

# آشغال نما رادور دبریز

درس اول

بدفواص و موزیگری



## درس اول بدخواهی / مودی گری

### خوش آمدگویی : ۳ دقیقه

با نوجوانان ، گرم و صمیمی همراه با لبخند روبرو شوید. اگر شخص جدیدی بعنوان نو ایمان یا مهمان برای اولین بار در این جمع حضور داشت، خوشامد مخصوص در نظر گرفته شود. بطور مثال شخص جدید را به نام در جمع معرفی کنید و از نوجوانان نیز بخواهید تا خود را یک به یک معرفی کنند و یک نکته قابل توجه و جالب در مورد خودشان با سایرین در میان بگذارند.

### بازی : ۱۵-۲۰ دقیقه

#### بازی دسته جمعی بله و نه معکوس

در این بازی گروهی پرهیجان، یک نفر سوال کننده می شود و شخص و اشخاص دیگر باید پاسخ سوالات او را بدهند. او سوال های ساده و واضح می پرسد. مانند الان شب است؟ و فرد جواب دهنده باید جواب برعکس بدهد یعنی اگر بله هست بگوید نه و اگر نه هست بگوید بله !!!  
برنده این بازی در نهایت کسی است که با تمرکز بیشتر به همه سوالات جواب برعکس بدهد.

#### از یکدیگر می شنویم (پیش درآمدی بر تعلیم) : ۵-۱۰ دقیقه

با طرح چند سوال از نوجوانان آنها را برای تعلیم آماده کنید، از آنها بخواهید به سوالات زیر جواب بدهند. بهتر است که همه در پاسخ به سوالات مشارکت داشته باشند.

۱. آیا تا به حال شخصی را دیده اید که برای رسیدن به هدف خود هر کاری را انجام دهد؟
۲. آیا تا به حال خود شما برای رسیدن به اهدافتان این کار را انجام داده اید؟

**جهت اطلاع مربی :** به یاد داشته باشیم که جوی را در جلسه ایجاد کنیم تا نوجوانان بتوانند به راحتی صحبت کنند، و حتی کسانی که صحبت نمی کنند را تشویق کنیم تا در این بحث و گفتگو شرکت کنند تا صدای آنها هم شنیده شود. برای مثال: ( اسم یکی از نوجوانان که صحبت نمی کند را ببرید و از او بخواهید تا در این مورد نظرش را بیان کن) تا در این مشارکت فعالیت داشته باشد.

### تعلیم: ۱۵-۲۰ دقیقه

**مقدمه:** تا به حال به این موضوع فکر کرده اید که چرا در اکثر کشورهای دنیا راس یک ساعت مشخصی همه مردم آسغالهای خود را به سطل های زباله میدانند؟ و یا چرا دولت ها تاکید دارند که در یک ساعت مشخص همه این کار را انجام دهند؟

مطمئناً ماشین های خالی کردن زباله نمیتوانند راس آن ساعت خاص همه ی سطل ها را خالی کنند ولی این موضوع برای ما یک پیغامی دارد . از یک جایی و از یک زمانی باید برای دور ریختن آشغالها به بیرون اقدام کنیم .

در مجموعه جدید آشغالها را دور بریز می‌خواهیم به این موضوع اشاره کنیم که در افکار ما ممکن هست که آشغالها و چیزهای بدرد نخوری وجود داشته باشد که ما باید یاد بگیریم آنها را دور بریزیم و این مجموعه دروس برای آغاز و شروع این کار طراحی شده .

**نویسنده ای در مورد آشغالهای افکار اینطور مینویسد که :**

آشغال های مادی در جامعه خیلی خطرناک هستند چون میتوانند با مسموم کردن آب و هوا باعث ناپاکی محیط زیست و تهدیدی برای ما باشند اما آشغالهای فکری خطرناکترند چون روح و جان ما را مسموم میکنند و انسانها با روح و فکر مسموم میتوانند دست به اعمالی بزنند که عواقبی بازگشت ناپذیر دارند

**از نوجوان سوال شود :**

تا امروز چقدر به این موضوع فکر کرده بودید؟ (آنها را به تعمق در این مورد تشویق کنید)  
حقیقتاً ندای امروز ما پر از فشارها و سختی هایی است که میخواهد این افکار ناپاک(آشغالها) را در افکار ما به اتفاق معمولی و درست تبدیل کند .

در این جلسه می‌خواهیم در مورد یکی از این آشغالها صحبت کنیم

بدخواهی یا مودی گری

امثال باب ۱۲ آیه ۲ :

انسان خوب خشنودی خدا را به دست می آورد اما دسیسه گر را خداوند محکوم میکند .  
کلام خدا به ما میگوید خشنودی خدا در خوب بودن ماست اما دسیسه گر بودن ( مودی بودن و بد دیگران را خواستن) آشغالی در فکر ما هست که ما را نه تنها از خوب بودن دور میکند بلکه محکومیت خدا را به همراه دارد .  
در اناجیل میبینیم چه طور فریسی ها و علمای دین یهود با مودی گری و افکار غلط برای به دام انداختن عیسی از او سوالهایی میپرسند

لوقا باب ۲۰ آیه ۲۰ تا ۲۳ خوانده شود

خدا نیرنگ افرادی که افکار آنان بدخواهی دیگران میباشد را متوجه میشود و اعمال آنها را طبق آیه ای که در امثال باب ۱۲ آیه ۲ خواندیم محکوم میکند .

اما چه طور بفهمیم که این افکار و یا این آشغال درون فکر ما هست؟

سه مشخصه افرادی که دارای این طرز فکر ( بدخواهی - مودی گری ) هستند:

### **اولین مشخصه این افراد**

• سلطه جویی ( کنترل تمام کسانی که با آنها در ارتباط هستند)

این افراد میخواهند تمام کسانی که با آنها هستند مثل پدر، مادر، دوست، همسر... در کنترل خود نگه دارند و هر آنچه که میگویند انجام شود . برای نشان دادن خود به دیگران با آنها مخالفت میکنند و میخواهند به هر طریقی ثابت کنند که رئیس هستند

اما عیسی با بستن حوله به کمر خود و شستن پاهای شاگردان نشان داد که میشود با تمام بزرگ بودن فروتن بود . او که هم ذات با خدا بود از برابری با خدا به نفع خود بهره نجست

(فیلبیان باب ۲ آیه ۸تا۸)

## دومین مشخصه این افراد

- تمرکز صد در صد برای رسیدن به اهداف شخصی خود ( به دیگران فکر نمیکنند )

این افراد برای رسیدن به تمام آرزوها و اهداف خود با جاه طلبی بسیار خود، با زیرکی از هر کاری برای هدف خود استفاده میکنند . در داستان شمشون و دلیله در کتاب داوران زیرکی دلیله را میبینیم که برای رسیدن به هدف و جاه طلبی خود با استفاده از چرب زبانی و حيله گری چطور دلیل قدرت شمشون را متوجه میشود و با چیدن موی شمشون ( دلیل و راز قدرتمندی شمشون در موهای او بود چرا که خدا به پدر مادر شمشون گفته بود هرگز موهای او را کوتاه نکنند) قدرت را از او میگیرند و او را زندانی میکنند .

اما کلام خدا بارها به ما هشدار میدهد که اسیر چرب زبانی ها نشویم

در امثال باب ۱۶ آیه ۳۰ :

آنکه چشمک میزند نقشه های منحرف در سر دارد و آنکه لب ور میچیند شرارت را به انجام میرساند

## سومین مشخصه این افراد

- پنهان کاری ( برای فرار از اشتباهات خود)

این افراد اکثرا برای اینکه کسی متوجه خطا و اشتباه آنان نشود تمام کارهای خود را مخفی میکنند و زیرکانه تمامی عملکرد خود را به شکل دیگری نشان میدهند و حرف های گذشته خود و یا دیگران را تحریف میکنند اما در نهایت این خود خداوند است که همگی کارهای ما را میبیند .

او میخواهد ما به شباهت او و با او باشیم .

در اول یوحنا باب ۱ آیه ۵ و ۶

خدا نور است و هیچ تاریکی در او نیست اگر بگوییم با او رفاقت داریم حال آنکه در تاریکی گام میزنیم دروغ گفته ایم و به راستی عمل نکرده ایم .

او میخواهد که ما را تفتیش کند و ما را از ناپاکی های(آشغالهای) دنیا و افکارمان دور نگه دارد .

ما میتوانیم با تکیه بر عشق و محبت خدا از دست این ناپاکی رهایی یابیم

بیاییم با ذهن خود همچون شکم خود رفتار کنیم به آن هر آشغالی برای خوردن ندهیم .

## گفتگو :

در این مورد گفتگو کنید که رفتار زیرکانه مادر عیسو و یعقوب چه عواقبی در زندگی این دو برادر داشت

پیدایش باب ۲۷ آیه ۱ تا ۱۷

## تعمقی بر تعلیم و جمله طلایی: ۱۵-۲۰ دقیقه

از نوجوان بخواهید که بر تعلیم امروز تعمق کند با توجه به آموخته های امروز آن را در قالب یک جمله با سایرین در میان بگذارند.

## قدم عملی: ۱۰ دقیقه

۱. در طول هفته به این موضوع فکر کنید که در تصمیم‌گیری هایتان آیا به این سه موردی که در تعلیم اشاره شد نزدیک شده اید؟
۲. اگر موردی به ذهن شما رسید آن را بر روی کاغذ نوشته سپس برای رهایی از آن دعا کنید و آن کاغذ را پاره کنید و دور بریزید.
۳. برای جلسه هفته آینده یک آیه در مورد تعلیم امروز پیدا کنید و آن را اعلام کنید.

## دعا و پرستش: ۸-۱۰ دقیقه

در مسیری که تعلیم دادید نوجوانان را برای دعا تشویق و با پرستش فضا را برای کار خدا مهیا کنید. بسیار عالی خواهد شد اگر در پرستش‌ها از خود نوجوانان استفاده کنید. یافتن استعدادها یکی از کارهای اصلی شما معلمین است، به آنها مسولیت بدهید و فضایی برای رشد استعدادها و عطایای ایشان فراهم کنید. اگر در این قسمت هیچ کدام را نمی‌توانید به کارگیری لاجرم از اینترنت و سرودهای ضبط شده استفاده کنید

## چون روحش در من کار کند