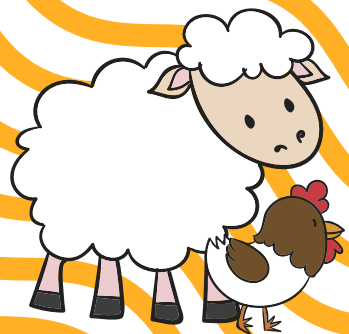




ایلا



مغربی پستال





سفر یوسف به بیت لحم

گروه سنی: ۸-۱۲ سال

تعلیم: آنچه یوسف را کمک کرد تا به مقصد برسد شجاعت بود. یوسف نگذاشت ترس از خطراتی که تهدیدش می‌کرد مانع رسیدن به هدفش شود.

کاربرد: من هم می‌توانم با شجاعت در این سفر روحانی به مقصد برسم.

منبع: متی ۱: ۱۸-۲۵ و لوقا ۲: ۱-۷ (آیه کلیدی متی ۱: ۲۰)

آیه حفظی برای کل مجموعه: امثال ۳: ۵ و ۶

مقدمه:

- ♦ از یک روز قبل به بچه‌ها توضیح داده می‌شود که باید با یک کوله‌پشتی و یا چمدان به جلسه بیایند.
- ♦ در ابتدای جلسه به بچه‌ها توضیح داده می‌شود که قرار است با هم همسفر شویم و چهار هفته به یک سفر برویم. سفر به شهری به اسم بیت‌لحم. نقشه جهان را به بچه‌ها نشان دهید. بگذارید بیت‌لحم را بر روی نقشه پیدا کنند (در صورتی که این برنامه در جلسات ساختمانی برگزار می‌شود، توصیه می‌کنیم که کره‌ای را به جلسه بیاورید تا بچه‌ها با نقشه جهان آشنا شوند).
- ♦ به بچه‌ها توضیح دهید که هر هفته قرار است که در یک ایستگاه توقف کنیم. در هر ایستگاه جعبه‌هایی گذاشته شده است. با رأی‌گیری خود بچه‌ها یک جعبه را در ابتدای سفر انتخاب می‌کنیم. در هر جعبه یک معما هست که در انتهای هر جلسه جواب معما را خود بچه‌ها باید پیدا کنند.



بازی اولین ایستگاه

(این بازی مناسب جلسات ساختمانی و جلسات اینترنتی است)
زمان بازی : ۱۰ دقیقه

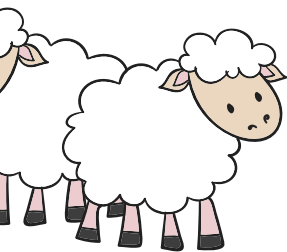
- سه جعبه را به بچه‌ها نشان دهید و بخواهید که شماره جعبه مورد نظرشان را بر روی کاغذی یادداشت کنند و در ظرفی که روی میز گذاشته شده است بندازند.

در صورتی که جلسه از طریق اینترنت برگزار می‌شود رأی‌گیری را می‌توانید به صورت چت برگزار کنید و با از قبل فرم نظرسنجی آماده کنید و چند دقیقه وقت دهید تا بچه‌ها رأی‌گیری کنند.

- بر اساس اکثریت آرا، جعبه مورد نظر را باز کنید.
- در داخل جعبه سؤالاتی که از قبل طراحی شده است قرار دارد.
- ۵ نفر باید به جلو بیایند و سؤالی را بردارند (انتخاب داوطلبین بستگی به تعداد بچه‌های کلاس‌تان دارد. در صورتی که تعداد زیاد است می‌توانید گروه‌بندی کنید و برای هر گروه سرگروه انتخاب کنید).

برای جلسات اینترنتی، از داوطلبین بخواهید که دست‌شان را بالا ببرند و سؤالات را بر اساس شماره‌هایی که بر روی کاغذها نوشته شده است انتخاب کنند.

- سؤالات به ترتیب (یا توسط سرگروه و یا خود مربی) مطرح می‌شود.
- ۱- کلمه متضاد روز چیست؟
- ۲- ضرب المثل زیر را کامل کنید: را آخر پاییز می‌شمارند.
- ۳- رنگ آسمان و رنگ دریا
- ۴- موسی چه چیزی را به آب زد و آب دریا شکافته شد؟
- ۵- به افرادی که به شهرها و کشورهای دیگر به‌عنوان مهمان سفر می‌کنند، چه می‌گویند؟



پاسخ سؤالات

- شب
- جوجه
- آبی
- عصا
- توریست

◆ معما: آن کلمه چیست که با این ۵ کلمه درست می‌شود؟

به بچه‌ها توضیح دهید که در انتهای کلاس با هم جواب معما را پیدا می‌کنیم. البته جواب معما در لابلای داستانی که قرار است با هم بشنویم قرار دارد، اما اگر جواب را پیدا کردید، بایستی صبر کنید تا زمان پاسخ به معما برسد.



تئاتر سفر یوسف به بیت لحم

زمان: ۳-۵ دقیقه

- ♦ برای این قسمت شما را تشویق می‌کنیم از نوجوانان کلیسای تان برای اجرای این تئاتر استفاده کنید. هم نوجوانان تشویق می‌شوند که به آنها اعتماد شده است تا در تعلیم به کودکان کلیسای شان نقشی داشته باشند و هم بچه‌ها با دیدن نوجوانان تشویق می‌شوند و از آنها الگو می‌گیرند.

برای جلسات اینترنتی می‌توانید ویدیویی را از قبل تهیه کنید و برای بچه‌ها پخش کنید.

- ♦ این تئاتر بایستی کم‌دی باشد. می‌توانید از یوسف و مریم مدرن استفاده کنید.
- ♦ قسمت‌های کلیدی برای تهیه سناریوی این تئاتر متی ۱: ۱۸-۲۵ و لوقا ۲: ۱-۷ (آیه کلیدی متی ۱: ۲۰) می‌باشد.
- ♦ با دقت واژگان ترس و شجاعت را در لابلای متن تئاتر جا دهید.

داستان کتاب مقدس

- ♦ به بچه‌ها یادآوری کنید که همانطور که از ابتدا گفتیم ما در سفر هستیم و هر جلسه قرار است که در یک ایستگاه توقف کنیم. ایستگاهی که امروز در آن توقف کرده‌ایم، ایستگاه ناصره است.
- ♦ از بچه‌ها بپرسید که کجا اسم ناصره را شنیده‌اند.
- ♦ بر روی نقشه، ناصره را با هم پیدا کنید.
- ♦ از بچه‌ها بپرسید که آیا می‌دانند چه کسی در ناصره زندگی می‌کرد؟ جواب‌ها شاید متفاوت باشند.
- ♦ جواب درست را خودتان یک بار تکرار کنید: یوسف و مریم در ناصره زندگی می‌کردند. بیایید برویم سری به مریم و یوسف بزنیم. کوله‌پشتی و چمدان‌ها را بردارید تا بریم سفر.
- ♦ برای تعلیم داستان کتاب مقدس شما می‌توانید داستان را ساده از روی کتاب مقدس برای بچه‌ها تعریف کنید و یا از ایده تئاتر استفاده کنید.

برای تعریف داستان از کتاب مقدس لطفاً نکات زیر را رعایت کنید:

- ♦ ترجیحاً دو راوی برای تعریف کردن داستان داشته باشید. تغییر صدا و گویش به شنونده کمک می‌کند تا بهتر تمرکز کند. در صورتی که دست تنها هستید، سعی کنید خودتان با بالا و پایین آوردن صدای تان به داستان هیجان دهید.
- ♦ در صورت امکان از کتاب مقدس تصویری استفاده کنید و تصاویر را به بچه‌ها نشان دهید.
- ♦ دقت داشته باشید که بچه‌ها در این گروه سنی دوست ندارند که با آنها کودکانه رفتار شود.



کاربرد

♦ از بچه‌ها بپرسید که آیا تا به الان کسی توانسته است که جواب معما را پیدا کند؟ اگر هنوز کسی جواب را پیدا نکرده است با هم سؤالات را یک بار دیگر مرور کنید و به بچه‌ها بگویید که جواب معما با اولین حرف از جواب‌های درست ساخته می‌شود.

جواب سؤالات قسمت مقدمه:

♦ شب

♦ جوجه

♦ آبی

♦ عصا

♦ توریست

♦ پاسخ درست: شجاعت

♦ از بچه‌ها بپرسید که شجاعت به چه معناست؟ در این قسمت احتمال دارد که بچه‌ها بگویند یعنی نترسیم. اما معنای درست شجاعت نترسیدن نیست.

♦ معنای درست شجاعت را برای بچه‌ها توضیح دهید: کسی که از چیزی ترس ندارد شجاع نیست. شجاع کسی است که با وجود آنکه می‌ترسد اما نمی‌گذارد ترسش او را از انجام کاری وا دارد.

انسان شجاع کسی نیست که احساس ترس نمی‌کند،

بلکه کسی است که بر ترسش چیره می‌شود.

نلسون ماندلا

♦ از بچه‌ها سؤالات زیر را در مورد یوسف بپرسید:

♦ در داستان امروز شنیدیم که یوسف هم می‌ترسید. ترس یوسف از چه بود؟

♦ آیا به اعتقاد شما یوسف هم مرد شجاعی بود؟ چرا؟

♦ پاسخی که در نهایت شما باید بچه‌ها را به آن سمت هدایت کنید، اعتماد به خداست. فرشته در متی ۱: ۲۰ به یوسف گفت که نباید بترسد، و در آیه ۲۳ فرشته به یوسف یادآوری کرد که عمانوئیل یکی از نام‌های خداوند است و به این معناست که خدا همیشه با ماست. یوسف با اطمینان بر این که خدا همیشه و همه جا با اوست، بر ترس‌هایش غلبه کرد و راهی سفر شد و با شجاعت به مقصد رسید.

نتیجه‌گیری

♦ با بچه‌ها در مورد ترس‌های اشتباه و ترس‌های درست بحث و گفتگو داشته باشید. در ادامه از خود بچه‌ها بپرسید که شجاعت درست و شجاعت اشتباه چیست؟

♦ به بچه‌ها قلم و کاغذ و یک تکه روبان بدهید (در صورتی که جلسه اینترنتی است از یک روز قبل اعلام کنید که در طول جلسه این وسایل را با خود آماده داشته باشند). به آنها ۱ دقیقه فرصت دهید تا در سکوت در مورد ترس‌هایی که فکر می‌کنند اشتباه است بر روی کاغذ بنویسند. بعد بخواهید که هر کس دور کاغذش روبانی ببندد. این روبان، سمبول اعتماد به خداست که ترس‌ها را در بر می‌گیرد. از بچه‌ها بخواهید که کاغذهای با روبان بسته شده را در کوله‌پشتی و چمدان‌شان بگذارند.

♦ به بچه‌ها توضیح دهید که چطور هر یک از ما هم در مسیر سفر زندگی‌مان، مثل یوسف می‌توانیم با اعتماد به خدا بر ترس‌ها غلبه کنیم و به جلو رویم. با بچه‌ها امثال ۳: ۵ و ۶ را بخوانید.

با تمام دل خود بر خداوند توکل کن، و بر عقل خویش تکیه ننما؛

در همه راه‌های خود او را در نظر داشته باش، و او طریقه‌ایت را راست خواهد گردانید.

♦ سرود امثال ۳: ۵ و ۶ را برای بچه‌ها پخش کنید و تشویق کنید که با هم سرود را بخوانید.

کلمه < صفحه اصلی > کودکان < ویدیوهای کوتاه > سرودهای کودکان

پروژه

- ♦ به بچه‌ها توضیح دهید که در طی هفته پیش رو آنها باید پروژه‌هایی را تکمیل کنند. این پروژه قسمتی از سفر این چند هفته است.
- ♦ کودک بایستی در منزل پاسپورتی را برای خود بسازد. روش ساخت پاسپورت باید از قبل به بچه‌ها توضیح داده شده باشد. این پاسپورت بایستی ۲۴ برگ خالی داشته باشد. صفحه اول باید مشخصات کودک از قبیل، نام، نام خانوادگی، محل تولد، زمان تولد و عکس گذاشته شود.
- ♦ روش ساخت یک مهر باید به بچه‌ها یاد داده شود. بچه‌ها باید مهر را درست کرده و به والدین خود بدهند تا هر شب بعد از پاسخ به سؤالات، مهری بر روی یکی از صفحات پاسپورت زده شود.

برای روش ساخت مهر می‌توانید از لینک زیر ایده بگیرید:

<https://youtu.be/yeCktUpRZAA>

- ♦ به بچه‌ها توضیح دهید که ساعت ۹ هر شب، والدین از مربی سؤالی را دریافت می‌کنند. کودک ۲۳ ساعت وقت دارد تا پاسخ سؤال را به والدین خود تحویل دهد و یک ساعت پس از تحویل جواب، سؤال بعدی را باید از والدین خود دریافت کند.

به این ترتیب یک رابطه سه‌طرفه بین شما به‌عنوان مربی کانون‌شادی، والدین و بچه‌ها ایجاد می‌شود. چون این انتظار در بچه‌ها ایجاد شده است، والدین نیز مسئول هستند که در این راستا با شما و فرزندشان همکاری کنند.

- ♦ کودک باید بر اساس تحقیقات خودش تا ساعت ۸ شب به پاسخ برسد.
- ♦ والدین بر اساس جوابی که دریافت می‌کنند باید بر روی یکی از صفحات پاسپورت مهر بزنند.
- ♦ این کار ادامه دارد تا روز شنبه. بچه‌ها ۶ مهر لازم دارند و به این ترتیب وارد ایستگاه دوم از این سفر می‌شوند.



سؤالات مربوط به پروژه

روز اول: دو نمونه دیگر از الگوی شجاعت را در کتاب مقدس نام ببرید.
روز دوم: یک جدول تهیه کنید با دو ستون. در یک ستون نوشته می‌شود، زمان حال و در ستون دیگر نوشته می‌شود ۲۰۰۰ سال پیش. اسم سه شهر یا کشور را از روی نقشه انتخاب کنید. تحقیق کنید و تخمین بزنید که برای رسیدن به هر مکان چقدر زمان لازم است.

اسم شهر یا کشور	حال	۲۰۰۰ سال پیش

روز سوم: لیستی از ۱۰ وسیله ضروری برای یک سفر طولانی را یادداشت کنید.
روز چهارم: کلمات درست را از داخل جدول پیدا کنید:
او راه تو را راست خواهد کرد

ت	ر	پ	س	ف	ک
ر	ا	ن	ک	ض	ر
ا	ح	ا	و	ش	د
ه	ا	ف	ص	ک	خ
چ	ق	ب	ی	ت	و
خ	و	ا	ه	د	ذ
ا	ن	ه	ع	پ	خ
ش	د	ر	ا	س	ت

روز پنجم: مردم شهر بیت لحم در زمان عیسی به چه زبانی صحبت می‌کردند؟
روز ششم: تثیه ۳۱: ۸ را با مادر و پدر بخوانید. تا ساعت ۸ شب وقت دارید که خلاقانه با این آیه یک تابلو برای پشت در اتاق یا روی میز طراحی کنید.
روز هفتم: ورود به ایستگاه دوم