

A top-down view of various school supplies arranged on a white surface. In the center is a spiral-bound notebook with a grid pattern. The text 'مداد رنگی های' is written in red above the word 'مکتب' in large teal letters. Surrounding the notebook are several colored pencils, pens, a blue and pink sharpener, a watercolor palette with various colors, and several paper clips. There are also some colorful paper scraps in the corners.

# مداد رنگی های مکتب

## درس سوم

گروه سنی ۴-۷ سال

آیات کلیدی: لوقا ۱۰: ۲۵ تا ۲۷

**هدف:** بچه‌ها در این جلسه می‌آموزند که محبتی مهربان و دلسوز و بخشنده داشته باشند و هر لحظه آماده کمک کردن به دیگران باشند.

**زمان:** ۲۰-۳۰ دقیقه (از قبل با همکاران تان تمرین کنید و مطمئن شوید که بیشتر از زمان جلسه طول نمی‌کشد)

## مقدمه

با استفاده از جواب بچه‌ها به آنها توضیح دهید که چقدر مهم است که ما همیشه به فکر دیگران باشیم. آن چیزی را که برای خودمان می‌خواهیم برای دیگران هم بخواهیم.

## تعلیم کتاب مقدس

عکس‌های زیر را از قبل روی کارت‌هایی پرینت بگیرید و به ترتیب به بچه‌ها نشان دهید و بگویید که در مورد هر عکس چه احساسی دارند.

(در صورتی که جلسه حضوری برگزار می‌شود، تشویق‌تان می‌کنیم که دایره‌وار بنشینید. دایره نمادی از اتحاد و تساوی است. این تصاویر و نمادها، در ذهن کودک خاطره‌ای را می‌سازد و کودک با به یاد آوردن خاطره، ناخودآگاه تعلیمی را که از آن خاطره دریافت کرده است به یاد می‌آورد و آن حس را دوباره دریافت می‌کند)



از والدین خواهش کنید که تا برای فرزندان‌شان خوراکی‌ای تهیه کرده تا با خود به سر کلاس بیاورند (دقت شود که خوراکی قابل تقسیم کردن باشد، مانند: بیسکویت). این قسمت هم برای جلسات اینترنتی و هم حضوری قابل اجرا می‌باشد. در صورتی که جلسه حضوری است، در ابتدای جلسه از بچه‌ها بخواهید خوراکی‌های خود را باز کرده و با بقیه دوستان‌شان تقسیم کنند (در صورتی که جلسه اینترنتی برگزار می‌شود بچه‌ها را تشویق کنید که خوراکی‌شان را با والدین و یا خواهر و برادر خود تقسیم کنند).

(کودکان سه تا هفت سال گرچه مفهوم مشارکت و تقسیم کردن را نمی‌فهمند اما تازه در حال تجربه کردن این واقعیت هستند که بخشیدن، هدیه دادن، کمک کردن و سخاوتمندی گرچه سخت است اما احساس خوبی می‌تواند به آنها بدهد. شما از همین طریق می‌توانید مفاهیمی چون بخشندگی، مهربانی و نیکوکاری را به کودکان بیاموزانید).

بعد از اینکه بچه‌ها خوراکی‌های‌شان را تقسیم کردند از آنها بپرسید:

- چه مقدار از خوراکی خود را تقسیم کردند؟
- آیا تقسیم خوراکی برای آنها کار راحتی بود یا نه؟
- چه احساسی از انجام این کار داشتید؟
- دوست یا مادر و پدر چه احساسی داشتند وقتی شما به آنها خوراکی دادید؟

(واکنش آنها را نسبت به انجام این کار ببینید و توجه کنید که در چه قسمتی می‌توانید بیشتر به آنها کمک کنید).

امنی برد و هزینه درمان و غذای او را پرداخت.  
 ○ مرد سامری اصلاً آن مرد زخمی را نمی‌شناخت ولی به او کمک کرد.

## کاربرد

باز بچه‌ها پرسید:

- در این داستان چه کسی کار درست را انجام داد؟
- اگر شما جای یکی از رهگذران بودید چه کاری انجام می‌دادید؟
- آیا شما حاضرید با دوست تازه‌وارد خود که او را نمی‌شناسید اسباب بازی یا خوراکی خود را شریک شوید؟
- آیا می‌توانید دوست تازه‌وارد خود را در بازی بین دوستان آشنای خود وارد کنید؟

با توجه به جواب‌های بچه‌ها به آنها توضیح دهید که مهربانی یعنی نیاز دیگران را ببینیم و برای رفع آن تلاش کنیم، مثل مرد سامری که به آن مرد زخمی کمک کرد. امروز خدا هم از ما می‌خواهد که بخشنده و مهربان و دلسوز نسبت به دیگران باشیم و با مهربانی یکدیگر را محبت کنیم.

## جعبه مدارنگی محبت

به بچه‌ها توضیح دهید که امروز با هم در مورد مهربانی یاد گرفتیم. راستی فکر می‌کنید در جعبه مدارنگی محبت هم ما می‌توانیم مدادی را پیدا کنیم که او هم مهربان است؟

اجازه دهید بچه‌ها حدس بزنند.

پاسخ شما: مدارنگی مهربان، مدارنگی صورتی است.

از بچه‌ها بخواهید رنگ صورتی را پیدا کنند.

به بچه‌ها تصویر قلب مهربان را نشان دهید. به بچه‌ها توضیح دهید که قلب و دست مهربان هر دو با هم محبت می‌کنند.



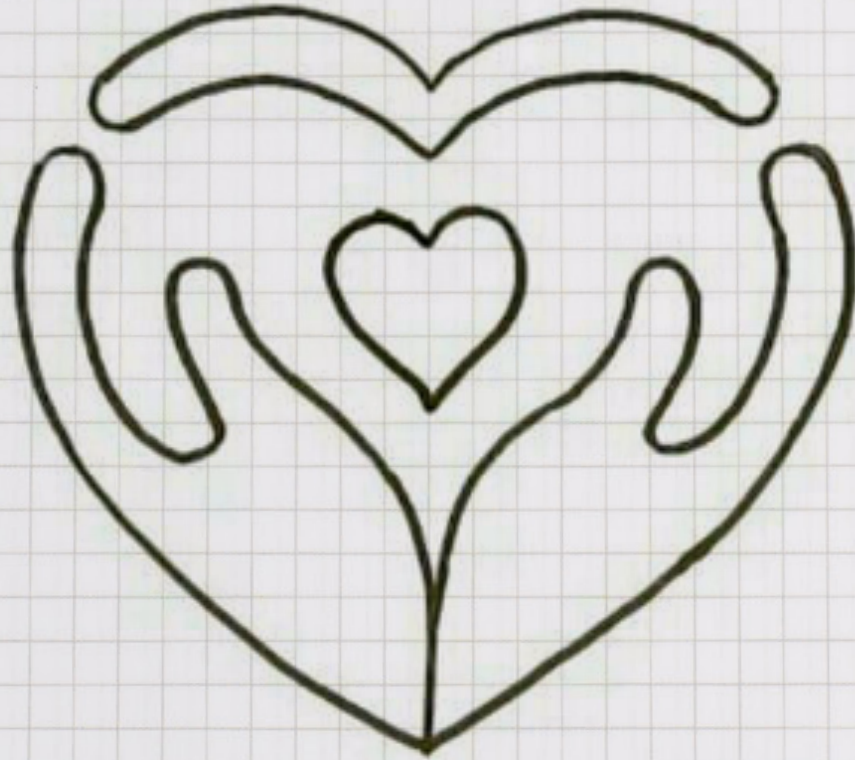
بعد از اینکه نظرات بچه‌ها را در مورد کارت‌ها شنیدید، داستان سامری نیکو را از کتاب مقدس، انجیل لوقا ۱۰: ۲۵ تا ۲۷ برای بچه‌ها تعریف کنید.

در صورتی که در کلیسای خود، کتاب همسایه من چه کسی است را دارید، می‌توانید از روی این کتاب برای بچه‌ها داستان را تعریف کنید و همزمان تصاویر را به بچه‌ها نشان دهید.

نکات زیر را حتماً در داستان خود ذکر کنید:

- چند رهگذر که همشهری آن مرد بودند با بی‌اعتنایی از کنار مرد زخمی رد شدند و به او کمک نکردند، جز مرد سامری.
- مرد سامری با مهربانی زخم‌های آن مرد زخمی را پانسمان کرد، او را به جای

تصویر را پرینت گرفته در اختیار بچه‌ها قرار دهید یا از آنها بخواهید با مداد رنگی مهربان (صورتی) تصویر را کشیده و رنگ‌آمیزی کنند.



در این فاصله می‌توانید سرود پرستشی « محبت » را پخش کنید.

### ● سرود پرستشی محبت محبت

(خیلی مهم است که وقت بگیرید، برای مثال ساعتی را کوک کنید تا سر دقیقه مورد نظر زنگ بزند. به این روش به بچه‌ها وقت‌شناسی را یاد می‌دهیم. به بچه‌ها از همان ابتدا توضیح دهید که وقتی ساعت زنگ زد، همه باید مدادها را زمین بگذارند و به ترتیب نقاشی‌شان را به بقیه نشان دهند. ممکن است خیلی از بچه‌ها در این فاصله نقاشی‌شان را تکمیل نکنند اما بخواهید که بعد از پایان جلسه در منزل نقاشی‌شان را تکمیل کنند و هفته آینده آن را به بقیه دوستانشان نشان دهند.)

### ● پروژه

● به بچه‌ها بگویید که لینکی را برای والدین خواهید فرستاد تا بچه‌ها به همراه والدین ویدیو را ببینند.

### ◆ ماجرای مگول و مهربانی

● در این هفته تصمیم بگیرند که یک عملی که نشانه مهربانی است را انجام دهند.