

ایمان

اکبر

غفر:

S

N

E

W

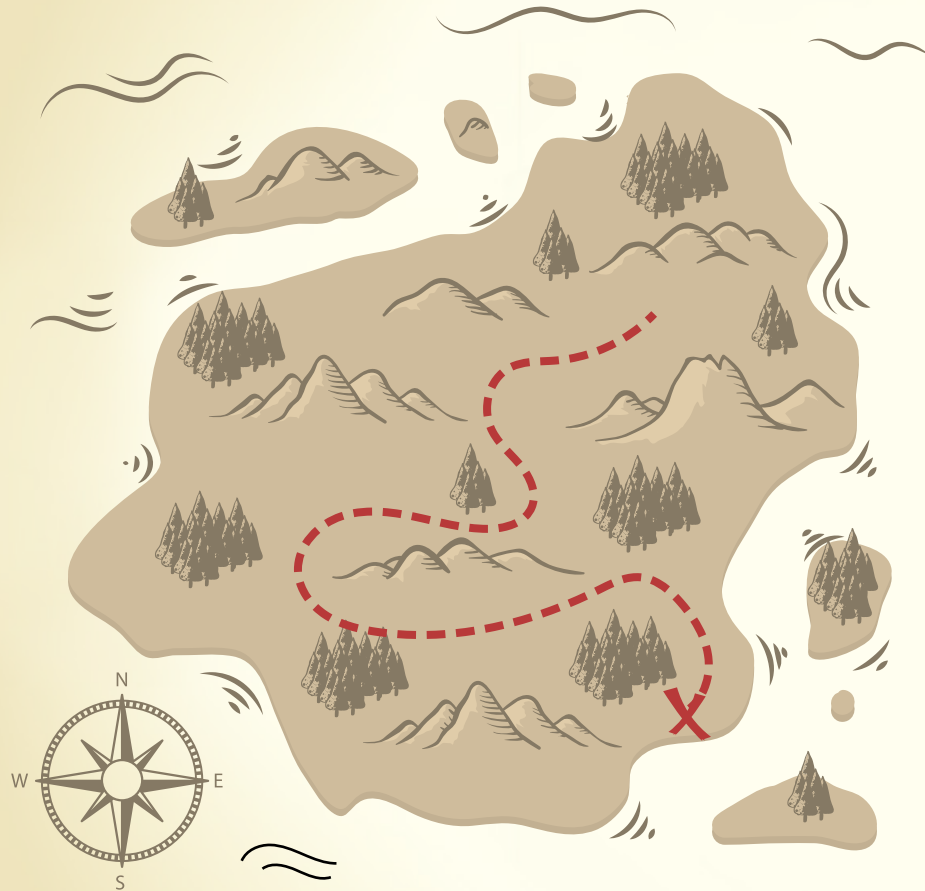
درس مهم بخش اول

گروه سنی: ۸-۱۲ سال

کاربرد و هدف: من از طرف پادشاه سرزمین آگاپه فراخوانده شده‌ام تا محبتی آگاپه داشته باشم و این محبت، محبتی بخشنده است.

آیه کلیدی: افسسیان ۴: ۳۱

زمان: ۳۰ تا ۴۵ دقیقه



مطمئن شوید که همگی پاسپورت‌ها، نقشه و راهنمای نقشه این جلسه را به همراه دارند

مرور درس گذشته (۷ دقیقه)

از بچه‌ها سؤالات زیر را بپرسید:

- ♦ سفر هفته گذشته ما به کجا بود؟
- ♦ از سفرمان و همچنین داستان کتاب مقدس چه چیزی یاد گرفتیم؟
- ♦ از بچه‌ها بخواهید نظر خود را با بقیه کلاس راجع به پروژه هفته گذشته در میان بگذارند.

توضیح مأموریت جدید (۵ دقیقه)

(برای آشنایی بیشتر بچه‌ها با قاره‌ها و کشورهای مختلف می‌توانید نقشه کره زمین را با بچه‌ها به اشتراک بگذارید. از آن‌ها بخواهید تصویر آمریکای جنوبی را پیدا کنند)

جنگل آمازون را در نقشه کره زمین به بچه‌ها نشان داده و از آن‌ها بخواهید حدس بزنند سفر این هفته ما به کجا است.

جواب: جنگل آمازون.

بعد از اینکه بچه‌ها حدس زدند، از آن‌ها بخواهید پاکت‌هایی که هفته گذشته برای‌شان ارسال شده را باز کرده و از روی نقشه اصلی سعی کنند اطلاعاتی را در مورد جنگل آمازون با بقیه به اشتراک بگذارند.

می‌توانید سؤالات زیر را از آن‌ها بپرسید:

- ♦ چه چیزهایی در نقشه می‌بینند؟ (انواع درختان و حیوانات)
- ♦ چه نوع حیواناتی در تصویر هستند؟ (قورباغه، مار، میمون‌ها و ...)
- ♦ به نظر آنها چرا این جنگل به ۶ قسمت تقسیم‌بندی شده است؟ (اجازه دهید هر کس جواب خود را بدهد)

سخنی با معلم

با توجه به افسسیان ۴: ۳۱ در این درس بچه‌ها می‌آموزند که هر گونه عدم بخشش و کینه به دل گرفتن نسبت به یکدیگر باعث تلخی در درون ما می‌شود. در این مأموریت با هم به جنگل آمازون خواهیم رفت و مأموریت بچه‌ها این است که با توجه به راهنمایی که در اختیار دارند از بین درختان مختلفی که در نقشه وجود دارد، در طی سه مرحله درختان آلوده و سمی را شناسایی کرده و آن‌ها را قطع و جای آن‌ها را پر کنند. این درختان سمی باعث تلخی آب رودخانه آمازون می‌شوند و در واقع حیات را برای موجودات زنده و همینطور محیط زیست این منطقه به خطر می‌اندازند. هر کدام از این مراحل هدفی را به دنبال دارد.

مرحله اول شناسایی درختان سمی از روی راهنما است. در این مرحله نونهال اطلاعات و تصویر درخت را بر روی کاغذ راهنما می‌بیند و با این درخت آشنا می‌شود. این مرحله نمادین است و به این طریق نونهال می‌آموزد که راهنمای شناسایی تلخی قلب ما نیز کتاب مقدس است.

مرحله دوم پیدا کردن درختان سمی در جنگل آمازون است. در این مرحله نونهال می‌آموزد که او نیز باید ریشه‌های تلخی درون قلبش را پیدا کند. مرحله سوم قطع درختان سمی و جایگزین کردن نهال تازه است. نونهال به این طریق می‌آموزد که با درک محبت خدا تنها می‌تواند ریشه‌های تلخی را در قلب خود قطع کرده و جای آن را با محبت خدا پر کند.

مراحل اول و دوم در بخش اول این درس قرار دارد و مرحله سوم را در بخش دوم این درس انجام می‌دهیم.

خوش‌آمدگویی (۵ دقیقه)

با روی خوش به بچه‌ها خوش‌آمد بگویید و بچه‌ها را تشویق کنید که به یکدیگر سلام کنند.

از بچه‌ها بخواهید همگی پاسپورت‌های‌شان را نشان دهند. به بچه‌ها یادآوری کنید که پاسپورت هویت ما را نشان می‌دهد. ما بدون داشتن پاسپورت نمی‌توانیم از مرز هیچ کشوری عبور کنیم. همانطور که می‌دانید در این سفر باید از کشورهای مختلفی عبور کنیم. پس همگی با هم با شمارش شما، یک صدا اعلام می‌کنند که هویت آن‌ها چیست؟

من ... (اسم کودک) شاهزاده و سفیر سرزمین آگاپه هستم و در این سفر مأموریت دارم که محبت کنم، محبتی که تلخی‌ها را از خود دور می‌کند.

شروع مأموریت (۱۲ دقیقه)

بچه‌ها را براساس تعداد آن‌ها به ۳ گروه تقسیم‌بندی کنید. هر کدام از این گروه‌ها موظف‌اند در زمان مشخص که ۲ دقیقه است به مناطق خود رفته، درختان سمی را شناسایی کرده، تعداد این درختان را یادداشت کنند. (خیلی مهم است که این زمان را نگه دارید تا هیجان بازی حفظ شود)

تقسیم‌بندی گروه‌ها:

گروه اول: منطقه ۱ (کشور برزیل) و منطقه ۶ (کشور بولیوی)

گروه دوم: منطقه ۲ (کشور ونزوئلا) و منطقه ۴ (کشور اکوادور)

گروه سوم: منطقه ۳ (کشور کلمبیا) و منطقه ۵ (کشور پرو)

(با توجه به تعداد اعضای کلاس‌تان می‌توانید بچه‌ها را بر حسب مناطق مشخص شده بر روی نقشه تقسیم‌بندی کنید و در صورتی که تعداد بچه‌های کلاس‌تان کم هستند، می‌توانید همگی با هم تمام مناطق را جست و جو کنید. همچنین شما را تشویق می‌کنیم که خودتان و همکاران‌تان هم در این مسابقه شرکت کنید. البته اگر تعداد بچه‌ها زیاد است بگذارید خود بچه‌ها فقط در این مسابقه شرکت کنند.)

بعد از اتمام ۲ دقیقه سرگروه هر گروه تعداد درختان سمی مناطق خود را اعلام کند. (در صورتی که جلسات شما حضوری و در کانون شادی برگزار می‌شود

حالا زمان آن است که با هم به سراغ برگه دیگری که اطلاعات جنگل آمازون بر روی آن نوشته شده است بروید و از بچه‌ها بخواهید به نقشه راهنما نگاه کنند و به ترتیب از روی اطلاعات نقشه برای آن‌ها بخوانید. جنگل آمازون...

- ♦ در ۶ کشور قاره آمریکای جنوبی تقسیم شده است: برزیل - ونزوئلا - کلمبیا - اکوادور - پرو - بولیوی
- ♦ بیش از ۲۰ درصد از اکسیژن جهان را تأمین می‌کند.
- ♦ محل زندگی دلفین‌های صورتی، پروانه‌های آبی، خرس‌های تنبل، مارها، تمساح‌ها، انواع میمون‌ها، قورباغه‌های سمی و جگوار است.
- ♦ خانه بیش از ۵۰۰۰ نوع ماهی شناخته شده در جهان است.
- ♦ دارای بلندترین رود دنیا با طول ۶۴۰۰ کیلومتر است.
- ♦ بیش از ۱۸۰۰ نوع پرنده شناخته شده در آن زندگی می‌کنند.
- ♦ بزرگترین جنگل بارانی جهان است با انواع بسیاری از درختان کمیاب قد بلند با برگ‌های پهن.

هدف سفر (۵ دقیقه)

به بچه‌ها توضیح دهید همانطور که متوجه شدیم در این جنگل درختان زیادی وجود دارند که قسمت زیادی از اکسیژن مورد نیاز جهان را تولید می‌کنند. اما در بین این درختان مفید، متأسفانه درختان سمی‌ای شروع به رشد کرده‌اند. این درختان سمی آب رودخانه را تلخ کرده، ریشه بقیه درختانی که مفید هستند را از بین می‌برند، حیوانات را بیمار می‌کنند و به این ترتیب محیط زیست جنگل آمازون را به خطر می‌اندازند.

از بچه‌ها بپرسید به نظر آن‌ها مأموریت امروز ما در این جنگل چیست و چه کاری از دست ما به عنوان سفیران آگاپه بر می‌آید؟

بعد از جواب بچه‌ها به آن‌ها توضیح دهید که ما به عنوان سفیران آگاپه باید به این مناطق برویم، درختان سمی را پیدا کنیم و آن چیزی که باعث تلخی و مسمومیت می‌شود را قطع کرده و دور بیندازیم.

بچه‌ها به سالن اصلی بازگردند. در صورتی که جلسه شما مجازی برگزار می‌شود و بچه‌ها را به اتاق‌های دیگر فرستاده‌اید به صفحه‌ی اصلی بازگردند) گروه اول:

منطقه ۱ (کشور برزیل): ۷ درخت سمی

منطقه ۶ (کشور بولیوی): ۳ درخت سمی

تعداد کل درختان سمی این دو منطقه: ۱۰ درخت سمی
گروه دوم:

منطقه ۲ (کشور ونزوئلا): ۳ درخت سمی

منطقه ۴ (کشور اکوادور): ۵ درخت سمی

تعداد کل درختان سمی این دو منطقه: ۸ درخت سمی
گروه سوم:

منطقه ۳ (کشور کلمبیا): ۳ درخت سمی

منطقه ۵ (کشور پرو): ۶ درخت سمی

تعداد کل درختان سمی این دو منطقه: ۹ درخت سمی

(به بچه‌ها یادآوری کنید که در این زمان مشخص شده فقط درختان منطقه گروه خود را پیدا کنند و بعد از جلسه فرصت دارند درختان سمی مناطق دیگر را هم پیدا کنند)

نتیجه‌گیری و کاربرد (۱۰ دقیقه)

به بچه‌ها توضیح دهید که در این بازی فهمیدیم که در جنگل آمازون متأسفانه درختانی سمی و تلخ شده‌اند که باعث نابودی محیط زیست آن منطقه می‌شوند. در کتاب مقدس هم می‌خوانیم که درون ما هم می‌تواند مثل جنگل آمازون تلخ شود.

از بچه‌ها بخواهید که چند دقیقه فکر کنند و بگویند که چه چیزهایی مثل درختان سمی که جنگل آمازون را تلخ می‌کنند، باعث تلخی قلب ما می‌شوند؟ بعد از پاسخ‌های بچه‌ها، به آن‌ها بگویید که خیلی مهم است که همانطور که در مرحله اول بازی امروز درختان سمی را شناختیم، چیزهایی که باعث تلخی

قلب‌مان می‌شود را نیز بشناسیم. در مرحله اول، کاغذ اطلاعات به ما کمک کرد تا این درختان را بشناسیم، عکس‌شان را دیدیم و فهمیدیم که این درختان مضر هستند. برای شناخت چیزهایی که باعث تلخی قلب‌مان می‌شوند نیز کتاب مقدس بهترین راهنماست. در کتاب افسسیان ۴: ۳۱ می‌خوانیم که تلخی‌های قلب ما می‌تواند خشم و عصبانیت ما نسبت به دوستان‌مان یا ناراحتی از خواهر و برادرمان و ... باشد.

مرحله بعدی، پیدا کردن آن تلخی‌ها هست. همانطور که در بازی در مرحله دوم به سراغ نقشه رفتیم تا بر روی نقشه درختان سمی را پیدا کنیم، الان هم می‌خواهیم به سراغ قلب‌مان برویم و در درون قلب‌مان جستجو کنیم ببینیم آیا چیزی باعث تلخی شده است یا نه.

به بچه‌ها بگویید که به یاد داشته باشند خداوند از لیست تلخی‌های درون ما آگاه است، همانطور که معلم از لیست و تعداد درختان سمی بر روی نقشه خبر داشت. اما همانطور که معلم چیزی به بچه‌ها نگفت و خواست خودشون به سراغ درختان سمی بروند و آن‌ها را پیدا کنند، خدا هم می‌خواهد ما خودمان به سراغ قلب‌مان برویم و در درون قلب‌مان جستجو کنیم که آیا چیزی که باعث تلخی می‌شود می‌توانیم پیدا کنیم یا نه.

به بچه‌ها زمان دهید تا اگر درون قلب‌شان تلخی‌ای پیدا کردند برای آن دعا کنند و آن را از قلب خود دور کنند، اگر تلخی در قلب‌شان پیدا نکردند از خدا سپاس‌گزاری کرده و از او بخواهند تا در آینده اگر تلخی‌ای وارد قلب‌شان شد بتوانند آن را از خود دور کنند.

(زمان مشخص شده برای تعمق و سکوت جهت شناسایی تلخی قلب‌مان ۲ دقیقه است.)

پروژه

به بچه‌ها بگویید که در این هفته با کمک والدین خود شخصی را در کتاب مقدس پیدا کنند که قلبش تلخ شد ولی اجازه نداد تلخی در قلب او باقی بماند.