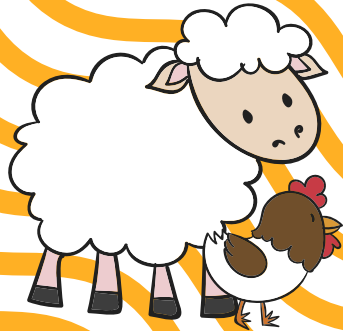




ایلا



غریبه بیت لحم





سفر مجوسیان به بیت لحم

گروه سنی: ۴-۷ سال

تعلیم: مجوسیان در انتظار مسیحا بودند، این هدف آنها بود و این هدف به آنها کمک کرد تا با پشتکار به تحقیقات خودشان ادامه دادند و دست از کار نکشیدند و وقتی ستاره را در آسمان دیدند، با استقامت و پشتکار سفر طولانی را طی کردند، ناامید نشدند و در نهایت به هدف خود رسیدند.

کاربرد: من هم می‌توانم با پشتکار در این سفر روحانی به مقصد برسم.

منبع: متی ۲: ۱-۱۲ (آیه کلیدی متی ۲: ۹ «تا سرانجام»)

آیه حفظی برای کل مجموعه: امثال ۳: ۵ و ۶

مقدمه:

- ♦ از یک روز قبل به بچه‌ها یادآوری کنید که حتماً با کوله‌پشتی‌ها و یا چمدان‌های‌شان به جلسه بیایند و یادشان نرود که حتماً پاسپورت‌شان را همراه داشته باشند.
- ♦ هر یک از بچه‌ها پاسپورت‌های‌شان را به بقیه کلاس نشان دهند (بچه‌ها تشویق می‌شوند و می‌توانند از ایده‌های یکدیگر ایده بگیرند).
- ♦ به بچه‌ها توضیح دهید که هفته گذشته در ایستگاه ناصره توقف داشتیم و بعد همسفر یوسف شدیم. از بچه‌ها بپرسید که آیا همسفر هفته گذشته را همراه خود دارند؟ یوسف هفته گذشته را به بچه‌ها نشان دهید و از داوطلبین بخواهید که به ترتیب توضیح دهند:
 - ♦ یوسف کجا زندگی می‌کرد؟
 - ♦ یوسف کجا باید می‌رفت؟
 - ♦ یوسف با کی باید می‌رفت؟
 - ♦ یوسف چه چیزی را در چمدانش گذاشت؟ (شجاعت)
- ♦ زمان معرفی ایستگاه بعدی رسیده است. به بچه‌ها توضیح دهید که در ایستگاه امروز قرار است با یک مسیر طولانی‌تر و ناهموارتر روبرو شویم. برای معرفی این مسیر با بچه‌ها بازی زیر را انجام دهید.

بازی کوه و دره

زمان بازی : ۵ - ۷ دقیقه

- ♦ در صورتی که جلسه را اینترنتی برگزار می‌کنید، به بچه‌ها وقت بدهید تا بروند و چند عدد بالش و کوسن با خود بیاورند. در غیر اینصورت، برای جلسه حضوری بالش‌هایی را بر روی زمین بگذارید و بازی را شروع کنید.
- ♦ به بچه‌ها توضیح دهید که هر بالش یک کوه است و جاهایی که بالش گذاشته نشده است دره است. دره خیلی خطرناک هست و ما باید مواظب



باشیم تا در دره نیفتیم.

- ♦ بچه‌ها باید کوله‌پشتی و یا چمدان‌شان را بردارند، پاسپورت‌شان را به دست بگیرند و آماده سفر شوند.
- ♦ موسیقی هیجان‌انگیزی را بگذارید و سفر را شروع کنید.

در صورتی که جلسه حضوری برگزار می‌شود، بچه‌ها می‌توانند به نوبت این بازی را انجام دهند و یا اگر تعداد بچه‌ها زیاد است، گروه‌بندی کنید و نماینده هر گروه باید به این سفر برود و بقیه بچه‌ها باید او را تشویق کنند

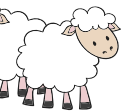
معرفی دومین ایستگاه و همسفر این هفته

- ♦ به بچه‌ها توضیح دهید که ایستگاه امروز در شهر همدان است. بر روی نقشه با بچه‌ها همدان را پیدا کنید.

(این ایستگاه، یک ایستگاه خیالی است. در هیچ جا نیامده است که مجوسیان دقیقاً از کجا سفرشان را شروع کرده‌اند. اما همانطور که می‌دانیم مغان یا در برخی ترجمه‌ها مجوسیان، از نژاد مادیان و ایرانیان قدیم بودند. آنان مردان حکیمی بودند که به علوم بسیاری از جمله ستاره‌شناسی واقف بودند. بر همین اسناد شهری که انتخاب کردیم همدان است که زمانی پایتخت ایران و مرکز تمدن و علم و دانش بود.)

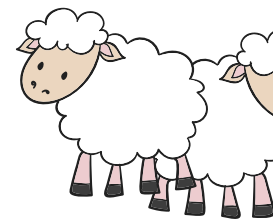
- ♦ سه جعبه یکسان را انتخاب کرده، روی هر جعبه یک شکل هندسی قرار دهید: دایره، مثلث و مربع. فرصت مناسبی است که این اشکال را به بچه‌ها معرفی کنید، اسم هر شکل را بگویید و بخواهید که بچه‌ها یکی از اشکالی را که بیشتر دوست دارند انتخاب کنند.

(خیلی مهم است که در طی این جلسات با وجود اهمیت هدف اصلی که تعالیم کتاب مقدس است، بچه‌ها مهارت‌هایی را نیز بیاموزند).



ایده برای درست کردن شتر:

- ♦ جعبه‌ای که رأی بیشتر بیاورد، جعبه برنده است و در آن همسفر این هفته را می‌توان پیدا کرد (البته بدون اینکه بچه‌ها بدانند بایستی در هر جعبه یک شتر باشد که در هر صورت، هر جعبه‌ای که انتخاب شد در آن شخصیت امروز پیدا می‌شود).
- ♦ شخصیت این هفته شتر است. می‌توانید در صورت امکان از یک عروسک شتر که دهانش را می‌توان با دست حرکت داد استفاده کنید و یا یک کاردستی به صورت شتر درست کنید و داستان را از زبان شتر تعریف کنید.



داستان کتاب مقدس

با همسفر این ایستگاه بیشتر آشنا شویم:

- ♦ نامی برای شتر با بچه‌ها انتخاب کنید.
- ♦ شتر شروع به صحبت می‌کند و خودش را معرفی می‌کند:
- ♦ من حیوانی هستم که دست ندارم اما چهار تا پای بلند دارم.
- ♦ من نسبت به بقیه حیوانات بلندترین مزه‌ها را دارم.
- ♦ من و بقیه دوستانم می‌توانیم ۴۰ تا ۵۰ سال زندگی کنیم.
- ♦ خوب حالا بیایید ماجرای سفر من و ۶ تا از دوستانم به بیت‌لحم را بشنوید.

در این قسمت شتر درباره آشنایی‌اش با مجوسیان و سفرش به بیت‌لحم داستانی را تعریف می‌کند. متن داستان را بر اساس متی ۲: ۱-۱۲ (آیه کلیدی متی ۲: ۹ «تا سرانجام») بنویسید.

نکاتی را که در زیر در اختیار شما می‌گذاریم برای اطلاعات شخصی خود مربی می‌باشد. اما دقت شود که به زبان ساده این تعالیم در داستان گنجانده شود:

مغان (یا همان مجوسیان) مردانی غیریهودی بودند و از شرق، و به احتمال زیاد از سرزمین داریوش می‌آمدند. این مردان، طبقاً با کتب یهودیان و نبوت‌هایی که در قرون گذشته در مورد آمدن مسیحای موعود شده بود آشنایی داشتند (اعداد ۱۷: ۲۴، دانیال ۲۷: ۷، دانیال ۲۶: ۶-۲۸، اشعیا ۶۰: ۵ و ۶) و انتظار او را می‌کشیدند. به همین جهت، به هنگام تولد عیسی ستاره‌ او را شناختند و دانستند که این نبوت‌ها به انجام رسیده است.

نکاتی که حتماً باید در این داستان از زبان شتر به ترتیب به آنها اشاره شود:

- ♦ دلیل انتخاب شتر به‌عنوان وسیله نقلیه در سفر به بیت‌لحم: سخت‌کوشی شتر در مسیرهای دشوار
- ♦ معرفی مسافرت: سه مرد حکیم
- ♦ مبدأ سفر مجوسیان: ایران

- ♦ دلیل انتظار مجوسیان: نبوت‌های انبیای عهدعتیق
- ♦ وسایلی که همراه خود داشتند: علاوه بر وسایل اولیه سفر از قبیل آب و غذای کافی، مجوسیان با خود هدایایی برای عیسی داشتند تا از این طریق احترام و شادی خود را به عیسی تقدیم کنند. اما مهم‌تر از همه این وسایل مجوسیان پشتکار را به‌عنوان توشه همراه خود داشتند. آنها در نتیجه صبر و ناامید نشدن، سرانجام توانستند ستاره بیت‌لحم را در آسمان ببینند، پس می‌دانستند برای ادامه راه نیز باید سخت‌کوش، صبور و شجاع باشند.



کاربرد

- ♦ از بچه‌ها بپرسید که چه چیز مهمی از خاطره شتر یاد گرفتند؟
- ♦ از بچه‌ها بپرسید که سخت‌ترین کاری که تا به حال باید انجام داده‌اند چه بوده است؟
- ♦ به بچه‌ها توضیح دهید که امروز می‌خواهیم یک کار سخت با هم انجام دهیم.
- ♦ هر یک از بچه‌ها بایستی یک کاغذ و مداد رنگی با خود داشته باشند. از بچه‌ها بخواهید که بر روی صندلی بنشینند و کاغذ را زیر پای‌شان بگذارند. (در صورتی که جلسه ساختمانی برگزاری می‌شود، در ابتدا از بچه‌ها بخواهید که کفش و جوراب‌های‌شان را در بیاورند).
- ♦ به بچه‌ها روش کشیدن یک ستاره را تعلیم دهید. بعد به آنها توضیح دهید که قرار است امروز بجای استفاده از دست، با پاهای‌مان نقاشی بکشیم.
- ♦ بچه‌ها باید سعی کنند تا مداد رنگی را لای انگشت پای‌شان بگذارند و با پای‌شان نقاشی یک ستاره را بر روی کاغذ بکشند. به احتمال زیاد این کار خیلی برای آنها سخت خواهد بود. اما باید آنقدر تلاش کنند تا موفق شوند. موسیقی هیجان‌انگیزی را پخش کنید و در طی انجام این بازی، بچه‌ها را با صدای بلند و شاد و کف زدن تشویق کنید.
- ♦ از بچه‌ها بخواهید که نقاشی‌های‌شان را به کلاس نشان دهند. به احتمال زیاد، اکثر نقاشی‌ها تمیز نیست. به بچه‌ها توضیح دهید که آفرین که همه به هدف‌شان که کشیدن یک ستاره بود رسیدند، شاید اگر با دست می‌کشیدند می‌توانستند ستاره تمیز و زیبایی تحویل دهند، اما در اینجا مهم این است که بچه‌ها با وجود سختی کار، تمام تلاش خود را کردند تا به هدف برسند و این تلاش مهم بود. بچه‌ها اینگونه مفهوم تلاش و پشتکار را عملی یاد می‌گیرند. پشتکار یعنی کاری را با وجود سختی و موانع، تا به آخر ادامه دادن!

خدا به دنبال موفقیت ما نیست، بلکه تلاش ما برای او اهمیت دارد.

مادر ترزا



نتیجه‌گیری

زمان: ۱۰ دقیقه

- ♦ از بچه‌ها بخواهید هر کدام در مورد تجربه‌شان در مورد کشیدن نقاشی با پا با بقیه کلاس صحبت کنند. از آنها بپرسید که چه احساسی دارند که تا به آخر نقاشی را تمام کردند؟
- ♦ در مورد مجوسیان و احساس آنها زمانی که با عیسی در بیت‌لحم ملاقات کردند صحبت کنید.
- ♦ به بچه‌ها توضیح دهید که در کتاب مقدس می‌خوانیم که ما هم یک روز عیسی را از نزدیک خواهیم دید و مثل مجوسیان می‌توانیم هدایای‌مان را به عیسی دهیم. از بچه‌ها بپرسید: آیا شما هم دوست دارید که یک روز از نزدیک عیسی را ببینید؟
- ♦ برای دیدن عیسی از نزدیک ما هم باید مثل مجوسیان چند تا کار رو انجام بدیم: صبر داشته باشیم - منتظر باشیم - پشتکار داشته باشیم (اگر طول کشید زود خسته و ناامید نشویم)
- ♦ از بچه‌ها بخواهید که نقاشی ستاره‌شان را تا کرده و داخل کوله‌پشتی و یا چمدان‌شان بگذارند. این نقاشی یادآور تلاشی هست که باید در زندگی برای رسیدن به اهداف‌شان داشته باشند. در طی این هفته و انجام پروژه هر گاه خسته و دلسرد می‌شوند می‌توانند یوسف و نقاشی ستاره را از چمدان‌شان بیرون آورند و به یاد آورند که برای ادامه سفر و رسیدن به بیت‌لحم احتیاج به دو توشه مهم یعنی شجاعت و پشتکار دارند.

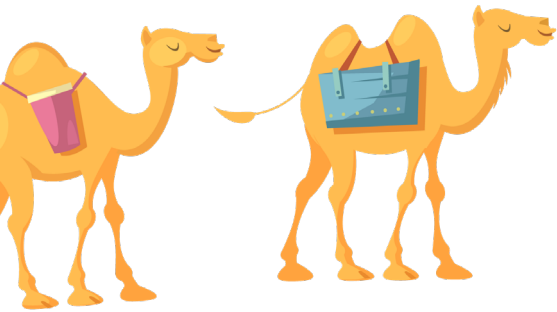
آیه حفظی:

با بچه‌ها امثال ۳: ۵ و ۶ را بخوانید.

با تمام دل خود بر خداوند توکل کن، و بر عقل خویش تکیه منما؛

در همه راههای خود او را در نظر داشته باش، و او طریقه‌های را راست خواهد گردانید.

- ♦ **سرود امثال ۳: ۵ و ۶ را برای بچه‌ها پخش کنید و تشویق کنید تا با هم سرود را بخوانید.**



پروژه

- ♦ به بچه‌ها توضیح دهید که در هفته پیش‌روز باستی بقیه راه را ادامه دهیم تا به ایستگاه سوم برسیم. برای رسیدن به ایستگاه سوم بچه‌ها باید در منزل ۶ شتر بسازند. شترها را با نخ به هم وصل کنید تا همچون گله‌ای از شترها شوند. این ۶ شتر، شترهای داستان امروز هستند. برای درست کردن کاردستی شتر، از تصاویر صفحه ۴ ایده بگیرید.
- ♦ به بچه‌ها توضیح دهید که شترهای آنها نباید کوهان داشته باشند. والدین بایستی کوهان‌ها را برای بچه‌ها آماده کنند. کوهان شترها که بر روی کاغذهای رنگی نوشته شده است، باید شماره‌گذاری شده باشند.

همانطور که در ابتدا اشاره کردیم، در لابلای تعالیم کتاب مقدس، بچه‌ها در طی این هفته‌ها باید مهارت‌های دیگرشان را نیز تقویت کنند. از این طریق بچه‌ها با رنگ و شماره‌ها بیشتر آشنا می‌شوند.

- ♦ بر اساس شماره کوهان، والدین باید هر روز به اینستاگرام یا فیس‌بوک Kalamehkids مراجعه کنند و چالش تقویم ادونت آن روز را که در صفحه story هر روز ساعت ۹ صبح به وقت ترکیه به اشتراک گذاشته می‌شود، با خانواده انجام دهند. برای انجام هر چالش ۲۴ ساعت وقت دارید.
- ♦ با انجام هر چالش، کوهانی به پشت یک شتر وصل می‌شود و مهری بر پاسپورت کودک زده می‌شود.

- ♦ کوهان ۱: چالش روزشمار کریسمس، روز ۱۴
- ♦ کوهان ۲: چالش روزشمار کریسمس، روز ۱۵
- ♦ کوهان ۳: چالش روزشمار کریسمس، روز ۱۶
- ♦ کوهان ۴: چالش روزشمار کریسمس، روز ۱۷
- ♦ کوهان ۵: چالش روزشمار کریسمس، روز ۱۸
- ♦ کوهان ۶: چالش روزشمار کریسمس، روز ۱۹
- ♦ روز هفتم: ورود به ایستگاه سوم