس و مشارکت، یک سرود دیگر را برای اتمام مشارکت به کار ببرید

شادی کنید جهانیان

تورا می خواهیم بیشتر بشناسم

ا هدف مجموعه و انتظار تو

مربی عزیز! شما میتوانید در این قسمت، درباره ی موضوع کلی مجموعه ی جدید و اهداف اصلی که این درس به همراه دارد با نوجوانان صحبت کنید و با این کار آن ها را برای سوالات قبل از تعلیم و خود تعلیم آماده کرده و در ذهن شان انتظاراتی را ایجاد کنید، سپس آن ها را تشویق کنید تا این انتظارات را در دفترچه ای یادداشت کنند

هدف مجموعه: نوجوانان در این درس با فیض خدا که در تولد مسیح شکل روشن تری به خود گرفته آشنا خواهند شد و در نهایت از فیض خدا به شکلی درست در زندگی خود بهره ببرند

| نظر تو چیست؟: ۱۰ دقیقه

با پرسیدن چند سوال از نوجوانان ذهن ایشان را به موضوع تعلیم جلب کنید و از آنها بخواهید تا به سوالات زیر جواب دهند. بهتر است که همه ی نوجوانان در پاسخ دادن به سوالات فعال بوده و مشارکت داشته باشند

سخنی با مربی (مربی عزیز با سلام قبل از شروع جلسه بدون آن که نوجوانا از این موضوع اطلاع داشته باشند هدیه ای برای تک تک نوجوانان بسته به میزان و توان کلیسای خود در بسته بندی زیبا تهیه کرده و در روز تعلیم آن را به نوجوانان بدهید تا هم نوجوانان خوشحال شده و هم بتوانید به کمک این کار مفهوم فیض را برای نوجوانان را بهتر قابل درک کنید با تشکر)

۱. با ارزشترین و گران قیمت ترین هدیه ای که تا به امروز از خانواده یا دوستان خود دریافت کرده اید را به یاد دارید؟

۲. آیا شما برای بدست آوردن آن هدیه با ارزش و گران بها، بهایی نیز پرداخت کرده بودید، که لایق چنین لطفی باشید؟

۳. حال به نظر شما معنی لطف و محبت چیست؟

نکته ای برای مربی: به خاطر داشته باشیم، جوّی را در مشارکت به وجود بیاوریم که در آن همه ی نوجوانان بتوانند به راحتی صحبت کرده و نظرشان را بیان کنند و البته می توانیم کسانی را که فعال نیستند به طور خاص به بحث و گفتگو دعوت کرده تا صحبت های آنها هم شنیده شود، برای مثال: (اسم یکی از نوجوانانی را که صحبت نمی کند صدا زده و از او نیز بخواهید تا در این مورد نظرش را بیان کند)

| لقمه روحانی: ۲۰ دقیقه

به این بسته بندی های زیبا نگاه کنید. همانطور که احتمالاً از نحوه بسته بندی آن حدس می زنید، یک هدیه درون آن وجود دارد. آیا کسی از شما دوست دارد هدیه بگیرد؟ البته که همه ما هدیه گرفتن را دوست داریم! نمی توانیم تصور کنیم کسی بگوید که از هدیه گرفتن لذت نمی برد. اگر بخواهم این بسته را به شما بدهم و از شما بخواهم که ۱۰۰ لیر به من بدهید، آیا دیگر این یک هدیه است؟ نه، اگر مجبور به پرداخت هزینه یا کاری برای دریافت آن هستید، این دیگر هدیه نیست. وقتی کسی به شما هدیه می دهد، هیچ هزینه ای برای شما ندارد. تنها کاری که باید انجام دهید این است که آن را بپذیرید. این چیزی است که آن را به یک هدیه تبدیل می کند

همه ما میدانیم که کریسمس فصل هدیه دادن و هدیه گرفتن می باشد، فصلی که همه ی ما مسیحیان و حتی غیر مسیحیان برای آن اشتیاق بسیاری داریم، در این فصل خیابان ها با لامپ های بسیار رنگارنگ چراغانی و تزئین می شود، و شهرها رنگ و بوی خاصی به خود می گیرند و پر می شوند از آدمای که به دنبال خرید بهترین و خاصترین و با ارزش ترین هدیه برای عزیزانشان هستند. تا همیشه در خاطر آنها به یاد بماند. و اما غافل از این که بزرگترین و خاصترین و گران قیمت ترین هدیه دنیا تک تک ما انسان ها از قبل آماده شده و به ما داده شده است؛ و آن هدیه (فیض خدای پدر) می باشد.

«هدیه ی» فیض

افسسیان باب ۲ آیه ۱۰ تا ۱۰ را باهم می خوانیم

(۱) حال بنظر شما طبق این آیات معنی فیض چیست؟

فیض

فیض به تنهایی به این معناست که خدا ما را دوست دارد و ما را می بخشد و نجات می دهد. نه به خاطر اینکه چه کسی هستیم یا چه کاری انجام می دهیم، بلکه به خاطر کار مسیح. مسیح فیض خدایی که با انسان شدن قابل رویت و قابل لمس شد، هدیه ای گرانبها، رایگان، با ارزش و بی قیمت، عیسی مسیح آن هدیه ی رایگان و با ارزش و آن فیض شگفت انگیز است که حتی بهترین تلاش های ما در زندگی هم هرگز نمی تواند به اندازه کافی برای به دست آوردن نجات از طریق این هدیه بی قیمت خوب باشد، اما خدا ما را به خاطر مسیح پارسا (بی گناه) به حساب می آورد. ما آن فیض (بخشش و لطف رایگان خدا) را تنها از طریق ایمان دریافت می کنیم. خدا زمانی که ما این هدیه فیض را می پذیریم، حتی به ما ایمانی می دهد که به او در هر شرایطی اعتماد می کنیم. ما تنها با اطاعت از فهرستی از بایدها و نبایدها نجات پیدا نمی کنیم، بلکه با فیض از طریق ایمان به مسیح عیسی نجات می یابیم. نجات ما به واسطه این هدیه رایگان که در دستان خداست به انجام میرسد. این خبر خوب، انجیل است. که فیض خدا امروز در زندگی من و شما تجسم یافته و قابل لمس در زندگی های ماست

و ایمان ما به این هدیه رایگان و نجات بخش، ضمانت محکم بر وعده های خدا بر اساس شخصیت (پر از لطف و پر از محبت) خداوند است. ایمان ما یعنی نگاه به خدا و اعتماد به اینکه لطف او برای نجات ما کافی است زیرا همیشه بوده است. و خداوند هرگز مرد یا زنی را که به او اعتماد کرده است و به این هدیه رایگان و نجات بخش چشم دوخته است را ناامید نمی کند و در نتیجه پاسخ ایمانی ما به این فیض (وهديه رایگان) خدا، ما را از هر گناهی آزاد می کند. ما دعوت شده ایم که ایمان خود را با قلب های سپاسگزار زندگی کنیم، و بدانیم و باور داشته باشیم که او ما را دوست دارد و برای ما بهترین ها را میخواهد. برای دریافت این هدیه رایگان ما بایستی برای ماندن و تغییر کردن از روح القدس کمک بگیریم و او را در زندگی خود دخیل کنیم. این پاسخ ما در مقابل این هدیه رایگان نجات بخش باعث حیات و احیای ما می شود

کلام خدا به صراحت میگوید که باید در او بمانیم تا ریشه بگیریم و ثمر بیاوریم:

یوحنا باب ۸ آیه ۳۱ تا ۳۲

سپس عیسی به یهودیانی که به او ایمان آورده بودند، گفت: «اگر در کلام من بمانید، برآستی شاگرد من خواهید بود. و حقیقت را خواهید شناخت، و حقیقت شما را آزاد خواهد کرد.»
ما بدون او و جدا از او هرگز نمی توانیم طعم لذت بخش این فیض حیات بخش را بچشیم. و به مانند کسی خواهیم بود که هدیه ای گرانبها و با ارزشی را دریافت کرده است ولی هرگز آن هدیه را باز نکرده و از محتوای آن خبری نخواهد داشت ونحوه استفاده از آن را بلد نمی باشد
دوستان این یک واقعیت است، اگرچه نجات و فیض خدا برای ما رایگان است، اما هزینه هنگفت و گزافی را در بر دارد

و این هدیه به هیچ وجه ارزان نیست! و این یک واقعیت است که خدا این بهای گران را پرداخت کرد. با این حال، این به هر فردی بستگی دارد که تعیین کند آیا حاضر است این هدیه را بپذیرد و آن را در زندگی خود بکار بگیرد یا نه؟ هیچ هدیه ای به اجبار به کسی که آن را نخواهد، داده نمی شود و اگر آن را پذیرفت باید در قبال آن هدیه مسولیت پذیر باشد و از آن به خوبی نگهداری نماید و آن را در زندگی خود به نحو شایسته بکار بگیرد

نتیجه

همانطور که امروز زمان خود را با هم می‌گذرانیم، بیایید به این حقیقت پایبند باشیم که نجات ما هدیه‌ای از جانب خداوند است، نه چیزی که می‌توانیم با تلاش خود به دست آوریم. بیایید با فروتنی گام برداریم، زیرا می‌دانیم که تنها به لطف اوست که نجات یافته ایم و نوید زندگی ابدی داریم. باشد که ما به شکرانه این هدیه باورنکردنی زندگی خود را بگذرانیم، و باشد که اعمال ما نشان دهنده عشق و لطفی باشد که بر ما ریخته شده است. آمین

ا | وقتی برای گفتگو: ۱۰ دقیقه

در این بخش می‌توانید نوجوانان را به گروه‌های چند نفره تقسیم کنید تا به سوالات زیر پاسخ داده و در انتها یک شخص، به عنوان نماینده، نظرات کلی تیم را با سایرین به اشتراک بگذارد. باید باهم خلاصه‌ای از داستان بینوایان اثر نویسنده‌ای بزرگ به نام ویکتور هوگو را بخوانیم که در مورد یکی از شخصیت به نام ژان والژان می‌باشد.

قهرمان داستان، ژان والژان به خاطر سرقت یک قرص نان، دستگیر می‌شود و به زندان می‌افتد و به خاطر تلاش برای فرار دوران محکومیت ۱۹ ساله‌ای را طی می‌کند. پس از آزادی، وقتی پا به شهر «دین» می‌گذارد هیچکس حاضر نیست به او جا و پناه بدهد. در اوج ناامیدی، به طور اتفاقی به کلیسا و پیش اسقف میریل می‌رود و آنجا می‌ماند. با این حال، قهرمان قصه در آنجا هم دست به سرقت می‌زند و پلیس او را دستگیر می‌کند، اما اسقف برای نجات او، پیش قدم می‌شود و می‌گوید که خود آن شمعدانی‌های نقره را به او هدیه داده است. این کار اسقف تأثیر زیادی بر زندگی ژان والژان می‌گذارد. او با نامی دیگر راهی شهر مادلین می‌شود و با تلاش فراوان موفق می‌شود اوضاع کاری را روبه راه کند و صاحب کارخانه می‌شود. او زنی را که در کارخانه‌اش کار می‌کند به خاطر داشتن فرزندی نامشروع، اخراج می‌کند. و مدتی بعد، وقتی زن در حال مرگ است، به او قول می‌دهد که از دخترش مراقبت کند. اما همانجا هویتش لو می‌رود و توسط بازرس ژاور دستگیر و راهی زندان می‌شود.

ژان والژان این بار از زندان فرار می‌کند و به سمت شهر مونتفرمیل می‌رود؛ جایی که دختر آن زن را، که کوزت نام دارد، در خانه تناردیه پیدا می‌کند و می‌فهمد این خانواده به جای مراقبت از این دخترک از او سوء استفاده می‌کنند. ژان والژان با پرداخت مبلغی، کوزت را آن خانواده می‌گیرد و باهم راهی پاریس می‌شوند. آن‌ها به صومعه‌ای پناه می‌برند و در آنجا ژان والژان به باغبانی مشغول می‌شود و کوزت هم به مدرسه می‌رود.

ماریوس جوانی است که در خانواده‌ای ثروتمند زندگی می‌کند. او بعد از چالشی که با پدربزرگش دارد، از خانه خارج می‌شود و به عنوان دانشجوی رشته حقوق زندگی‌اش را ادامه می‌دهد. ماریوس به طور اتفاقی کوزت را در پارکی می‌بیند و در یک نگاه عاشق و دلباخته او می‌شود. اما ژان والژان که سرسختانه مراقب دختر است و نمی‌خواهد رابطه‌ای بین این دو شکل بگیرد؛ او می‌ترسد که کوزت را از دست بدهد. در نتیجه بین آن‌ها فاصله‌ای می‌افتد و در این زمان است که پسر جوان به رفقاییش می‌پیوندد که یک قیام سیاسی علیه حکومت را آغاز کرده‌اند.

پس از اتفاق‌هایی، ژان والژان به پاریس برمی‌گردد و به ماریوس که به همراه دوستانش در حال مبارزه است، کمک می‌کند و او را که زخمی شده از مهلکه خارج می‌کند. ماریوس پس از بهبودی با پدربزرگش آشتی می‌کند و از او اجازه می‌گیرد تا با کوزت ازدواج کند. در نهایت والژان گذشته خود را برای ماریوس

تعریف می‌کند و از طرفی هم ماریوس به طریقی می‌فهمد این والژان بوده که وقتی او زخمی شده، جانش را نجات داده و در آخر قهرمان قصه در آرامش می‌میرد

۱. در کدام قسمت از این داستان می‌توان فیض را دید؟

۲. کدام شخصیت این داستان تاثیر حیات بخشی بر زندگی ژان والژان گذاشت و چگونه و چرا؟

پاسخ {یکی از مضمون‌ها پررنگ داستان، عشق و شفقت است. وقتی به سرتاسر این داستان نگاه می‌اندازیم می‌فهمیم که شخصیت‌های مثبت با دیگران دلسوزانه، با محبت و با عشق برخورد می‌کنند؛ مانند رفتار کشیش در مقابل ژان والژان و همچنین رابطه ماریوس با کوزت. در این بین خود ژان والژان هم که یک مجرم است و دارای شخصیتی درهم، غمگین و سرسخت است، بعد از دیدن محبت کشیش دچار تحول می‌شود، و وقتی کوزت را به سرپرستی می‌گیرد این تغییر رفتار شخصیت را بیشتر و بهتر می‌بینیم. هوگو قصد داشته بگوید که این انسان دوستی و عشق می‌تواند راه نجات انسان از تلخی و دشواری روزگار باشد}

مربی عزیز شما می‌توانید فیلم موزیکال بینوایان با بازی هنرمندان ایرانی را با نوجوانان خود در کلیسا ببینید.

فیلم تئاتر بینوایان

| بخاطر بسپاریم (آیه حفظی): ۵ دقیقه

از نوجوانان بخواهید که آیه ی زیر را به مدت ۵ دقیقه به صورت انفرادی خوانده و حفظ کنند. سپس به صورت داوطلبانه با صدای بلند از حفظ تکرار کنند. شما می‌توانید در قسمت آیه ی حفظی از روش های خلاقانه استفاده کنید و با ایده های متفاوت مثل (اجرای یک نمایش ،خواندن آیه به صورت شعر، نقاشی، والپیرگوشی) نوجوانان را مشتاق به حفظ آیات کنید

آفسیایان باب ۲ آیه ۵ - ۶

حتی زمانی که در نافرمانیهای خود مرده بودیم، ما را با مسیح زنده کرد - پس، از راه فیض نجات یافته‌اید؛ و با مسیح برخیزانید و در جایهای آسمانی با مسیح عیسی نشانید،

| قدم عملی

نوجوانان عزیز همانطور که می‌دانیم نجات ما چیزی نیست که با تلاش های خود به دست آورده ایم یا سزاوار آن بوده ایم، بیاید وابستگی کامل خود به لطف و رحمت خدا را هر روز به خود یادآوری کنیم. در طول هفته برگه ضخیم و مقوای شکلی را برداشته و روی آن با خطی زیبا درک خود را از فیض خدا بنویسید، و به یاد داشته باشید که این درک باید ما را به حالتی از فروتنی و قدردانی سوق دهد، زیرا ادعا می‌کنیم که همه چیزهایی که داریم، از جمله زندگی‌مان، هدیه‌ای از طرف پدر مهربانمان است. سپس آن را به صورت هدیه ای زیبا برای قدر دانی از کسی که او را بسیار دوست میدارید بدهید

| بازی: ۱۵ دقیقه

بازی لیوان برعکس

این بازی برای دو گروه ۲ تا ۷ نفره و بیشتر می‌باشد

حال دو گروه تشکیل می دهیم داور یک سری لیوان را به صورت برعکس قرار میدهد و در جاه های مختلف اتاق میگذارد این لیوان ها برای گروه یک می باشد . ویک سری لیوان را به برخلاف لیوان گروه یک میگذارد و این لیوان ها برای گروه دو می باشد با یک موزیک هیجانی و شمارش داور بازی شروع می شود . هرگروه باید لیوان های گروه مقابل را در جای که قرار دارد به شکل لیوان های خود سر و ته کند و هرگروه آنقدر این کار را ادامه می دهند تا قطع موزیک و همه باید سر جای خود بایستند و هیچ حرکتی نکنند و گروهی که توانسته است لیوان های بیشتری را رو به صورت لیوان گروه خود برگردانده برنده است