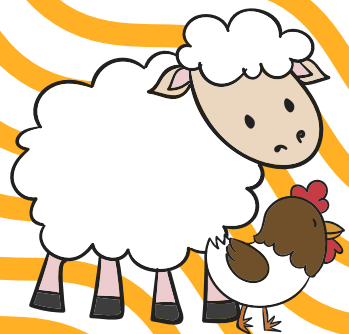




ایلا



مغربی پستال





سفر مجوسیان به بیت لحم

گروه سنی: ۸-۱۲ سال

تعلیم: مجوسیان در انتظار مسیحا بودند، این هدف آنها بود و این هدف به آنها کمک کرد تا با پشتکار به تحقیقات خودشان ادامه دادند و دست از کار نکشیدند و وقتی ستاره را در آسمان دیدند، با استقامت و پشتکار سفر طولانی را طی کردند، ناامید نشدند و در نهایت به هدف خود رسیدند.

کاربرد: من هم می‌توانم با پشتکار در این سفر روحانی به مقصد برسم.

منبع: متی ۲: ۱-۱۲ (آیه کلیدی متی ۲: ۹ «تا سرانجام»)

آیه حفظی برای کل مجموعه: امثال ۳: ۵ و ۶

مقدمه:

- ♦ از یک روز قبل به بچه‌ها یادآوری کنید که حتماً با کوله‌پشتی‌ها و یا چمدان‌های‌شان به جلسه بیایند و یادشان نرود که حتماً پاسپورت‌شان را همراه داشته باشند.
- ♦ هر یک از بچه‌ها پاسپورت‌های‌شان را به بقیه کلاس نشان دهند (بچه‌ها تشویق می‌شوند و می‌توانند از کارهای همدیگر ایده بگیرند).
- ♦ از چند داوطلب خواهیم جواب بعضی از چالش‌های پروژه هفته گذشته را با بقیه در میان بگذارند. برای مثال:
- ♦ لیستی که از ۱۰ وسیله ضروری برای سفر آماده کرده‌اید را با بقیه در میان بگذارید.
- ♦ مردم شهر بیت‌لحم در زمان عیسی به چه زبانی صحبت می‌کردند؟
- ♦ به بچه‌ها توضیح دهید که هفته گذشته در ایستگاه ناصره توقف داشتیم و بعد همسفر یوسف شدیم. از بچه‌ها بپرسید که به بیاد دارند که یوسف چه توشه‌ای برای سفرش به همراه داشت؟ پاسخ درست: شجاعت.

بازی دومین ایستگاه

- ♦ به بچه‌ها یادآوری کنید که همانطور که از هفته قبل دیدیم، ما همگی در یک سفر هستیم، سفری به بیت‌لحم. در طی این سفر، هر هفته در یک ایستگاه توقف می‌کنیم. الان نوبت آن رسیده است که ببینیم این هفته قرار است در کدام ایستگاه توقف کنیم.
- ♦ سه جعبه هفته گذشته را به بچه‌ها نشان دهید و بخواهید که شماره جعبه مورد نظرشان را بر روی کاغذی یادداشت کنند و در ظرفی که روی میز گذاشته شده است بگذارند.

در صورتی که جلسه از طریق اینترنت برگزار می‌شود رأی‌گیری را می‌توانید به صورت چت برگزار کنید و یا از قبل فرم نظرسنجی آماده کنید و چند دقیقه وقت دهید تا بچه‌ها رأی‌گیری کنند.

- ♦ بر اساس اکثریت آرا، جعبه مورد نظر را باز کنید.
- ♦ در جعبه، دو پاکت قرار دارد.

♦ در پاکت شماره ۱، اسم ایستگاه نوشته شده است: همدان.

♦ در پاکت شماره ۲، یک پازل قرار دارد.

- ♦ پازل با طرح یک ستاره ساخته شده است و شامل هفت تکه می‌باشد. روی هر یک از تکه‌های پازل یک راهنما برای پیدا کردن حرف پشت آن تکه نوشته شده است. اما چالش اصلی این پازل تکه ناشناس است که در نهایت کمک می‌کند کلمه رمز ساخته شود. بچه‌ها در قسمت کاربرد باید این تکه را پیدا کنند.

♦ من سومین حرف از حروف الفبا هستم: پ جواب درست است که پشت تکه پازل نوشته شده است.

♦ من اولین حرف از یکی از وعده‌های غذایی هستم: ش جواب درست است که پشت تکه پازل نوشته شده است.

♦ من اولین حرف از یک میوه تابستانی هستم که از ۸ حرف تشکیل شده است: ت (توت‌فرنگی) جواب درست است.

♦ هنوز مرا نمی‌شناسی، بعد از داستان کتاب مقدس سعی کن مرا پیدا کنی.

♦ اگر از آخر حروف الفبای فارسی را بشماری من سی و دومین حرف هستم: الف جواب درست است.

♦ در جمله چالشی روز چهارم از هفته گذشته، من چهار بار تکرار شده بودم: ر جواب درست است.



داستان کتاب مقدس

- ♦ به بچه‌ها توضیح دهید که همانطور که دیدیم ایستگاه امروز در شهر همدان است. بر روی نقشه با بچه‌ها همدان را پیدا کنید.
- ♦ به بچه‌ها توضیح دهید که همسفرهای امروز ما سه مرد حکیم هستند. مجوسیان را به بچه‌ها معرفی کنید و به بچه‌ها توضیح دهید که ایستگاه امروز ما یک ایستگاه خیالی است. در هیچ جا نیامده است که مجوسیان دقیقاً از کجا سفرشان را شروع کرده‌اند. اما همانطور که می‌دانیم مغان یا در برخی ترجمه‌ها مجوسیان، از نژاد مادیان و ایرانیان قدیم بودند. آنان مردان حکیمی بودند که به علوم بسیاری از جمله ستاره‌شناسی واقف بودند. بر همین اسناد شهری که انتخاب کردیم همدان است که زمانی پایتخت ایران و مرکز تمدن و علم و دانش بود.

با همسفر این ایستگاه بیشتر آشنا شویم:

- ♦ در صورتی که تعداد بچه‌ها زیاد است، آنها را به دو گروه تقسیم کنید. به هر گروه به تعداد مساوی سؤالاتی بدهید و بخواهید که هر گروه به همراه اعضای گروهش جواب سؤالات را پیدا کنند. کنار هر گروه یک کمک‌مربی هم باید باشد. مربیان باید به بچه‌ها کمک کنند تا جواب‌ها را پیدا کنند. اما از قبل به آنها بگویید که نگران نباشند اگر نتوانستند جواب‌های صد در صد را پیدا کنند، چون زمانی که وقت تمام شد، همه با هم به جواب‌ها نگاه خواهیم کرد.

♦ در صورتی که از طریق آنلاین جلسه را برگزار می‌کنید می‌توانید بچه‌ها را به همراه یک مربی به دو اتاق مجازی بفرستید.

- ♦ زمان تعیین شده برای یافتن جواب‌ها: ۴ دقیقه (۱ دقیقه برای هر سؤال)
- ♦ یک بار سؤالات را با همه در میان بگذارید و بعد مسابقه را شروع کنید.



♦ سؤالات:

- ♦ مغان (مجوسیان) چطور درباره تولد عیسی شنیده بودند؟
- ♦ چه چیزی مغان را به بیت‌لحم هدایت کرد؟
- ♦ مغان چه چیزهایی را با خود به سفر بردند؟
- ♦ تخمین بزنید که سفر مغان چقدر طول کشید؟

به اتاق اصلی برگردید و از سرگروه‌ها بخواهید جواب‌هایی که پیدا کردند را با بقیه در میان بگذارند. در نهایت خودتان جواب درست را اعلام کنید. و از همین طریق داستان را بر اساس متی ۲: ۱-۱۲ (آیه کلیدی متی ۲: ۹ «تا سرانجام») تعریف کنید.

نکاتی را که در زیر در اختیار شما می‌گذاریم برای اطلاعات شخصی خود مربی می‌باشد. اما دقت شود که به زبان ساده این تعلیم در داستان گنجانده شود:

مغان (یا همان مجوسیان) مردانی غیریهودی بودند و از شرق، و به احتمال زیاد از سرزمین داریوش می‌آمدند. این مردان، طبعاً با کتب یهودیان و نبوت‌هایی که در قرون گذشته در مورد آمدن مسیحی موعود شده بود آشنایی داشتند (اعداد ۱۷: ۲۴، دانیال ۲۷: ۷، دانیال ۲۶: ۶-۲۸، اشعیا ۵۶: ۶ و ۶) و انتظار او را می‌کشیدند. به همین جهت، به هنگام تولد عیسی ستاره او را شناختند و دانستند که این نبوت‌ها به انجام رسیده است.

- ♦ از بچه‌ها بخواهید یک لیست از وسایلی که مجوسیان در طی سفر با خود داشتند تهیه کنند:
- ♦ جواب درست: علاوه بر وسایل اولیه سفر از قبیل آب و غذای کافی، مجوسیان با خود هدایایی برای عیسی داشتند تا از این طریق احترام و شادی خود را به عیسی تقدیم کنند. اما مهم‌تر از همه این وسایل مجوسیان پشتکار را به‌عنوان توشه همراه خود داشتند. آنها در نتیجه صبر و ناامید نشدن، سرانجام توانستند ستاره بیت‌لحم را در آسمان ببینند، پس می‌دانستند برای ادامه راه نیز باید سخت‌کوش، صبور و شجاع باشند.

کاربرد

- ♦ زمان پیدا کردن کلمه رمز می‌باشد. تکه‌های پازل را کنار هم قرار دهید تا شکل یک ستاره شود. به ترتیب یک بار دیگر جواب‌های درست را مرور کنید:
- ♦ من سومین حرف از حروف الفبا هستم: پ جواب درست است که پشت تکه پازل نوشته شده است.
- ♦ من اولین حرف از یکی از وعده‌های غذایی هستم: ش جواب درست است که پشت تکه پازل نوشته شده است.
- ♦ من اولین حرف از یک میوه تابستانی هستم که از ۸ حرف تشکیل شده است: ت (توت‌فرنگی) جواب درست است.
- ♦ هنوز مرا نمی‌شناسی، بعد از داستان کتاب مقدس سعی کن مرا پیدا کنی.
- ♦ اگر از آخر حروف الفبای فارسی را بشماری من سی و دومین حرف هستم: الف جواب درست است.
- ♦ در جمله چالشی روز چهارم از هفته گذشته، من چهار بار تکرار شده بودم: ر جواب درست است.
- ♦ کلمه رمز: لغت زیر را تکمیل کنید.

پ ش ت ا ر

- ♦ از بچه‌ها بپرسید که آیا می‌دانند پشتکار به چه معناست؟
- ♦ پشتکار یعنی کاری را با وجود سختی و موانع، تا به آخر ادامه دادن!

خدا به دنبال موفقیت ما نیست، بلکه تلاش ما برای او اهمیت دارد.

مادر ترزا



- ♦ از بچه‌ها بپرسید که سخت‌ترین کاری که تا به حال باید انجام داده‌اند چه بوده است؟
- ♦ به بچه‌ها توضیح دهید که امروز می‌خواهیم یک کار سخت با هم انجام دهیم. هر یک از بچه‌ها بایستی یک کاغذ و مداد رنگی با خود داشته باشند. از بچه‌ها بخواهید که بر روی صندلی بنشینند و کاغذ را زیر پای‌شان بگذارند.
- ♦ (در صورتی که جلسه ساختمانی برگزار می‌شود، در ابتدا از بچه‌ها بخواهید که کفش و جوراب‌های‌شان را در بیاورند).
- ♦ به بچه‌ها روش کشیدن یک شتر را تعلیم دهید. بعد به آنها توضیح دهید که قرار است امروز بجای استفاده از دست، با پاهای‌مان نقاشی بکشیم.
- ♦ بچه‌ها باید سعی کنند تا مداد رنگی را لای انگشت پای‌شان بگذارند و با پای‌شان نقاشی یک شتر را بر روی کاغذ بکشند. به احتمال زیاد این کار خیلی برای آنها سخت خواهد بود، اما باید آنقدر تلاش کنند تا موفق شوند. موسیقی هیجان‌انگیزی را پخش کنید. توصیه می‌کنیم که خود شما هم در این چالش شرکت کنید.
- ♦ از بچه‌ها بخواهید که نقاشی‌های‌شان را به کلاس نشان دهند. به احتمال زیاد، اکثر نقاشی‌ها تمیز نیست. به بچه‌ها توضیح دهید که آفرین که همه به هدف‌شان که کشیدن یک شتر بود رسیدند، اما شاید اگر با دست می‌کشیدند می‌توانستند شتر تمیز و زیبایی تحویل دهند، اما در اینجا مهم این است که بچه‌ها با وجود سختی کار، تمام تلاش خود را کردند تا به هدف برسند و این تلاش مهم بود. بچه‌ها اینگونه مفهوم تلاش و پشتکار را عملی یاد می‌گیرند.

نتیجه‌گیری

- ♦ از بچه‌ها بخواهید هر کدام در مورد تجربه‌شان در مورد کشیدن نقاشی با پا با بقیه کلاس صحبت کنند. از آنها بپرسید که چه احساسی دارند که تا به آخر نقاشی را تمام کردند؟
- ♦ در مورد مجوسیان و احساس آنها زمانی که با عیسی در بیت‌لحم ملاقات

کردند صحبت کنید.

- ♦ به بچه‌ها توضیح دهید که در کتاب مقدس می‌خوانیم که ما هم یک روز عیسی را از نزدیک خواهیم دید و مثل مجوسیان می‌توانیم هدایای مان را به عیسی دهیم. از بچه‌ها بپرسید: آیا شما هم دوست دارید که یک روز از نزدیک عیسی را ببینید؟
- ♦ برای دیدن عیسی از نزدیک ما هم باید مثل مجوسیان چند تا کار رو انجام بدیم:

♦ صبر داشته باشیم

♦ منتظر باشیم

♦ پشتکار داشته باشیم (اگر طول کشید زود خسته و ناامید نشویم)

- ♦ از بچه‌ها بخواهید که نقاشی‌شان را تا کرده و داخل کوله‌پشتی و یا چمدان‌شان بگذارند. این نقاشی یادآور تلاشی هست که باید در زندگی برای رسیدن به اهداف‌شان داشته باشند. در طی این هفته و انجام پروژه هر گاه خسته و دلسرد می‌شوند می‌توانند به نوشته‌های هفته گذشته و نقاشی امروز رجوع کنند و به یاد آورند که برای ادامه سفر و رسیدن به بیت‌لحم احتیاج به دو توشه مهم یعنی شجاعت و پشتکار دارند.

آیه حفظی:

با بچه‌ها امثال ۳: ۵ و ۶ را بخوانید.

با تمام دل خود بر خداوند توکل کن، و بر عقل خویش تکیه منما؛ در همه راههای خود او را در نظر داشته باش، و او طریقه‌ایت را راست خواهد گردانید.

- ♦ سرود امثال ۳: ۵ و ۶ را برای بچه‌ها پخش کنید و تشویق کنید تا با هم سرود را بخوانید.

کلمه > صفحه اصلی > کودکان > ویدیوهای کوتاه > سرودهای کودکان

پروژه

♦ به بچه‌ها توضیح دهید که در هفته پیش‌روز باستی بقیه راه را ادامه دهیم تا به ایستگاه سوم برسیم. اما این هفته برعکس هفته گذشته، فقط یک پروژه به نونهالان داده می‌شود. به بچه‌ها توضیح دهید که گرچه فقط یک پروژه دارند اما برای اینکه پروژه با موفقیت به انجام برسد هر روز باید یک قسمت از کار را انجام دهند. برنامه‌ریزی هفتگی برعهده خود کودکان است.

♦ نونهال بایستی فردی را از نزدیکان انتخاب کند و با آن فرد مصاحبه‌ای در مورد موضوع پشتکار داشته باشد. نونهال را تشویق کنید که کار حرفه‌ای را تحویل دهد. او بایستی همچون یک گزارشگر اخبار و برنامه مستند سؤالاتی را از قبل تهیه کند. برای مصاحبه برنامه‌ریزی کند و با فرد مورد نظر هماهنگی‌های لازم را انجام دهد. مصاحبه بایستی حتماً به صورت ویدیویی ضبط شود.

♦ روز شنبه به والدین تحویل داده شود. زمان مصاحبه ۱۵ دقیقه می‌باشد. شب شنبه والدین به همراه نونهال بایستی مصاحبه را ببینند.

♦ پس از دیدن مصاحبه هر یک از اعضای خانواده در ۳ دقیقه بایستی هدفی که برای سال آینده در نظر گرفته‌اند را توضیح دهند و بگویند که چگونه می‌توانند به این هدفشان برسند. برای اینکه وقت زیادی گرفته نشود حتماً از ساعت و زمان‌سنج یا ساعت شنی استفاده کنید.

♦ روز هفتم: ورود به ایستگاه سوم