

ایمان

اکبر

غفر:

S

N

W

E

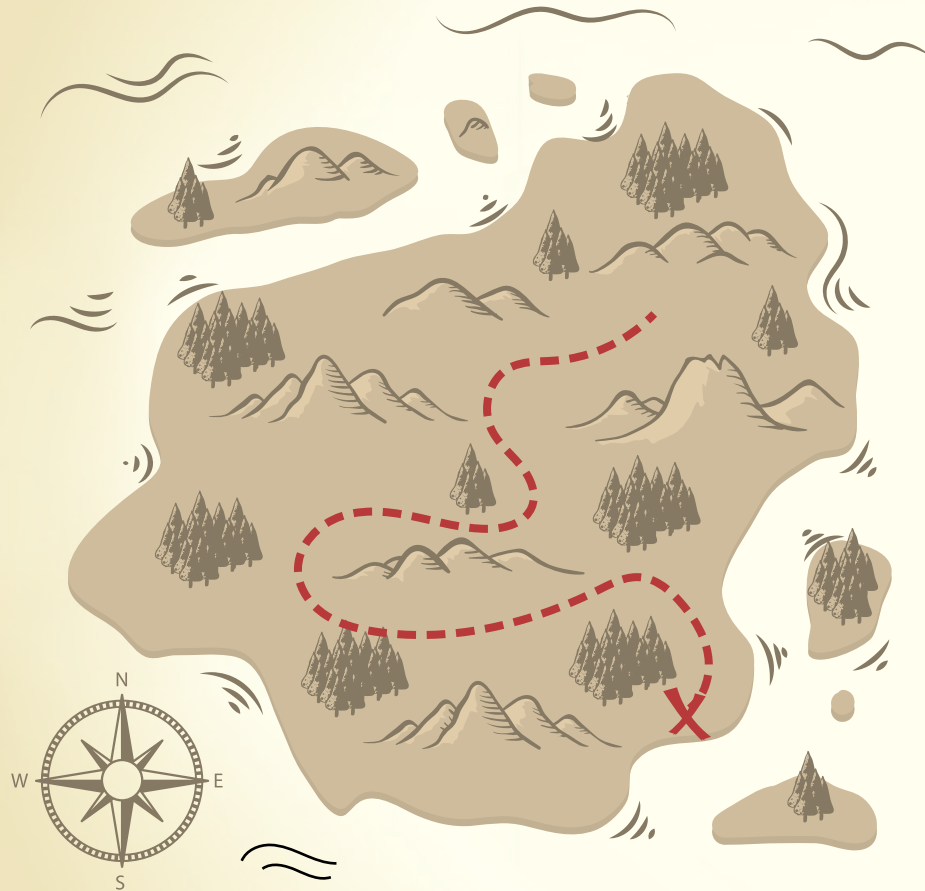
درس هفتم بخش دوم

گروه سنی: ۸-۱۲ سال

کاربرد و هدف: من به عنوان سفیر آگاپه در هر شرایطی باید سفیر صلح و سلامتی باشم. من با محبتی که خودخواه نیست و نفع خود را نمی‌طلبم می‌توانم این صلح را ایجاد کنم.

آیه کلیدی: کتاب استر

زمان: ۴۵ دقیقه تا یک ساعت (از قبل با همکاران تان تمرین کنید و مطمئن شوید که جلسه بیشتر از یک ساعت طول نمی‌کشد)



سخنی با معلم

معلم عزیز با توجه به اینکه داستان کتاب مقدسی این هفته در نتیجه تحقیقات خود بچه‌ها می‌باشد، در قسمت تعلیم برای بیان این داستان از خود بچه‌ها می‌توانید استفاده کنید.

خوش آمدگویی (۵ دقیقه)

- ♦ با روی خوش به بچه‌ها خوش آمد بگویید و بخواهید بچه‌ها هم به یکدیگر خوش آمد بگویند.

مرور درس گذشته (۵ دقیقه)

- سؤالات زیر را از بچه‌ها پرسید:
- ♦ هفته گذشته کجا رفتیم؟
- ♦ از بازی هفته گذشته چه چیزی را یاد گرفتیم؟
- ♦ در هفته گذشته ایستگاه آخر که در آن توقف کردیم، چه شهری بود؟ (هگمتانه، همدان)
- ♦ از بچه‌ها بخواهید که نتیجه بحث و گفتگوی خود با والدین‌شان در رابطه با اول قرن‌تین ۱۰: ۲۴ با بقیه کلاس به اشتراک بگذارند.
- ♦ در کتاب اول قرن‌تین ۱۳: ۵ نوشته شده که محبت نفع خود را نمی‌جوید. این جمله یعنی چه؟

(اجازه دهید تا همه بچه‌ها نظرات خود را با بقیه در میان بگذارند و آزادانه به بحث و گفتگو بپردازند. در ادامه شما هم نظر خود را با بقیه بچه‌ها به اشتراک بگذارید)

تعلیم: (۲۰ دقیقه)

در ادامه مشارکت از بچه‌ها بخواهید تا نتایج تحقیقات خود در مورد خشایارشا و استر را آورده و با بقیه کلاس به اشتراک بگذارند. با توجه به تعداد اعضای کلاس‌تان می‌توانید داستان استر را برای هر کدام از بچه‌ها تقسیم‌بندی کرده و از آنها بخواهید که قسمت مربوط به خودشان را تعریف کنند. لطفاً توجه داشته باشید که نکات زیر در داستان گفته شود:

- (در صورتی که بچه‌ها به این نکات اشاره نکردند خود شما می‌توانید در تکمیل صحبت‌های بچه‌ها به این نکات اشاره کنید و داستان را تکمیل کنید.)
- ♦ استر یک دختر پناهنده در ایران بود.
- ♦ پسر عموی استر و قومش نیز در این سرزمین زندگی می‌کردند.
- ♦ پادشاه بزرگ آن زمان خشایارشا بود.
- ♦ پادشاه تصمیم می‌گیرد که یک بار دیگر ازدواج کند.
- ♦ استر به عنوان همسر پادشاه انتخاب می‌شود.
- ♦ روزی خشایارشا تصمیم گرفت تا تمام مردم یهود را از بین ببرد.
- ♦ استر خودش در جای امنی بود و خطری تهدیدش نمی‌کرد اما جان مابقی خانواده و دوستانش در خطر بود.
- ♦ استر باید تصمیم می‌گرفت یا به زندگی خودش مشغول می‌شد و کاری برای اقوامش نمی‌کرد یا فقط نفع خودش را نمی‌جست بلکه برای نجات خانواده و دوستانش کاری می‌کرد.
- ♦ بر اساس قانون، برای اینکه کسی با پادشاه ملاقات کند باید توسط خود پادشاه فراخوانده می‌شد. در غیر این صورت جان شخص به خطر می‌افتاد.
- ♦ استر که در قصر زندگی می‌کرد، با وجود اینکه توسط پادشاه فراخوانده نشده بود، تصمیم گرفت به خاطر قوم خود جان خود را به خطر بیندازد و با پادشاه صحبت کند.
- ♦ در نتیجه محبتی که استر به قومش داشت، توانست پادشاه را راضی کند تا از نابودی آن‌ها جلوگیری کند و قوم استر نجات پیدا کرد.

نتیجه‌گیری: (۷ دقیقه)

از بچه‌ها بپرسید که از این داستان چه نتیجه‌ای گرفتند؟
 پس از شنیدن جواب‌های بچه‌ها توضیح دهید:
 استر در نتیجه محبت دگرخواهی که داشت باعث نجات قوم خود شد. استر تنها به فکر جان خودش نبود بلکه به قوم خود نیز فکر می‌کرد. در اول قرن‌تیا ۱۳: ۵ می‌خوانیم که محبت غیرخواه به دنبال نفع دیگران است. ما نیز به عنوان سفیران آگاهی می‌توانیم از این داستان کتاب مقدس یاد بگیریم که همیشه و در هر جا محبتی دگرخواه داشته باشیم.

از بچه‌ها بخواهید چند ثانیه تعمق کنند که آنها چگونه در جامعه خودشان می‌توانند محبتی دگرخواه داشته باشند.
 بچه‌ها را تشویق کنید تا نظرات خودشان را با بقیه به اشتراک بگذارند.
 در انتها از یک یا دو نفر بخواهید تا در این راستا دعا کنند تا با قوت خدا هر یک از ما بتوانیم در جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کنیم وسیله صلح و اتحاد باشیم. دعا کنیم تا خدا کمک کند تا خودخواه نباشیم بلکه با دگرخواهی به دیگران کمک کنیم.

پروژه: (۲ دقیقه)

از بچه‌ها بخواهید تا در طول هفته هنگام مشارکت با دوستان و یا خانواده‌شان با توجه کردن به نیازهای آنان محبت دگرخواه را تمرین کرده و در هفته آینده موارد خود را با کلاس در میان بگذارند.