

ایمان

اکبر

غفر:

S

N

E

W

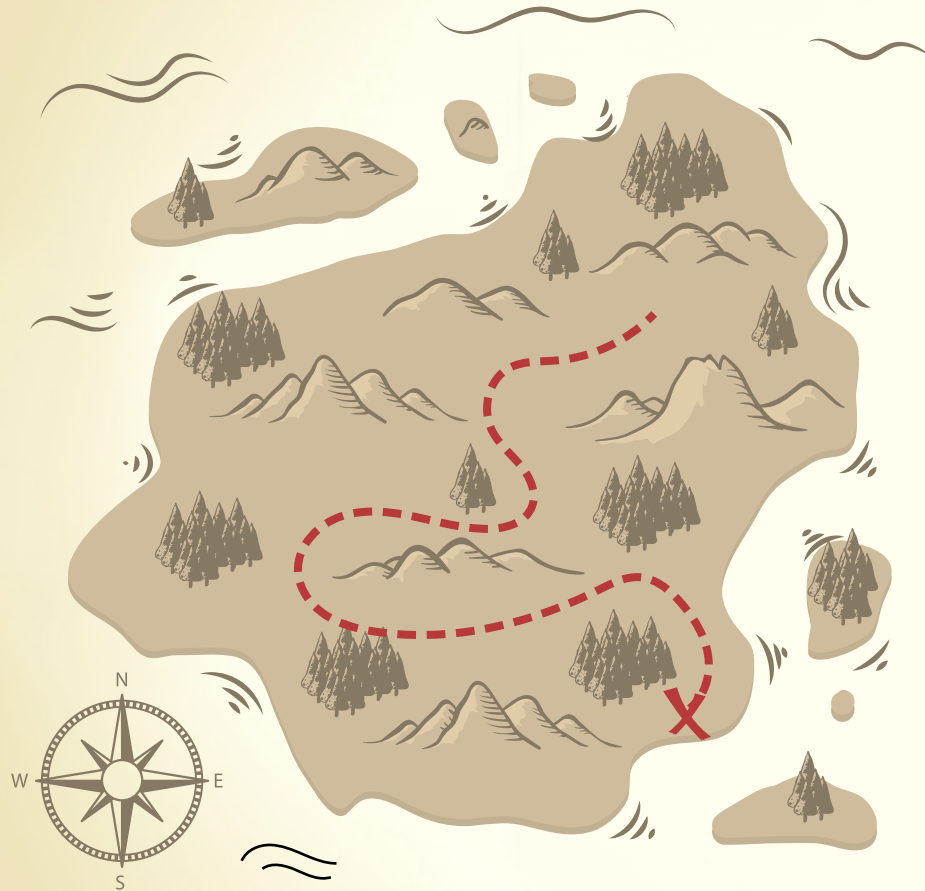
درس سیم بخش دوم

گروه سنی: ۸-۱۲ سال

کاربرد و هدف: من به عنوان سفیر آگاهی می‌دانم در هر جایی که باشم، مأموریت دارم تا محبت کنم که این محبت محبتی با ادب است، محبتی که به هر انسانی از هر فرهنگ و نژادی احترام می‌گذارد.

منبع: بر اساس لوقا باب ۷ آیه ۳۶ تا ۵۰ و یوحنا ۱۲: ۱-۳

زمان: یک ساعت



سخنی با معلم

این درس ادامه درس سفر به ژاپن است. همانطور که در درس گذشته یاد گرفتیم، ژاپن کشوری است نمادین برای ادب و احترام. بچه‌ها در هفته گذشته یاد گرفتند که ژاپن دارای قدمت فرهنگی بالایی است که در آن به موضوع احترام بسیار اهمیت داده می‌شود. همچنین در این سفر همگی یاد گرفتیم که گرچه ممکن است برخی از جنبه‌های دیگر فرهنگ‌ها برای ما عجیب به نظر برسد اما ما بایستی به یکدیگر با هر فرهنگی احترام بگذاریم، چون احترام و ادب در دل محبت جا دارد.

همانطور که در قسمت پروژه گفته شد، بچه‌ها بایستی با کمک والدین تحقیقی در مورد متی ۷: ۱۲ می‌داشتند. همچنین در مورد یکی دیگر از فرهنگ‌های ژاپن که مهمانی چای است تحقیق می‌کردند.

در همین راستا، در این جلسه قرار است مهمانی چایی برای بچه‌ها بازسازی شود. بنابراین یک شب قبل از شروع جلسه به بچه‌ها یادآوری کنید که برای مهمانی چای، آماده بیایند. همچنین در طی این درس شما شخصیتی به نام استاد چای را به عنوان مهمان خواهید داشت. یکی از معلمین بایستی نقش استاد چای را بازی کند. این شخص برگزار کننده مراسم چای بوده و در طی مراسم چای داستان کتاب مقدس را به زبان عامیانه برای بچه‌ها تعریف می‌کند. استاد چای باید سعی کند تا فضایی هیجان‌انگیز ایجاد کند.

خوش‌آمدگویی (۲ دقیقه)

- ♦ با روی خوش به بچه‌ها خوش‌آمد بگویید.
- ♦ برای خلاقیت‌شان برای تهیه لباس مهمانی تشویق‌شان کنید.

مرور درس گذشته (۱۰ دقیقه)

- ♦ از چند نفر بخواهید تا برداشت خودشان را در مورد آیه‌ای که به‌عنوان پروژه در طی هفته گذشته به آنها داده شده بود بگویند.
- ♦ از بچه‌ها بخواهید که هر کدام از آنها اطلاعات خود را در مورد مهمانی چای با کلاس در میان بگذارند.

در راستای صحبت‌های بچه‌ها، اطلاعات زیر را در مورد مهمانی چای تکمیل کنید:

- ♦ مراسم چای از مراسم‌های قدیمی و مهم مردم ژاپن است.
 - ♦ نام دیگر این مراسم چادو است.
 - ♦ چای مخصوصی که در این مراسم استفاده می‌شود ماچا است.
 - ♦ به کسی که چای را آماده می‌کند استاد چای می‌گویند.
- به بچه‌ها توضیح دهید که مردم ژاپن با کیمونو و آداب مخصوص معاشرت که در هفته پیش یاد گرفتیم در این مهمانی حاضر می‌شوند. آنها چای را در کاسه‌ای مخصوص با دو دست می‌گیرند و خیلی آرام می‌نوشند.

مهمانی چای (۱۰ دقیقه)

یکی از معلمین که خلاقانه با وسایل در دسترس برای خود کیمونویی تهیه کرده، در نقش استاد چای وارد کلاس می‌شود و از این مرحله به بعد بقیه کلاس را ایشان اداره می‌کنند.

- ♦ استاد چای به ژاپنی به بچه‌ها سلام کرده و به آنها تعظیم می‌کند. سلام به زبان ژاپنی کنی‌چیووا است. بچه‌ها نیز باید به همین روش جواب استاد چای را بدهند.

جواب‌ها می‌توانند به قرار زیر باشند:

- ♦ خانه را از قبل تمیز و مرتب می‌کنیم.
- ♦ جلوی درب ورودی به استقبال او می‌رویم و با او سلام و احوالپرسی می‌کنیم.
- ♦ با چای یا قهوه و شیرینی از او پذیرایی می‌کنیم.

داستانی را که می‌خواهم برای‌تان تعریف کنم ربط پیدا می‌کند به یک مهمانی، مهمانی‌ای حدود ۲۰۰۰ سال پیش.

در آن روزگاران نیز به منظور پذیرایی از یک مهمان، شخص میزبان کارهای زیر را انجام می‌داد:

- ♦ او هنگام ورود دستان مهمان را به نشانه ادب و احترام می‌بوسید.
- ♦ پاهای مهمان را با آب می‌شست و با حوله خشک می‌کرد.
- ♦ سر مهمان را با روغن‌های خوشبو چرب می‌کرد.

در زمانی که عیسی بر روی زمین زندگی می‌کرد، شخصی به نام شمعون که یکی از معلمان دینی بود و همه او را می‌شناختند عیسی را به خانه خود دعوت کرد. اما وقتی عیسی به خانه شمعون رفت، شمعون هیچکدام از کارهایی را که باید برای استقبال و احترام به عیسی می‌کرد انجام نداد.

وقتی همه سر سفره نشسته بودند و منتظر غذا بودند یک زن وارد خانه شمعون شد و مستقیم به سمت عیسی رفت.

نام آن زن مریم بود. مریم شنیده بود که عیسی خیلی فرد مهمی است. او شنیده بود که عیسی خیلی‌ها را شفا داده بود، کسانی را که مرده بودند زنده کرده بود و همه را محبت می‌کرد.

ببینم آیا به نظر شما مهم‌تر از عیسی فردی وجود دارد؟ چرا؟ (جواب‌های بچه‌ها)

حالا یک سؤال دیگر دارم. یادتان می‌آید که درجه خم شدن برای نشان احترام در ژاپن برای یک فرد بسیار مهم به صورت بود؟ (جواب بچه‌ها)

فکر می‌کنید چطور می‌توانیم هر کدام از ما به عیسی احترام بگذاریم؟ (جواب‌های بچه‌ها)



- ♦ استاد چای، روی زمین زانو زدن، نحو گرفتن فنجان و نوشیدن چای را تعلیم می‌دهد.

- ♦ استاد چای مراسم چای را برای مهمانان برگزار می‌کند.

(اگر جلسات مجازی برگزار می‌شود می‌توانید از قبل بخواهید که بچه‌ها لیوان‌های چای خود را آماده داشته باشند)

در ادامه استاد چای به بچه‌ها توضیح می‌دهد که در فرهنگ ژاپن مهمانی چای یکی از مراسم نمادین برای ادای احترام و ادب است. در حینی که قرار است این مراسم را با هم برگزار کنیم، می‌خواهم داستانی را برای‌تان تعریف کنم که آن هم باز برای ما یک نمونه دیگر از ادب و احترام است.

داستان کتاب مقدس (۱۰ دقیقه)

از بچه‌ها بپرسید که اگر مهمانی به خانه شما بیاید، شما چطور از او استقبال می‌کنید؟

یا رفتارشان در رابطه با چه چیزهایی باید تغییر کند؟ در چه زمان‌هایی محبت با ادب نداشته‌اند؟ در چه زمان‌هایی احترام نگذاشتند؟ به بچه‌ها یادآوری کنید که همانطور که عیسی به شمعون یادآوری کرد ما باید با دیگران همانطور برخورد کنیم که دوست داریم دیگران با ما رفتار کنند. و همانطور که در کتاب متی ۲۲: ۳۷ و ۳۸ می‌خوانیم ما باید همیشه اول خداوند خدای خود را با تمام قلب و جان و فکرمان محبت کنیم و بعد همسایه خودمان را. و این محبتی، محبتی صبور و مهربان است، محبتی است که حسد نمی‌برد و مغرور نیست. این محبت، محبتی با ادب است که به همه از هر فرهنگ و نژادی احترام می‌گذارد.

زمان دعا

از یکی دو نفر از بچه‌ها بخواهید در همین راستا دعا کنند.

پروژه (۳ دقیقه)

در طی این هفته دفتری تهیه کنید و تعداد دفعاتی را که در طی هفته محبت با ادب و با احترام داشتید را یادداشت کنید. اولین فردی که امتیاز ۳۰ آورد با معلم خود تماس بگیرد.

مریم هم می‌خواست با احترامی که به عیسی می‌گذاشت او را محبت کند، پس جلوی پای عیسی خم شد، شیشه عطری را از جیب خود درآورد و پاهای عیسی را با آن عطر بسیار گرانبها که تمام سرمایه و داراییش بود عطرآگین و چرب کرد و چون حوله‌ای نداشت با موهایش خشک کرد. شمعون وقتی که این صحنه را دید بسیار خشمگین و عصبانی شد و به مریم گفت: تو اینجا چه کار می‌کنی؟ کی دعوت کرد؟ به چه اجازه‌ای پاهای مهمان ویژه من را می‌شوئی؟

عیسی نگاهی به شمعون انداخت و گفت:

شمعون چرا با این زن با بی‌ادبی صحبت می‌کنی؟ این زن غریبه، با تمام قلبش به من احترام گذاشت و مرا محبت کرد. حالا من از تو یک سؤال دارم، بینم اگر من مهمان ویژه تو بودم پس چرا طبق فرهنگ‌مان، وقتی به خانه تو وارد شدم دستم را نبوسیدی، سرم را با روغن چرب و یا عطری خوشبو نکردی و حتی پاهای مرا هم نشستی... دوست داشتی یک نفر با خود تو این کار را می‌کرد؟ ...

بچه‌ها شما چه فکر می‌کنید؟ دوست دارید دیگران چطور با شما رفتار کنند؟ (جواب‌های بچه‌ها را بشنوید)

نتیجه‌گیری (۷-۱۰ دقیقه)

معلم اول از استاد چای برای مراسم چای و داستان جالبی که تعریف کرد تشکر می‌کند.

استاد چای نیز از بچه‌ها تشکر می‌کند که به ژاپن آمدند تا با فرهنگ کشورشان آشنا شوند و از بچه‌ها به ژاپنی خداحافظی می‌کند (خداحافظی به ژاپنی، سایونارا می‌شود).

زمان تعمق

از بچه‌ها بخواهید در سکوت طبق متی ۷: ۱۲ فکر کنند که طرز فکر، نگرش و