



امید سازد را در سازد

محبت شدیم تا محبت کنیم

خوش آمدگویی: ۳ دقیقه

با نوجوانان، گرم و صمیمی همراه با لبخند روبرو شوید. اگر شخص جدیدی بعنوان نوایمان یا مهمان برای اولین بار در این جمع حضور داشت، خوشامد مخصوص در نظر گرفته شود. بطور مثال شخص جدید را به نام در جمع معرفی کنید و از نوجوانان نیز بخواهید تا خود را یک به یک معرفی کنند و یک نکته قابل توجه و جالب در مورد خودشان با سایرین در میان بگذارند.

بازی: ۱۵-۲۰ دقیقه

نوجوانان در دو ردیف می ایستند به طوری که هر نفر رو به روی نفر دیگر قرار بگیرد، سپس همگی پشت به هم برمیگردند و ۱ دقیقه وقت دارند که ۳ تغییر در ظاهر خودشان ایجاد کنند؛ بعد از ۱ دقیقه همگی برمیگردند و باز ۱ دقیقه همگی زمان دارند که هر شخص ۳ تغییری که در نوبره رویش ایجاد شده را پیدا کند. از ۲ نفر هرکسی موفق به انجام اینکار نشود از بازی خارج میشود و بازی با برنده های هر گروه ادامه پیدا میکند تا جایی که فقط ۱ نفر باقی بماند و برنده ی نهایی میباشد.

پخش ویدئو: ۵ دقیقه

فضای مناسبی را آماده کنید تا بتوانید در کنار نوجوانان ویدئو مرتبط با درس را ببینید

Dying Roads

از یکدیگر می شنویم (بیش درآمدي بر تعلیم): ۵-۱۰ دقیقه

با طرح چند سوال از نوجوانان آنها را برای تعلیم آماده کنید، از آنها بخواهید به سوالات زیر جواب بدهند. بهتر است که همه در پاسخ به سوالات مشارکت داشته باشند.

نوجوانان را در گروه های کوچک تر قرار دهید و از آنها بخواهید که با توجه به ویدئویی که دیدند در رابطه با سوال های زیر با هم گفتگو کنند و در نهایت با هم، در رابطه با جواب هایی که در هر گروه بیان شده بحث و مشارکت داشته باشید.

۱. آیا برای کمک کردن به دیگران شرایط خاصی نیاز است؟
- (با طرح این سوال، ذهن نوجوان را به این سمت ببریم، که برای محبت کردن به دیگران آیا باید همیشه در شرایط و موقعیت عالی باشیم؟)
۲. محبت حقیقی چه شکلی دارد؟
۳. آیا تا به حال در شرایطی بودی که نیاز به کمک داشتی، و کسی که فکرش را نمیکردی، به تو کمک کرده باشد؟

(در واقع با مطرح کردن این سوال ها، در رابطه با این موضوع با نوجوانان صحبت کنید که، خدا از ما میخواهد، در هر شرایطی، مثل آن مرد در ویدئو که مشکل مالی و جسمی داشت، به فکر محبت و کمک کردن به ممنوع خود باشیم و نسبت به دیگران بی تفاوت نباشیم.)

جهت اطلاع مربی: به یاد داشته باشیم که جوی را در جلسه ایجاد کنیم تا نوجوانان بتوانند به راحتی صحبت کنند، و حتی کسانی که صحبت نمی کنند را تشویق کنیم تا در این بحث و گفتگو شرکت کنند تا صدای آنها هم شنیده شود برای مثال: (اسم یکی از نوجوانان که صحبت نمی کند را ببرید و از او بخواهید تا در این مورد نظرش را بیان کن) تا در این مشارکت فعالیت داشته باشد.

تعلیم: ۱۵-۲۰ دقیقه

بعد از گفتگو در رابطه با سوال ها و شنیدن نظر همه نوجوانان ، با هم قسمتی از کتاب لوقا باب ۱۰ آیات ۲۵ تا ۳۷ مطالعه کنید . در درس هفته گذشته ما آموختیم که ، همه ما روزی گمشده هایی بودیم که از طریق فیض و محبت بی دریغ مسیح ، دوباره به آغوش خانواده الهی خود بازگشتیم .

شاید روزی فکر و قلب و احساسات ما هم مثل این مرد ، زخمی شده بود و به کمک نیاز داشتیم . و این خداوند بود که از کنار ما بی تفاوت نگذشت و ما را با محبت در آغوش کشیده و در تلاش است تا زخم های ما را التیام بخشد .

در این مثلی که عیسی مطرح میکند ، ما مردی را میبینیم که از شهر سامره بوده ، شهری که در گذشته همیشه با شهر اورشلیم در مشکل بوده و مردم آن از یکدیگر نفرت داشتند .

اما در میان تمام رهگذرانی که بی تفاوت از مرد زخمی میگذشتند تنها این مرد سامری بود که بدون توجه به دشمنی ای که بین یهودیه و سامره بود ، به سمت آن مرد یهودی برای محبت و کمک کردن به او میروید تا امیدی باشد برای او که نیاز به کمک داشت .

گفتگو:

در همان گروه های قبلی که برای نوجوانان مشخص کرده بودید ، از آنها بخواهید ، به سوال های زیر با توجه به باب ۳ آیه ۱۸ از کتاب اول یوحنا ، جواب دهند .

(اول یوحنا باب ۳ آیه ۱۸ : ای فرزندان بیایید محبت کنیم ، نه به زبان و درگفتار ، بلکه به راستی و در کردار .)

۱ - امروز ما کجای این داستان قرار داریم ؟

۲ - اگر در شرایط مناسبی نباشیم و کسی نیاز به کمک ما داشته باشد ، و یا اگر شخصی که از ما کمک میخواهد ، با ما هم عقیده نباشد ، چگونه با او رفتار میکنیم ؟

نتیجه گیری :

فیلیپیان باب ۲ آیات ۴ تا ۵

(هیچ یک از شما تنها به فکر خود نباشد بلکه به دیگران نیز ببینید، همان طرز فکر را داشته باشید که مسیح عیسی داشت.) امروز ما با فکر کردن به این موضوع که ، عیسی ما را در هر شرایطی محبت میکند واز ما مراقبت میکند، میتوانیم در مسیری قدم برداریم که سبب امیدی تازه و حقیقی در ما میشود . و این مسیر مانند مسیری که سامری نیکو در آن قدم گذاشت، میتواند جاده محبت و امید باشد برای کسانی که به محبت و کمک ما نیاز دارند.

امروز ما با هر رنگ و نژاد در مسیح یک هستیم و خداوند طبق کلام خود میخواهد که در این مسیر تازه ای که به ما بخشیده، همانطور که او به فکر ما بود، ما هم به دیگران فکر کنیم.

وقتی که به مثل سامری نیکو که در ابتدا ، در مورد آن صحبت کردیم نگاه میکنیم ، میبینیم که آن مرد سامری با پرداخت ۲ دینار به صاحب کاروانسرا ، از او میخواهد که از مرد زخمی پرستاری کند.

آن مرد سامری با حداقل پول و درآمدی که داشت برای کمک به مرد یهودی پیش قدم شد.

با توجه به این قسمت به این نتیجه میرسیم که ، امروز حتی اگر خودت رو در شرایط های مختلف ضعیف میبینی، اما خداوند از تو میخواهد حتی با کمترین خودت پیش قدم شوی تا از طریق کمک به دیگران برای زندگی آنها امید باشی.

خدا نه به دینار های کم تو، بلکه به قلب پر از محبت حقیقی تو نسبت به دیگران نگاه میکند.

این محبت توست که مسیر زندگی شخص دیگری را که در سختی است، تغییر میدهد.

کشیش آرتزانینی بود به نام سن لورنزو، که روزی به بچه هایی که در خیابان بازی میکردند، برای جلوگیری از خطرهایی که ممکن بود برای آنها در خیابان داشته باشد، کمک کرد واز آنها خواست که به جای خیابان در حیات کلیسا بازی کنند.

همان بچه ها فوتبالیست های بزرگی شدند که تصمیم گرفتند نام باشگاهشان رو به یادبود محبت بزرگ آن کشیش سن لورنزو بگذارند .

و امروزه باشگاه سن لورنزویکی از بزرگترین باشگاههای آرژانتین است .

محبت کوچک این کشیش به بچه های فقیری که هیچ اطلاعاتی از آنها نداشت باعث رشد درخت بزرگ امید در زندگی آن بچه ها شد .

و امروز من و تو هم میتونیم همچون سامری نیکو ، با کوچکترین محبت و کمک خود ،امیدی بزرگ باشیم برای فرد دیگری .

تعمقی بر تعلیم و جمله طلایی: ۱۵-۲۰ دقیقه

از نوجوان بخواهید که بر تعلیم امروز تعمق کند با توجه به آموخته های امروز آن را در قالب یک جمله با سایرین در میان بگذارند.

آیه کلیدی: فیلیپیان باب ۲ آیه ۴ و ۵

قدم عملی: ۱۰ دقیقه

۱. از نوجوانان بخواهید در هفته پیش رو به یک نفر ، با انجام دادن کاری برای او ، مثل :
خرید هدیه ، دادن آیه ، همدردی و دعا برای او و... ، او را محبت کنند و نتیجه این عمل خود را در جلسه آینده به شما اعلام کنند .

دعا و پرستش: ۸-۱۰ دقیقه

محبت خداوند بس عظیم است و شیرین

کیست امید من تاج فخر من