

ایمان

اکبر

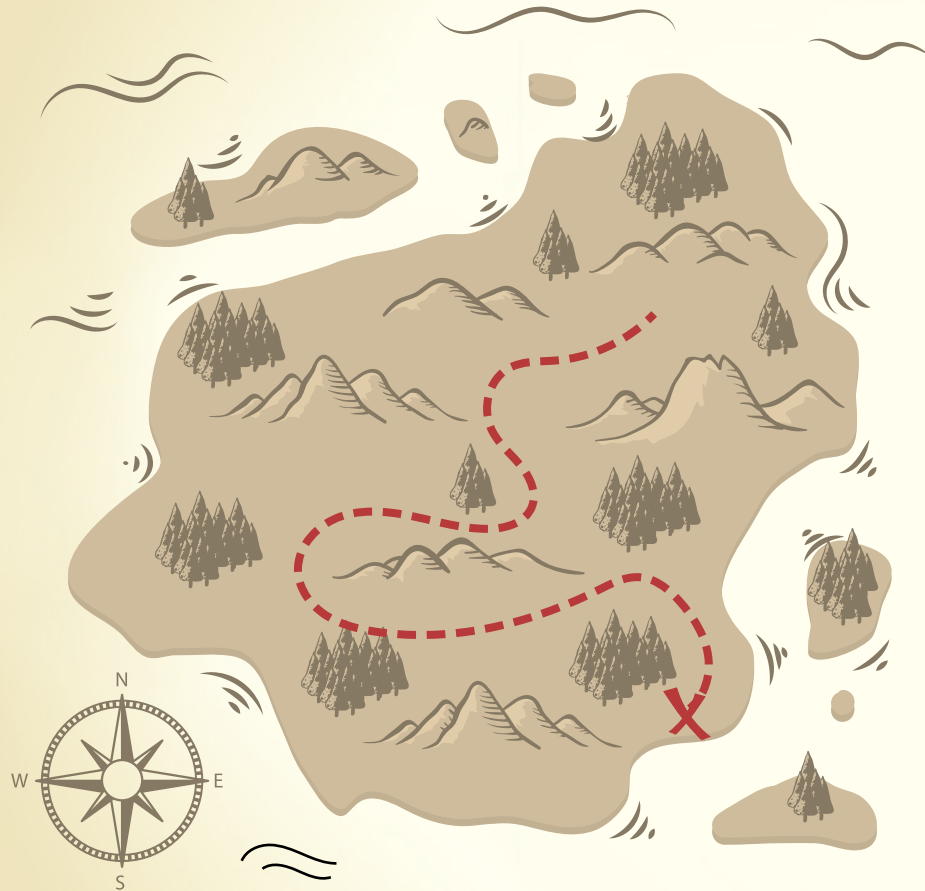
غفر:

S

N

E

W



درس دهم بخش اول

گروه سنی: ۸-۱۲ سال

کاربرد و هدف: من به عنوان سفیر آگاه باید در هر مکان و در هر شرایطی محبت آگاهی داشته باشم. محبت آگاهی محبتی است که بی تفاوت نیست.

آیه کلیدی: اول قرنتیان ۱۳: ۶ و ۱۲: ۲۵-۲۷

زمان: ۴۵ دقیقه تا یک ساعت

سخنی با معلمین

در کتاب مقدس در اول قرن‌تین ۱۳: ۶ می‌خوانیم که محبت از بدی مسرور نمی‌شود ولی با حقیقت شادی می‌کند. در واقع این محبت کامل کننده حکم خداوند در اول قرن‌تین ۱۲: ۲۵-۲۷ است. این محبت، محبتی است که با شادی دیگران شادی می‌کند و با غم دیگران نیز غمگین می‌شود. به بیانی دیگر این محبت نسبت به اتفاقات اطراف خود بی‌تفاوت نیست. دنیای اطراف ما شامل دوستان، همسایه‌ها، شهر، کشور و در نهایت کل کره زمین خواهد بود. در این درس که آخرین درس از سری دروس سفیران آگاپه است با بچه‌ها در رابطه با مفهوم حقیقت و بدی که در اول قرن‌تین ۱۳: ۶ اشاره شده است بحث و گفت‌وگو می‌شود. تمام بازی‌های این درس در مسیر آشنایی بچه‌ها با درک تفاوت حقیقت و بدی طراحی شده و بچه‌ها را تشویق می‌کند که نسبت به حقیقت و بدی بی‌تفاوت نباشند. در دل این بازی‌ها با کارهای عملی، بچه‌ها عدم بی‌تفاوتی خود را نسبت به حقیقت و بدی نشان می‌دهند.

خوش‌آمدگویی (۵ دقیقه)

با بچه‌ها سلام و احوال‌پرسی کنید و از آن‌ها بخواهید به یکدیگر سلام دهند. به هر یک از بچه‌ها یک عدد بدهید و از آن‌ها بخواهید آن را به خاطر بسپارند، به طور مثال: مریم شماره ۷ خواهد بود و امیرعلی عدد ۱۲. این اعداد شماره‌های رمزی سفیران سرزمین آگاپه است. (می‌توانید از اعداد مختلفی که ترتیب خاصی ندارند استفاده کنید تا هیجان بازی حفظ شود) در این بازی بچه‌ها باید آماده باشند. مربی به هر یک از بچه‌ها یک شماره از سفیر همراه را می‌گوید و سفیر مورد نظر باید نام همراهش را بلند بگوید و یک خصوصیت مثبت از آن فرد را اعلام کنند. به طور مثال معلم بازی را شروع می‌کند. خطاب به سفیر شماره ۷ می‌خواهد که نام سفیر شماره ۱۲ را گفته و یک خصوصیت مثبت از او را اعلام کند. در پاسخ مریم که سفیر شماره ۷ است

بلند می‌گوید: امیرعلی، سفیر شماره ۱۲، خیلی با ادب است.

بعد از این که تمام بچه‌ها بازی را انجام دادند و به خصوصیت مثبت هم اشاره کردند به آن‌ها توضیح دهید که امروز یک نامه ویژه از پادشاه آگاپه برای هر یک از ما رسیده که باهم آن را می‌خوانیم.

هدف درس: (۱۰ دقیقه)

از بچه‌ها بخواهید به احترام پادشاه آگاپه که برای آن‌ها نامه‌ای فرستاده بایستند و سکوت کنند. با صدای بلند و رسا این نامه را برای بچه‌ها بخوانید.

نامه پادشاه آگاپه

ای سفیران سرزمین آگاپه، شما باعث افتخار من هستید. ای پسران و ای دختران من، شما با محبت آگاپه‌ای خود توانستید از تمامی مأموریت‌هایی که به آن‌ها فرستاده شده بودید سربلند بیرون بیایید.

با محبتی که صبور است و حسادت نمی‌کند، با محبت مهربان و فروتن خود، با محبت دگرخواه و با ادب، و با محبت آرام و بخشنده خود نشان دادید که شاهزادگان و فرزندان من هستید.

اما مهم‌ترین خصوصیت شاهزاده آگاپه این است که از بدی مسرور نمی‌شود ولی با حقیقت شادی می‌کند (اول قرن‌تین ۱۳: ۶). شما به عنوان سفیران سرزمین آگاپه باید به دنبال حقایق باشید و نسبت به آن‌ها بی‌تفاوت نباشید همچنین بدی‌هایی که در این دنیا وجود دارد را نیز بشناسید.

حال زمان آن رسیده که به مأموریت پیش روی خود بروید. در این مأموریت به‌طور خاص باید توجه کنید که از کنار اتفاقات در دنیای خود و در اطراف‌تان بی‌تفاوت نگذرد و در عوض با دقت به آن‌ها اهمیت دهید و در جایی که لازم است واکنش نشان دهید.

سفر خوبی برای تان آرزو می‌کند. در آخر بدانیم که در هر جا و در هر زمان من همراه شما هستم. پس ترسان و هراسان نباشید.

از بچه‌ها بخواهید در همان حال که ایستاده‌اند، مانند هفته‌های گذشته یکصدا هویت خود را اعلام کنند:
من... (نام کودک) سفیر و شاهزاده سرزمین آگاپه مأموریت دارم که طبق قانون سرزمین آگاپه همیشه و همه‌جا محبت کنم. محبتی که با حقیقت شادی می‌کند و از بدی خوشحال نمی‌شود.

بازی حقیقت و بدی

به بچه‌ها توضیح دهید که بی‌تفاوتی یعنی نادیده گرفتن حقیقت و اهمیت ندادن به آن. این بی‌تفاوتی و اهمیت ندادن می‌تواند نسبت به هر چیزی باشد اما همان طور که پادشاه به ما توضیح داد ما به عنوان سفیران نباید نسبت به یکدیگر و اتفاقاتی که در این دنیا و اطراف ما می‌افتد بی‌تفاوت باشیم بلکه با حقیقت شادی کنیم و از بدی‌ها خوشحال نشویم.

در این بازی می‌خواهیم کمی بیشتر با مفهوم حقیقت و بدی آشنا شویم. قوانین بازی به این صورت است که وقتی جمله‌ای خوانده می‌شود بچه‌ها باید تشخیص دهند که آن جمله حقیقت است یا بدی. اگر «حقیقت» است بایستی سه بار پشت سر هم دست بزنند. اگر هم آن جمله یک «بدی» را نشان می‌دهد بایستی با یک چرخش روی خود را سریع برگردانند. این بازی باید سریع انجام شود.

جملات نشان‌دهنده حقیقت و بدی:

- ♦ اگر دوست من در مدرسه مورد آزار و اذیت قرار گرفت سریع به یک مسئول اطلاع می‌دهم. (حقیقت)
- ♦ (چون قسمت اول این جمله بدی است احتمالاً خیلی از بچه‌ها سریع روی‌شان را برمی‌گردانند. همین اشتباهات بچه‌ها می‌تواند باعث خنده و شادی شود. شما بایستی با نوع خواندن جملات این شادی و هیجان را در کلاس نگاه دارید.)

- ♦ گرسنه ماندن حیوانات در بیرون از خانه به من مربوط نمی‌شود. (بدی)
- ♦ اگر به یک زباله در طبیعت برخوردیم از کنار آن می‌گذریم چون من آن را بر زمین نیانداختم. (بدی)
- ♦ وقتی خواهر و یا برادرم در کاری موفق می‌شوند من هم با آن‌ها شادی می‌کنم. (حقیقت)

بحث آزاد (۱۰-۱۵ دقیقه)

بعد از اتمام بازی از بچه‌ها بخواهید به مدت ۱ دقیقه سکوت کنند، و در یک کاغذ و یا در دفتر، یک حقیقت و یک بدی را بنویسند.
به نوبت از بچه‌ها بخواهید جملات خود را با بقیه در میان بگذارند.
از دیگر بچه‌ها بخواهید در مورد جملات دوست خود نظراتشان را بگویند.
بعد از اینکه همه بچه‌ها جملات خود را خواندند و همه نظراتشان را با یکدیگر در میان گذاشتند، به بچه‌ها توضیح دهید که چطور ما می‌توانیم تفاوت بین حقیقت و بدی را از هم تشخیص دهیم، تا بتوانیم سهم خود را با شادی، ناراحتی و کمک خود را نسبت به آن حقایق و بدی‌ها انجام دهیم.

کاربرد و پروژه (۱۰ دقیقه)

بچه‌ها را تشویق کنید که در بحث آزاد توانستند حقایق و بدی‌هایی که در اطرافشان وجود دارند را تشخیص دهند. اما مأموریت ما به عنوان نمایندگان پادشاه سرزمین آگاپه نه تنها تشخیص این حقایق و بدی‌هاست بلکه بایستی نسبت به آن‌ها واکنشی نیز نشان دهیم.
در کلام خدا می‌خوانیم که چطور بایستی با اتفاقات خوب و حقیقت‌ها شادی کنیم و از اتفاقات بد خوشحال نشویم و اگر کاری از دست ما برمی‌آید برای تغییر آن بدی انجام دهیم.
در بازی‌ای که انجام دادیم با دو حرکت ما واکنش خود را نشان دادیم. از بچه‌ها بخواهید فکر کنند که در واقعیت چه واکنش‌هایی می‌توانند نسبت به

بعد از ۳۰ ثانیه دوباره رو به روی هم قرار بگیرند و تشخیص دهند که چه تغییری در ظاهر دوست‌شان رخ داده است. مرحله بعدی بازی فراتر از خودمان و دوستان‌مان می‌رود. در این مرحله بچه‌ها باید تغییراتی را که در اتاق‌شان رخ می‌دهد را تشخیص دهند. در این بازی بچه‌ها می‌آموزند که چقدر مهم است که نسبت به یکدیگر و محیطی که در آن زندگی می‌کنیم دقت داشته باشیم.

(اگر کلاس شما مجازی تشکیل می‌شود می‌توانید از بچه‌ها بخواهید دوربین خود را برای ۳۰ ثانیه ببندند و دو به دو با هم این بازی را به نوبت انجام دهند و با شمارش شما دوربین‌های خود را باز کنند و تفاوت‌ها را حدس بزنند. از بقیه بچه‌ها بخواهید تا زمانی که نوبت آن‌ها نشده حتی اگر آن تفاوت‌ها را می‌بینند صوری کرده و تفاوت‌ها را نگویند و اجازه دهند که فقط دو نفری که در بازی هستند تفاوت‌ها را حدس بزنند.)

حقیقت‌ها و بدی‌هایی که در بحث آزاد داشتیم از خود نشان دهند. بعد از شنیدن نظرات بچه‌ها توضیح دهید که همانطور که پادشاه سرزمین آگاپه هم نسبت به دنیا و اتفاقات آن بی‌تفاوت نیست و با حقیقت شادی می‌کند و از بدی خوشحال نمی‌شود. ما نیز به عنوان سفیران انتخاب شده‌ایم تا در هر جا که می‌رویم، با کارهایی که از دستان برمی‌آید باعث تغییر باشیم و محبتی را نشان دهیم که بی‌تفاوت نیست.

در انتها به بچه‌ها بگویید که نامه دیگری از پادشاه رسیده است. آن را با صدای بلند و رسا برای بچه‌ها بخوانید.

نامه پادشاه سرزمین آگاپه

ای سفیران با محبت سرزمین آگاپه، شما اکنون قلب من را شناختید و متوجه شدید که چگونه قلب من با حقیقت شادی می‌کند و از بدی خوشحال نمی‌شود. حال زمان آن رسیده است که به مأموریت دیگر بروید. همانطور که در نقشه‌ای که برای‌تان فرستادم می‌بینید، مأموریت شما به قطب شمال است. شما یک هفته فرصت دارید تا در مورد این سرزمین زیبا تحقیق کنید. در تحقیقات خود سعی کنید حداقل به یک حقیقت و بدی در مورد این سرزمین پی ببرید.

در پایان کلاس اگر زمان کافی داشتید، می‌توانید بازی زیر را با بچه‌ها انجام دهید.

بازی تشخیص تفاوت‌ها

بچه‌ها را دو به دو رو به روی هم قرار دهید و از آن‌ها بخواهید به مدت ۱ دقیقه با دقت به ظاهر یکدیگر نگاه کنند. بعد از گذشت این مدت از آن‌ها بخواهید روی خود را برگردانند و به یکدیگر نگاه نکنند. بچه‌ها فرصت دارند در مدت ۳۰ ثانیه ۳ تغییر را در ظاهر خودشان ایجاد کنند. به طور مثال: بند کفش خود را باز کنند، موهای خود را ببندند و یا باز کنند، دکمه‌های لباس خود را جابه‌جا کنند.