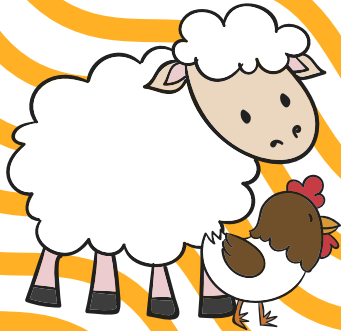




ایلا



غریبه بیت لحم





سفر یوسف به بیت لحم

گروه سنی: ۴-۷ سال

تعلیم: آنچه یوسف را کمک کرد تا به مقصد برسد شجاعت بود. یوسف نگذاشت ترس از خطراتی که تهدیدش می‌کرد مانع رسیدن به هدفش شود.

کاربرد: من هم می‌توانم با شجاعت در این سفر روحانی به مقصد برسم.

منبع: متی ۱: ۱۸-۲۵ و لوقا ۲: ۱-۷ (آیه کلیدی متی ۱: ۲۰)

آیه حفظی برای کل مجموعه: امثال ۳: ۵ و ۶



مقدمه:

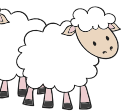
- ♦ از یک روز قبل به بچه‌ها توضیح داده می‌شود که باید با یک کوله‌پشتی و یا چمدان به جلسه بیایند.
- ♦ در ابتدای جلسه به بچه‌ها توضیح داده می‌شود که قرار است با هم همسفر شویم و چهار هفته به یک سفر برویم. سفر به شهری به اسم بیت‌لحم. نقشه جهان را به بچه‌ها نشان دهید. بگذارید بیت‌لحم را بر روی نقشه پیدا کنند (در صورتی که این برنامه در جلسات ساختمانی برگزار می‌شود، توصیه می‌کنیم که کره‌ای را به جلسه بیاورید تا بچه‌ها با نقشه جهان آشنا شوند).
- ♦ به بچه‌ها توضیح دهید که هر هفته قرار است در یک ایستگاه توقف کنیم. در هر ایستگاه جعبه‌هایی گذاشته شده است. با رأی‌گیری خود بچه‌ها یک جعبه را در ابتدای سفر انتخاب می‌کنیم. در داخل هر جعبه یک آدمک هست که قرار است داستانش را برای ما تعریف کند (البته بدون اینکه بچه‌ها متوجه شوند فقط آدمک یوسف را در داخل جعبه‌ها بگذارید).



برای ساخت آدمک‌ها می‌توانید از منابع زیر ایده بگیرید:

- [کاردستی عروسک‌های خیمه‌شب‌بازی با قاشق چوبی](#)
- عروسک با چوب بستنی





داستان کتاب مقدس

اطلاعاتی در مورد یوسف به بچه‌ها بدهید. خوب می‌شود که برای هر قسمت عکسی نیز داشته باشید:

- ♦ یوسف مرد بود
- ♦ یوسف نجار بود
- ♦ یوسف مجرد بود
- ♦ یوسف از شهر ناصره بود

با بچه‌ها دوباره به سراغ نقشه بروید و ناصره را از روی نقشه پیدا کنید. حالا زمان شنیدن داستان یوسف است. شما می‌توانید داستان را به صورت خیلی ساده از زبان خود یوسف با عروسکی که در درست دارید تعریف کنید و یا می‌توانید از تئاتر زیر ایده بگیرید.

تئاتر سفر یوسف به بیت لحم
زمان: ۵ دقیقه

- ♦ برای این قسمت شما را تشویق می‌کنیم از نوجوانان کلیسای تان برای اجرای این تئاتر استفاده کنید. هم نوجوانان تشویق می‌شوند که به آنها اعتماد شده است تا در تعلیم به کودکان کلیسای شان نقشی داشته باشند و هم بچه‌ها با دیدن نوجوانان تشویق می‌شوند و از آنها الگو می‌گیرند.

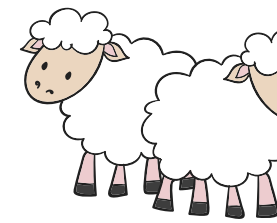
برای جلسات اینترنتی می‌توانید ویدیویی را از قبل تهیه کنید و برای بچه‌ها پخش کنید.

- ♦ این تئاتر بایستی کم‌دی باشد. می‌توانید از یوسف و مریم مدرن استفاده کنید.
- ♦ قسمت‌های کلیدی برای تهیه سناریوی این تئاتر متی ۱: ۱۸-۲۵ و لوقا ۲: ۱-۷ (آیه کلیدی متی ۱: ۲۰) می‌باشد.
- ♦ با دقت واژگان ترس و شجاعت را در لابلای متن تئاتر جا دهید.

بازی اولین ایستگاه

(این بازی مناسب جلسات ساختمانی و جلسات اینترنتی است)
زمان بازی: ۵ دقیقه

- ♦ سه جعبه رنگی را به بچه‌ها نشان دهید و بخواهید که یکی از رنگ‌ها را انتخاب کنند. هر رنگی که بیشترین تعداد رأی را آورد جعبه برنده است.
- ♦ در داخل هر جعبه یکی از آدمک‌های یوسف را بگذارید.
- ♦ فقط اسم شخصیت مورد نظر را به بچه‌ها بگویید و بخواهید وقتی ساعت شنی را برمی‌گردانید فکر کنند و از یوسف یک شخصیت بسازند. مثلاً یوسف، مرد هست (به خاطر اسمش)، قدش بلند هست، ایرانی هست، مهندس هست. (ایده برای ساخت ساعت شنی)
- ♦ وقتی زمان تمام شد به بچه‌ها فرصت دهید یوسف خودشان را به شما معرفی کنند.
- ♦ حالا نوبت شماست که یوسف داخل جعبه را به بچه‌ها معرفی کنید.





- ♦ به بچه‌ها یادآوری کنید که فرشته در متی ۱: ۲۰ به یوسف گفت که نباید بترسد، و در آیه ۲۳ فرشته به یوسف یادآوری کرد که خدا همیشه با اوست و عمانوئیل یکی از نام‌های خداوند است. یوسف با اطمینان بر این که خدا همیشه و همه جا با اوست بر ترس‌هایش غلبه کرد و راهی سفر شد و با شجاعت به مقصد رسید.

کاردستی برای نتیجه‌گیری

زمان: ۱۰ دقیقه

- ♦ حالا نوبت خود بچه‌ها هست که یک یوسف درست کنند. از روز قبل بخواهید وسایل ساخت کاردستی را تهیه کنند.
- ♦ به بچه‌ها توضیح دهید همانطور که از ابتدای شروع جلسه گفتیم، قرار است که برای چهار هفته با هم همسفر بشیم. اما در این سفر ما تنها نیستیم. افراد دیگری هم با ما همراه هستند. امروز با اولین همسفرمون آشنا شدیم.
- ♦ از بچه‌ها بخواهید یوسف کاردستی‌شان را در کیف‌شان (کوله‌پشتی یا چمدان) بگذارید تا هفته دیگه با یک همسفر دیگه آشنا شویم. اما توی این مسیر، یادمان باید باشد که هر وقت خسته شدیم، از چیزی ترسیدیم و خواستیم سفر را ادامه ندهیم، می‌توانیم با همسفرمان درد و دل کنیم، چون همسر ما قبلاً این سفر را رفته و می‌داند اگر تا به آخر ادامه دهیم، نتیجه خوبی در انتظار ماست. و مهم‌تر از همه اینکه همیشه باید به یاد داشته باشیم که خدا همیشه و همه جا با ماست و از ما مواظبت می‌کند.

آیه حفظی:

با بچه‌ها امثال ۳: ۵ و ۶ را بخوانید.

با تمام دل خود بر خداوند توکل کن، و بر عقل خویش تکیه منما؛
در همه راههای خود او را در نظر داشته باش، و او طریقه‌های را راست خواهد گردانید.

- ♦ **سرود امثال ۳: ۵ و ۶** را برای بچه‌ها پخش کنید و تشویق کنید تا با هم سرود را بخوانید.

کاربرد

- ♦ از بچه‌ها بپرسید که با شنیدن داستان چه چیزهای دیگری می‌شود به خصوصیات شخصیتی یوسف اضافه کرد:

- ♦ یوسف مرد بود
- ♦ یوسف نجار بود
- ♦ یوسف مجرد بود
- ♦ یوسف از شهر ناصره بود
- ♦ یوسف نامزدی به اسم مریم داشت
- ♦ یوسف متولد بیت‌لحم بود اما در ناصره زندگی می‌کرد
- ♦ یوسف مهربان بود
- ♦ یوسف خدا را دوست داشت
- ♦ یوسف شجاع بود

- ♦ از بچه‌ها بپرسید که شجاعت به چه معناست؟ در این قسمت احتمال دارد که بچه‌ها بگویند یعنی نترسیم. اما معنای درست شجاعت نترسیدن نیست.

- ♦ معنای درست شجاعت را برای بچه‌ها توضیح دهید: کسی که از چیزی ترس ندارد شجاع نیست. شجاع کسی است که با وجود آنکه می‌ترسد اما نمی‌گذارد ترسش او را از انجام کاری وا دارد.

انسان شجاع کسی نیست که احساس ترس نمی‌کند،
بلکه کسی است که بر ترسش چیره می‌شود.
نلسون ماندلا

- ♦ از بچه‌ها بپرسید:

- ♦ که دلیل ترس یوسف چه بود؟
- ♦ دلیل شجاعت یوسف چه بود؟
- ♦ از بچه‌ها بخواهید با زبان خود بگویند اعتماد یعنی چه؟



پروژه

- ♦ به بچه‌ها توضیح دهید که در طی هفته پیش رو، آنها باید پروژه‌هایی را تکمیل کنند. این پروژه قسمتی از سفر این چند هفته است.
- ♦ کودک بایستی در منزل پاسپورتی را برای خود بسازد. روش ساخت پاسپورت باید از قبل به بچه‌ها و والدین توضیح داده شده باشد. این پاسپورت بایستی ۲۴ برگ خالی داشته باشد. صفحه اول باید مشخصات کودک از قبیل، نام، نام خانوادگی، محل تولد، زمان تولد و عکس گذاشته شود.
- ♦ در صورت امکان به تعداد بچه‌ها مهرهایی را خودتان تهیه کنید و به والدین تحویل دهید. به والدین توضیح دهید که هر شب بعد از پاسخ به سؤالات، بر روی یکی از صفحات پاسپورت مهری بزنند. (ایده ساخت مهر)
- ♦ به بچه‌ها توضیح دهید که ساعت ۹ هر شب، والدین از مربی سؤالی را دریافت می‌کنند. کودک ۲۳ ساعت وقت دارد تا پاسخ سؤال را به والدین خود تحویل دهد و یک ساعت پس از تحویل جواب، سؤال بعدی را باید از والدین خود دریافت کند.

به این ترتیب یک رابطه سه‌طرفه بین شما به‌عنوان مربی کانون شادی، والدین و بچه‌ها ایجاد می‌شود. چون این انتظار در بچه‌ها ایجاد شده است، والدین نیز مسئول هستند که در این راستا با شما و فرزندشان همکاری کنند.

- ♦ کودک باید بر اساس تحقیقات خودش تا ساعت ۸ شب به پاسخ برسد.
- ♦ والدین بر اساس جوابی که دریافت می‌کنند باید بر روی یکی از صفحات پاسپورت مهر بزنند.
- ♦ این کار ادامه دارد تا روز شنبه. بچه‌ها ۶ مهر لازم دارند و به این ترتیب وارد ایستگاه دوم از این سفر می‌شوند.

سؤالات مربوط به پروژه

روز اول: یک فرد شجاع دیگه که داستانش را از کتاب مقدس شنیدی نام ببر.
روز دوم: ۳ وسیله نقلیه که در زمان‌های قدیم از آنها برای مسافرت استفاده می‌شد را نام ببر.
روز سوم: لیستی از ۱۰ وسیله ضروری برای یک سفر طولانی را یادداشت کن.
روز چهارم: تفاوت دو عکس این صفحه را پیدا کن.
روز پنجم: آیه تثنیه ۳۱: ۸ را حفظ کن: «خدا جلوی تو می‌ره، خدا با تو هست، پس نترس و نگران نباش»

روز ششم: تصویر یوسف و مریم را پرینت بگیرید (صفحه بعد) و رنگ‌آمیزی کنید (در صورتی که پرینتر در دسترس نیست، کودک را تشویق کنید از روی تصویر نگاه کند و با سلیقه خود از تصویر نقاشی بکشد).
روز هفتم: ورود به ایستگاه دوم



