

ایمان

اکبر

غفر:

S

N

E

W

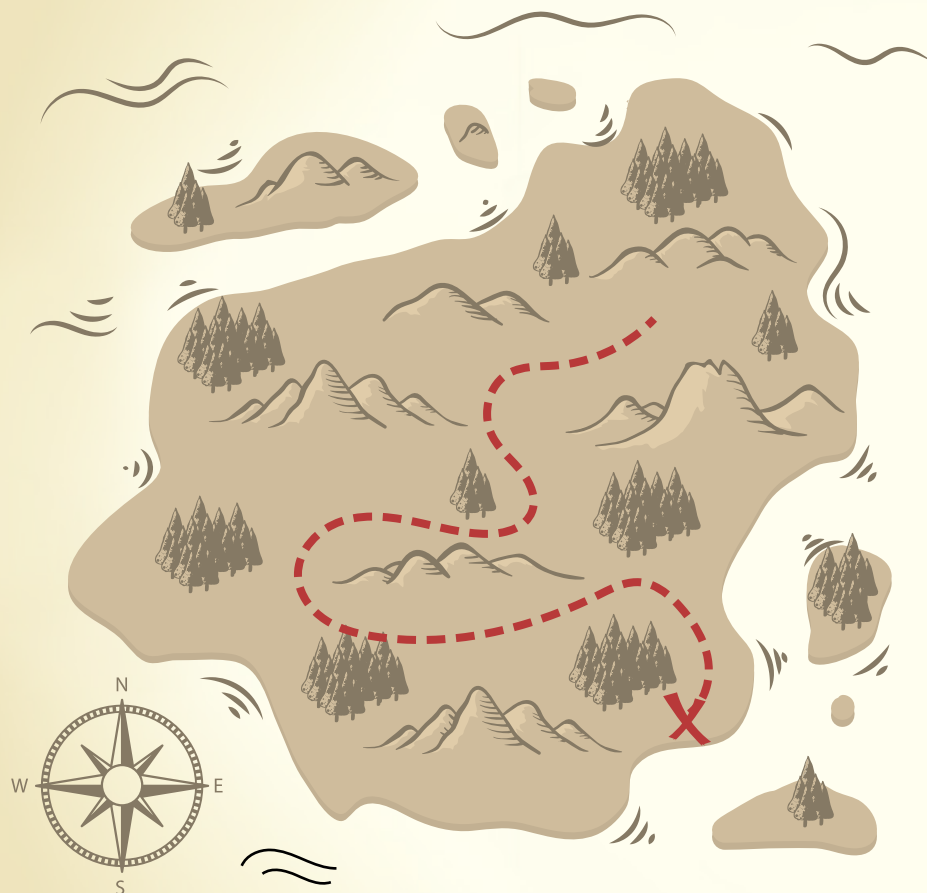
درس دهم بخش دوم

گروه سنی: ۸-۱۲ سال

کاربرد و هدف: من به عنوان سفیر آگپه باید در هر مکان و در هر شرایطی محبت آگپه‌ای داشته باشم. محبت آگپه‌ای محبتی است که بی تفاوت نیست..

آیه کلیدی: اول قرنتیان ۱۳: ۶ و ۱۲: ۲۵-۲۷

زمان: ۴۵ دقیقه تا یک ساعت



سخنی با معلم

در درس گذشته بچه‌ها با محبتی که نسبت به حقایق و بدی‌های دنیای اطراف خود بی‌تفاوت نیست آشنا شدند و یاد گرفتند که به عنوان سفیران آگاه نباید نسبت به اتفاقات اطراف خود بی‌تفاوت باشند.

در این درس که آخرین درس از سری دروس سفیران آگاه خواهد بود بچه‌ها به آخرین مأموریت خود در قطب شمال خواهند رفت. در این مأموریت نونهالان در طی یک بازی با چالش‌هایی روبرو می‌شوند. در طی این چالش‌ها نونهال می‌آموزد که محبت آگاه‌ای محبتی است که بی‌تفاوت نیست. این محبت زمانی می‌تواند با غم دیگران غمگین شده و با خوشحالی دیگران شادی کند که صبور و مهربان است، با فروتنی، ادب و بدون حسادت به فکر دیگران است و خودخواه نیست و با آرامش در پی صلح و آشتی است!

در طی هفته به بچه‌ها یادآوری کنید که درس‌های گذشته را مرور کنند چون چالش‌های مأموریت این هفته تماماً به درس‌های اول تا نهم مربوط می‌شود.

(در صورتی که این درسنامه‌ها را فقط با یک کودک کار می‌کنید، می‌توانید در تمام مراحل خود نیز همراه او باشید و دو نفره مأموریت را انجام دهید.)

خوش‌آمدگویی (۳ دقیقه)

با روی خوش با بچه‌ها سلام و احوال‌پرسی کنید و از آن‌ها بخواهید با یکدیگر احوال‌پرسی کنند. مطمئن شوید که همگی نقشه‌های خود را به همراه آورده‌اند.

مقدمه (۷ دقیقه)

بر اساس پروژه هفته گذشته، بچه‌ها می‌بایست در مورد قطب شمال تحقیق

می‌کردند. از بچه‌ها بخواهید هر کدام به صورت خلاصه و کوتاه نتیجه تحقیقات‌شان را در مورد قطب شمال و خطراتی که جان خرس‌های قطبی را به خطر می‌اندازد، با بقیه کلاس در میان بگذارند.

بعد از صحبت‌های بچه‌ها نکات زیر را به لیست بچه‌ها اضافه کنید:

- ♦ قطب شمال یکی از سردترین نقاط بر روی کره زمین است.
- ♦ در این منطقه موجودات زیادی مثل خرس قطبی، روباه، گوزن‌ها و... زندگی می‌کنند که اگر در مناطق گرم‌تر باشند ممکن است جایی برای زندگی کردن نداشته باشند.
- ♦ یکی از مشکلاتی که امروزه ما با آن روبه‌رو هستیم، گرم شدن بیش از حد کره زمین است. یکی از نتایج گرمای بیش از حد کره زمین از بین رفتن موجودات زنده در طبیعت شود.

از بچه‌ها سؤال کنید که به نظر آن‌ها موضوع گرمای کره زمین و به خطر افتادن جان حیوانات، حقیقتی است که باعث خوشحالی پادشاه می‌شود یا بدی‌ای که باعث ناراحتی اوست؟

هدف درس (۵ دقیقه)

بعد از شنیدن جواب‌های بچه‌ها، به آن‌ها بگویید که نامه‌ای از طرف پادشاه به دست ما رسیده است.

از آن‌ها بخواهید به احترام پادشاه آگاه که برای آن‌ها نامه‌ای فرستاده بایستند و سکوت کنند.

با صدای بلند و رسا نامه را برای بچه‌ها بخوانید.

پس از خواندن نامه از بچه‌ها پرسید که به اعتقاد آن‌ها، در یک کار گروهی ما چطور می‌توانیم محبت آگاپه خود را نشان دهیم.

در ادامه بخواهید همگی پاسپورت‌های خود را نشان دهند و در همان حال که ایستاده‌اند، مانند هفته‌های گذشته یکصدا هویت خود را اعلام کنند:

من ... (نام کودک) سفیر و شاهزاده سرزمین آگاپه مأموریت دارم که طبق قانون سرزمین آگاپه همیشه و همه‌جا و به همه محبت کنم.

مأموریت: (۱۰ دقیقه)

بر اساس تعداد بچه‌های کلاس‌تان می‌توانید آن‌ها را به سه گروه سبز، زرد و قرمز تقسیم‌بندی کنید.

(بر اساس صلاح‌دید خودتان همچنین می‌توانید همگی با هم از هر سه مسیر نیز عبور کنید. همانطور که در ابتدا هم توضیح دادیم، در صورتی که تنها با یک کودک کار می‌کنید، خودتان هم در تمام مسیرهای این مأموریت شرکت کنید و یک در میان چالش‌ها بین شما و کودک تقسیم شود)

هر کدام از این گروه‌ها مأموریت دارند تا یکی از اعضای خانواده خرس قطبی را نجات دهند. برای این کار در مسیر هر گروه ۶ تکه یخ وجود دارد. روی ۵ تکه یخ در هر مسیر چالش‌هایی قرار دارد که بچه‌ها با جواب دادن به چالش‌ها می‌توانند از آن تکه یخ عبور کنند. روی یک تکه یخ باقی مانده در هر مسیر نیز یکی از اعضای خرس قطبی منتظر کمک شماست.

نامه پادشاه آگاپه

ای سفیران سرزمین آگاپه، شما باعث افتخار من هستید. همانطور که در جریان هستید، گرمای زیاد کره زمین باعث از بین رفتن یخ‌های قطبی شده و من بسیار از این اتفاق ناراحت هستم.

شما سفیران آگاپه امروز مأموریت دارید تا با محبت آگاپه‌ای خود از چالش‌های پیش رو عبور کرده و خانواده خرس قطبی را نجات دهید.

عزیزان من، دقت کنید که برای عبور از این چالش‌ها شما فقط با محبتی که آرام و فروتن، صبور و دگرخواه، مهربان و باادب، بخشنده و بدون حسادت است می‌توانید خانواده خرس قطبی را نجات دهید.

حال زمان آن رسیده که به مأموریت پیش روی خود بروید ولی به یاد داشته باشید شما به عنوان یک تیم و گروه باید با هم از چالش‌ها عبور کنید.

ای پسران و ای دختران من، من مطمئن هستم که از این مأموریت هم شما سربلند بیرون خواهید آمد.

مسیر زرد:

چالش تکه یخ اول: نام راهنمای ما در قله اورست چه بود؟ (شرپا)
چالش تکه یخ دوم: برداشتن خرس خواهر. به نشانه برداشتن خرس خواهر بچه‌ها باید تا آخر مسیر یک بالش و یا کوسن آورده و آن را در آغوش بگیرند.
چالش تکه یخ سوم: نام جزیره‌ای در اقیانوس آرام و کشوری که محبت باادب را در آن‌جا آموختیم! (ژاپن)
چالش تکه یخ چهارم: کلمه‌ای که در زبان عبری برای سلام کردن از آن استفاده می‌شود! (شالوم)
چالش تکه یخ پنجم: سه نوع محبت که تا به الان یاد گرفتیم را بگویید.
چالش تکه یخ ششم: در یکی از روستاهای آفریقا ما چطور مهربانی خود را نشان دادیم؟ (با تعمیر سقف یک خانه)
مقصد: بالش‌ها و یا کوسن خود را که به نشانه خرس خواهر بود، به زمین بگذارید.

مسیر سبز:

چالش تکه یخ اول: در صحرا چگونه می‌توانستیم آب برداشت کنیم؟ (کندن زمین، گذاشتن نایلون روی آن و صبر کردن برای جمع شدن آب)
چالش تکه یخ دوم: برداشتن خرس مادر. به نشانه برداشتن خرس مادر بچه‌ها باید تا آخر مسیر یک بالش و یا کوسن آورده و آن را در آغوش بگیرند.
چالش تکه یخ سوم: سه نوع محبت که تا به الان یاد گرفتیم را بگویید.
چالش تکه یخ چهارم: درجه‌های خم شدن ژاپنی‌ها به نشانه احترام را بگویید. (۱۵، ۳۰، ۴۵)
چالش تکه یخ پنجم: معنی کلمه عبری شالوم را بگویید. (صلح و سلامتی)
چالش تکه یخ ششم: رمز موفقیت داوود چه بود؟ (از خدا در دعا مشورت می‌گرفت و خدا را سرمنشأ توانایی‌های خود می‌دانست)
مقصد: بالش‌ها و یا کوسن خود را که به نشانه خرس مادر بود، به زمین بگذارید.

(در نگاه اول شاید نقشه کمی نامفهوم باشد. اما زمانی که هر گروه شروع به حرکت در مسیر خود می‌کند می‌تواند تکه‌های یخ‌های مربوطه را پیدا کند)

به بچه‌ها توضیح دهید زمان ایستادن بر روی هر تکه یخ و جواب دادن به چالش‌ها ۴۵ ثانیه است و اگر در این ۴۵ ثانیه بچه‌ها نتوانند پاسخ دهند، آن تکه یخ آب می‌شود و آن‌ها از نجات خرس قطبی جا می‌مانند. به آن‌ها یادآوری کنید که همانطور که پادشاه آگاپه گفت این یک کار گروهی است و خیلی مهم است که با یکدیگر مشورت کنند و به چالش‌ها جواب دهند تا هر گروه با کمک یکدیگر این خانواده را نجات دهند.
برای نگه داشتن هیجان بازی زمان جواب دادن به چالش‌ها را برای بچه‌ها نگه دارید و در زمانی که به خرس قطبی رسیدند از بچه‌ها بخواهید یک بالش و یا کوسن را به نشانه برداشتن خرس قطبی در آغوش بگیرند.

مسیر قرمز:

چالش تکه یخ اول: نام شخصی که در سرزمین پارس با محبت دگرخواه جان قوم خود را نجات داد! (استر)
چالش تکه یخ دوم: برداشتن خرس برادر. به نشانه برداشتن خرس برادر، بچه‌ها باید تا آخر مسیر یک بالش و یا کوسن آورده و آن را در آغوش بگیرند.
چالش تکه یخ سوم: بلندترین نقطه در دنیا کجاست؟ (قله کوه اورست)
چالش تکه یخ چهارم: چه چیزی مانند درختان سمی در جنگل آمازون، باعث تلخی قلب ما می‌شود؟ (نبخشیدن دیگران)
چالش تکه یخ پنجم: در کدام منطقه از کره زمین ما با محبتی که حسود نیست آشنا شدیم؟ (نیویورک)
چالش تکه یخ ششم: سه نوع محبت که تا به الان یاد گرفتیم را بگویید.
مقصد: بالش‌ها و یا کوسن خود را که به نشانه خرس برادر بود، به زمین بگذارید.

نتیجه گیری: (۷ دقیقه)

بچه‌ها به گروه اصلی برمی‌گردند و از هر گروه یک نفر به‌عنوان نماینده توضیح می‌دهد که چطور توانستند با هم خانواده خرس قطبی را نجات دهند. در راستای صحبت‌های بچه‌ها نتیجه می‌گیریم که تنها با کار گروهی مأموریت ما به سرانجام رسید. همانطور که در اول قرنتیان ۱۲: ۲۵-۲۷ می‌خوانیم، ما اعضای یک بدن هستیم و اگر یک عضو موفق شود همه موفق شده‌ایم. همچنین در این کار گروهی با هم یاد گرفتیم که چطور در عمل می‌توانیم نسبت به هم محبت آگاهانه داشته باشیم. برای مثال، با احترام و ادب با هم بازی می‌کنیم. اگر کسی رفتار ناشایستی از خود نشان داد او را می‌بخشیم، از دست هم عصبانی نمی‌شویم و آرامش خود را حفظ می‌کنیم. اجازه می‌دهیم دیگران هم در بازی سهیم باشند و به آن‌ها فرصت شرکت کردن می‌دهیم و اینگونه محبت دگرخواه را نشان می‌دهیم.

به یکدیگر حسادت نمی‌کنیم بلکه با مهربانی و صبر منتظر می‌مانیم تا نوبت ما هم برای شرکت کردن در بازی برسد...

(در صورتی که تنها با یک کودک کار می‌کنید، باز هم شما به‌عنوان یک گروه این مأموریت را انجام دادید)

در ادامه اگر جلسات شما حضوری برگزار می‌شود به‌عنوان نشانه پیروزی و موفقیت در کار گروهی از بچه‌ها بخواهید به دوستان‌شان دست بدهند (یا به صورت انگلیسی به هم Hi۵ بدهند). شما می‌توانید همین عمل را در جلسات مجازی به صورت نمادین انجام دهید.

در انتها به بچه‌ها توضیح دهید که در طی هفته‌های گذشته با هم به نقاط مختلفی از کره زمین سفر کردیم و در هر سفر به‌عنوان سفیر آگاهانه مأموریت خاصی برعهده داشتیم. در این سفرها با پادشاه سرزمین آگاهانه بیشتر و بیشتر آشنا شدیم. گرچه این سفرها در واقعیت اتفاق نیفتاد، اما تجربیاتی که در این سفرها کسب کردیم تماماً واقعی بودند و به زندگی هر روزه ما مربوط می‌شوند. پادشاه سرزمین آگاهانه، همان خداوند ماست، خدایی که خدای محبت است و از ما می‌خواهد در هر جا و در هر شرایطی، همه را اینگونه محبت کنیم: محبت

بردبار و مهربان است، محبت حسد نمی‌برد، محبت فخر نمی‌فروشد و کبر و غرور ندارد. رفتار ناشایسته ندارد و نفع خود را نمی‌جوید، به آسانی خشمگین نمی‌شود و کینه به دل نمی‌گیرد. محبت از بدی مسرور نمی‌شود اما با حقیقت شاد می‌کند. (اول قرنتیان ۱۳: ۴-۶). گرچه به پایان این درسنامه‌ها رسیدیم اما مأموریت ما به‌عنوان شاهدگان آسمان و فرزندان پدر آسمانی تمام نشده است.

زمان دعا و تعمق

به بچه‌ها فرصت دهید تا شکرگزاری کنند که توانستند با موفقیت این چند هفته را در کنار هم سپری کنند.

