

ایمان

اکبر

غفر:

S

N

E

W

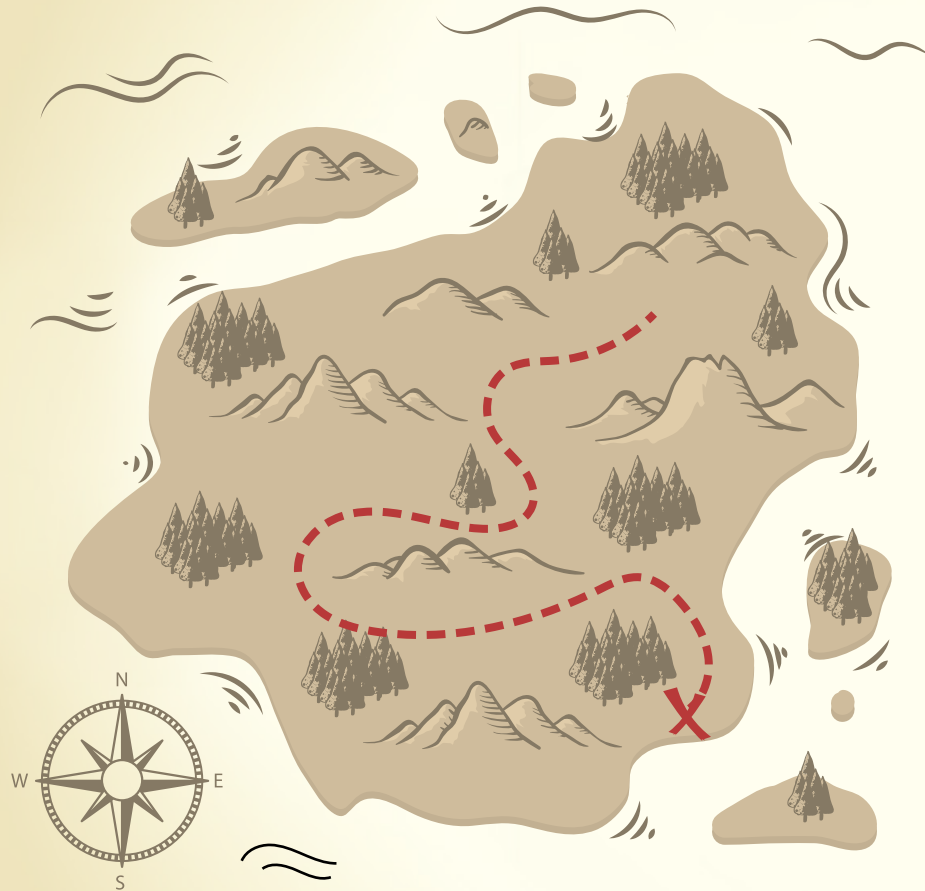
درس سیم بخش اول

گروه سنی: ۸-۱۲ سال

کاربرد و هدف: من به عنوان سفیر آگاه می‌دانم در هر جایی که باشم، مأموریت دارم تا محبت کنم که این محبت محبتی با ادب است، محبتی که به هر انسانی از هر فرهنگ و نژادی احترام می‌گذارد.

منبع: بر اساس متی ۱۲:۷

زمان: یک ساعت



سخنی با معلم

بر اساس اول قرن‌تین فصل ۱۳ آیه ۵، ما با محبتی آشنا می‌شویم که رفتار ناشایسته ندارد. این رفتار ناشایسته را می‌توانیم از جوانب مختلفی مورد بررسی قرار دهیم. اما در این درس به‌طور خاص تصمیم گرفته شده است به یکی از جنبه‌های آن که ادب و احترام است اشاره شود.

بچه‌های گروه سنی ۸-۱۲ سال معمولاً به دلیل الگو گرفتن از یکدیگر و حتی بزرگترهای‌شان شروع به بروز رفتارهایی همچون بی‌احترامی به بزرگترها، تمسخر دوستان و اطرافیان و فحاشی کردن می‌کنند. این نوع رفتار اغلب جهت جلب توجه اطرافیان و یا حتی برای پذیرفته شدن در بین دوستان است. بنابراین بسیار مهم است که نونهالان بیاموزند به‌عنوان شاهدادگان سرزمین آگاهی بی‌ادبی کردن درست نیست. سفیر و شاهزاده آگاهی بایستی در هر حال محبت کند و یکی از جنبه‌های این محبت، محبت با ادب است.

در همین راستا، در طی سفر این هفته، بچه‌ها با کشوری آشنا می‌شوند که نمادی از ادب و احترام است. این کشور، کشوری نیست جز ژاپن. ژاپن دارای قدمت فرهنگی بالایی است که در آن به موضوع احترام بسیار اهمیت داده می‌شود. در این هفته بچه‌ها با آشنایی با برخی از جنبه‌های فرهنگی ژاپن، یاد می‌گیرند که گرچه ممکن است برخی از جنبه‌های دیگر فرهنگ‌ها برای ما عجیب به‌نظر برسد اما ما بایستی به یکدیگر با هر فرهنگی احترام بگذاریم، چون احترام و ادب در دل محبت جا دارد.

خوش‌آمدگویی (۲ دقیقه)

- ♦ با روی خوش به بچه‌ها خوش‌آمد بگویید.
- ♦ مطمئن شوید پاسپورت‌های‌شان را به همراه دارند.

مرور درس گذشته (۱۰ دقیقه)

- می‌توانید به‌صورت مسابقه سؤالات زیر را مطرح کنید:
- ♦ هفته گذشته کجا بودیم؟
- ♦ کدام داستان کتاب مقدس را با هم یاد گرفتیم؟
- ♦ از داستان کتاب مقدس و سفرمون چه چیزی را یاد گرفتیم؟

توضیح مأموریت جدید (۵ دقیقه)

تصویر کره زمین را به بچه‌ها نشان داده و از بچه‌ها بخواهید کشور نپال را پیدا کنند. به بچه‌ها یادآوری کنید که کوه اورست در کشور نپال قرار دارد. سفر این هفته ما به کشوری نزدیک به نپال است. شما بایستی سه حقیقت را در مورد این کشور به بچه‌ها بگویید. از آنها بخواهید که به نقشه جهان دقت کنند و بر اساس این اطلاعات حدس بزنند که این چه کشوری است؟

- ♦ این کشور یک جزیره است.
- ♦ این کشور ۲۰ بار از آمریکا، ۹ بار از هند و ۴ بار از ایران کوچک‌تر است.
- ♦ این کشور در اقیانوس آرام قرار دارد.
- ♦ همسایه‌های این کشور کره، روسیه و چین هستند.

جواب درست: ژاپن

هدف مأموریت (۳ دقیقه)

در این قسمت به بچه‌ها فرصت دهید تا پاکت‌های خود را باز کنند. زمان رفتن به کشور ژاپن رسیده است. معلم به بچه‌ها هدف این سفر را توضیح دهد.

تقسیم‌بندی گروه‌ها (۲ دقیقه)

- ♦ رنگ صورتی: گروه فکوئوکا
- ♦ رنگ نارنجی: گروه توکیو
- ♦ رنگ آبی: گروه ساپورو

(معلم عزیز اطلاعاتی که مربوط به گروه‌های مختلف است را بسیار خلاصه و به‌صورت گفت و شنود و یا همان بحث آزاد با بچه‌ها در میان بگذارید و اجازه دهید آنها از اطلاعات خودشان حتی بسیار اندک با شما صحبت کنند. همچنین اجازه دهید بچه‌ها به صورت آزادانه با یکدیگر بحث و گفتگو کنند. در طول تمام گفتگوهای‌شان به‌عنوان یک رهبر سعی بر این داشته باشید تا آنها را متوجه این موضوع کنید که هر ملتی عقاید و فرهنگ خاص خودشان را دارد که برای‌شان بسیار مهم و محترم است. بنابراین بسیار مهم است که ما به عنوان سفیران آگاه به فرهنگ و عقاید هر شخص احترام گذاشته و آنها را همانطور که هستند دوست بداریم همانطور که دوست داریم آنها به ما احترام بگذارند و با ادب نسبت به ما برخورد کنند.)

بحث در گروه‌ها (۱۰ دقیقه)

(دقت شود که در هر گروه حداقل یک معلم باشد. هیچگاه بچه‌ها را در اتاقی تنها نگذارید.)

گروه صورتی / فوکوئوکا: آداب لباس پوشیدن

از بچه‌ها بخواهید بر اساس نقشه‌شان حدس بزنند که در مورد کدام یک از جنبه‌های فرهنگی مردم ژاپن قرار است صحبت کنیم. نکاتی که می‌توانید در کلاس در موردشان بحث کنید: (معلم از قبل در مورد هر یک از این موضوعات تحقیق کند تا اطلاعات کافی برای بحث در کلاس داشته باشد)

هدف سفر: آشنایی با فرهنگ مردم ژاپن و احترام گذاشتن به فرهنگی است که برای ما آشنا نیست.

از بچه‌ها بخواهید همگی پاسپورت‌های‌شان را نشان دهند. به بچه‌ها یادآوری کنید که پاسپورت هویت ما را نشان می‌دهد. ما بدون داشتن پاسپورت نمی‌توانیم از مرز کشوری عبور کنیم. همگی با هم با شمارش شما، یک صدا اعلان می‌کنند که چه کسی هستند: من... مقیم، شاهزاده و سفیر سرزمین آگاه هستیم. در این سفر بایستی محبت کنم، محبتی که با ادب است و به همه فرهنگ‌ها احترام می‌گذارد.

شروع مأموریت (۱۰ دقیقه)

به بچه‌ها توضیح دهید که برای آشنایی با فرهنگ مردم ژاپن قرار است به سه گروه تقسیم شویم. هر گروه به یک منطقه از ژاپن سفر می‌کنند و با یکی از جنبه‌های فرهنگی این کشور آشنا می‌شوند. بعد برمی‌گردیم و همگی اطلاعاتی را که یاد گرفتیم با بقیه به اشتراک می‌گذاریم. اما قبل از تقسیم‌بندی گروه‌ها می‌خواهیم ببینیم منظور از فرهنگ چیست؟

(در صورتی که تعداد بچه‌ها کم است، لازم به تقسیم‌بندی نیست و می‌توانید همگی باهم به ایستگاه‌ها بروید.)

سؤال زیر را از بچه‌ها بپرسید و بگذارید یک بحث و گفتمان آزاد در این راستا بین بچه‌ها ایجاد شود و نظر چند نفر را بشنوید:
- فرهنگ و تفاوت‌های فرهنگی چیست؟
(بچه‌ها را در مسیر شناخت مفاهیمی چون آداب معاشرت، نوع پوشش، غذا خوردن در فرهنگ‌های مختلف هدایت کنید)

- ♦ کیمونو
- ♦ صندل‌های چوبی
- ♦ چتر و بادبزن

یکی از جنبه‌های فرهنگی که نمادی از ادب و احترام است، نوع ایستادن و راه رفتن مردم ژاپن است. به بچه‌ها توضیح دهید که کیمونو طوری طراحی شده است که فرد صاف بایستد و یا بنشیند. همچنین پوشیدن صندل‌های چوبی کمک می‌کند تا فرد قدم‌های کوچک بردارد و آهسته راه رود.

سؤال:

آیا شما این سبک لباس پوشیدن را دوست دارید؟ برای شما این لباس‌ها چگونه به نظر می‌رسند؟

گروه نارنجی / توکیو: آداب معاشرت

از بچه‌ها بخواهید بر اساس نقشه‌شان حدس بزنند که در مورد کدام یک از جنبه‌های فرهنگی مردم ژاپن قرار است صحبت کنیم.

نکاتی که می‌توانید در کلاس در موردشان بحث کنید:

(معلم از قبل در مورد هر یک از این موضوعات تحقیق کند تا اطلاعات کافی برای بحث در کلاس داشته باشد. برای کسب اطلاعات می‌توانید به سایت زیر مراجعه کنید:

فرهنگ کشور ژاپن

- ♦ خوش‌آمدگویی در ژاپن
- ♦ آداب تعظیم کردن
- ♦ آداب نشستن

یکی از جنبه‌های فرهنگی که نمادی از ادب و احترام است، آداب تعظیم کردن است. با بچه‌ها در مورد اهمیت سه درجه تعظیم صحبت کنید. (اگر بچه‌ها با مفهوم درجه آشنا نبوند سعی کنید به صورت عملی به آنها نشان دهید که ۱۵، ۳۰ و ۴۵ درجه حدوداً چقدر است)

- ♦ در مکان‌های معمولی دست به سینه می‌شویم و تا ۱۵ درجه خم می‌شویم

- ♦ در مکان‌های رسمی دست به سینه می‌شویم و تا ۳۰ درجه خم می‌شویم
- ♦ در مکان‌های بسیار رسمی دست به سینه می‌شویم و با زاویه ۴۵ تا ۶۰ درجه خم می‌شویم

سؤال:

آیا شما دوست دارید به این روش با بقیه سلام و احوال‌پرسی کنید؟

گروه آبی / ساپورو: آداب غذا خوردن

نکاتی که می‌توانید در کلاس در موردشان بحث کنید:

(معلم از قبل در مورد هر یک از این موضوعات تحقیق کند تا اطلاعات کافی برای بحث در کلاس داشته باشد. برای کسب اطلاعات می‌توانید به سایت زیر مراجعه کنید:)

فرهنگ کشور ژاپن

- ♦ غذاهای معروف ژاپنی
- ♦ نوع غذا خوردن
- ♦ وسایل مورد نیاز برای غذا خوردن

یکی از جنبه‌های فرهنگی که نمادی از ادب و احترام است، با صدا غذا خوردن است. برخلاف اکثر نقاط دنیا که هورت کشیدن و با صدا غذا خوردن رفتاری ناشایست است، ژاپنی‌ها این عمل را نشانی از احترام می‌دانند. اگر مهمان با صدا غذا بخورد نشان می‌دهد که از غذا لذت برده است و به نوعی از صاحبخانه تشکر می‌کند. همچنین ژاپنی‌ها هیچگاه چوب مخصوص برای غذا خوردن را در غذا فرو نمی‌کنند. این کار به نوعی توهین به حساب می‌آید.

سؤال:

چه احساسی دارید اگر یک نفر با سر و صدا غذا بخورد؟

(در طی هفته به بچه‌ها یادآوری کنید که حتماً برای مهمانی با سلیقه و خلاقیت خود لباسی آماده کنند. بچه‌ها می‌توانند کیمونو درست کنند، صندل چوبی درست کنند، بادبزن یا چتر بیاورند... و وسایل چای خوردن و غذا خوردن را به همراه داشته باشند.)

♦ متی ۷: ۱۲ را با مامان و بابا از کتاب مقدس پیدا کنید و با هم در مورد مفهوم این آیه صحبت کنید.

مشارکت گروهی (۵ دقیقه)

(در صورتی که تعداد بچه‌های کلاس کم بوده و بچه‌ها را در گروه‌ها تقسیم نکرده‌اید، لازم نیست این قسمت را انجام دهید.)
در این قسمت بچه‌ها از گروه‌های مختلف به گروه اصلی می‌پیوندند. یک نماینده از هر گروه در مورد آنچه که در گروه خود یاد گرفته است با بقیه در میان می‌گذارد.

نتیجه‌گیری (۳ دقیقه):

تا به اینجا ما با یکسری از فرهنگ‌ها و آداب و رسوم کشور ژاپن آشنا شده‌ایم. همچنین در گروه‌ها یاد گرفتیم که حتی اگر بعضی از این فرهنگ‌ها برای ما عجیب هستند اما باید به مردمی که آن فرهنگ را دارند احترام بگذاریم. وقتی که ما کسی را با همان طرز پوشش، فرهنگ غذایی و آداب معاشرتی و اعتقاداتش می‌پذیریم در واقع او را محبت می‌کنیم. خدا از ما می‌خواهد که ما محبتی با ادب داشته باشیم چون محبت قانون سرزمین آگاهانه است و ما به‌عنوان سفیران سرزمین آگاهانه باید این محبت را در هر جا و هر زمان اجرا کنیم.

پروژه (۵ دقیقه):

♦ یکی دیگر از فرهنگ‌های ژاپن مهمانی ویژه چای است. مهمانی چای یک مراسم سنتی و قدیمی فرهنگ ژاپن محسوب می‌شود. در طی این هفته در رابطه با این مهمانی چای با کمک والدین تحقیق کنید. هفته آینده با آنچه که امروز یاد گرفته‌ایم و با دانستنی‌های خود در رابطه با مهمانی چای به کلاس بیاوید.