

امن باشو امن بكون

"مشارکت هفتگی نوجوانان"

این سری درس برای کمک به معلمین نوجوانان به جهت برگزاری مشارکت های هفتگی تهیه شده که منابع مورد نیاز برای اداره این جلسات را در اختیار ایشان قرار میدهد. سعی شده که متناسب با نیازهای گروه نوجوانان، از مهارت ها و نوآوری هایی استفاده شود که با ایجاد فضایی سالم و صمیمی مطابق با استانداردهای کلام خدا در مسیر و کمک به شکوفایی استعدادهای ایشان، گام برداشت

| هدف کلی این مجموعه:

نوجوانان در این مجموعه خواهند آموخت که اشخاص امن را شناسایی کنند و در ادامه خود نیز به یک شخص امن تبدیل شوند

این مجموعه شامل قدم های عملی تحت عنوان «استراتژی های عملیاتی» میباشد که می بایست از طرف مربی در طول هفته پیگیری شود

در هر درس بخش های متفاوتی طراحی شده که در مجموع همگی آنها، ما را به سمت هدفی مشخص راهنمایی می کنند. به یاد داشته باشید که چیدمان هر درس می تواند با توجه به نحوه ی برگزاری جلسه شما، تغییر کند. توصیه میشود در صورت اعمال هرگونه تغییر، پیش از برگزاری جلسه، حتما یکبار طرح درس خود را دوره کنید تا از عملکرد صحیح و هدفمند بودن طرح درس خود، پس از تغییرات، اطمینان حاصل کنید.

در نظر داشتن برخی نکات در طول جلسه، بسیار حایز اهمیت است.

یکی از آنها، تشویق و پیگیری نوجوانان جهت همراه داشتن دفترچه و خودکار، برای یادداشت و نت برداری است. نکته بسیار مهم دیگر به همراه داشتن کتاب مقدس است.

توصیه مهم دیگر، پایبندی شما معلمین عزیز به زمانبندی برنامه ها است. نظم پذیری مساله بسیار مهمی است. مشخص بودن زمان شروع و پایان جلسه، در داشتن برنامه ای منظم، به شما بسیار کمک میکند، همچنین برای والدین نوجوانان هم، مشخص بودن ساعت و متعهد بودن کلیسا به رعایت زمانبندی جلسه، میتواند احساس امنیت مضاعف، ایجاد کند. فراموش نکنید نوجوانان منظم بودن را از شما می آموزند

بخش های مختلف این مجموعه بدین ترتیب طراحی شده که مطابق با نیاز نوجوانان گروه شما جابجا شوند یا متناسب با زمان بخش هایی از آن کم یا اضافه شود. در اعمال هرگونه تغییر هدف اصلی درس را مد نظر داشته باشید

| لحظاتی برای خوش آمدگویی و استقبالی گرم از نوجوانان :

مهربان عزیز!

در این سه دقیقه، فرصتی دارید تا با شرکت کنندگان احوالپرسی کنید و لحظات دلنشینی را در کنار یکدیگر رقم بزنید. می توانید با لبخند و چند جمله ی ساده، فضایی گرم و دوستانه برای نوجوانان ایجاد کنید این زمان، زمان مناسبی است تا درباره ی روزمرگی ها، تجربیات اخیرمان و هفته ای که گذراندیم صحبت کنیم. هدف ما این است که همه ی نوجوانان و البته خود شما با احساس راحتی و شادی در کنار هم حضور داشته باشید و مشارکت را با شور و اشتیاق شروع کنید

نوجوانانی که برای اولین بار در این مشارکت حضور دارند را با رویی گشاده و لبخند ، خوش آمدگویی کنید و خوشحالی تان را نسبت به شرکت ایشان با گرمی ابراز کنید . در ادامه پیشنهاد میکنیم که معرفی مختصری از خودتان به عنوان مربی تیم نوجوانان انجام دهید و از سایر نوجوانان و همینطور شخص جدید نیز درخواست کنید تا خودشان را معرفی کنند

«استراژی صمیمیت» برای این وقت ! : می‌توانید در زمان خوش‌آمدگویی از «گفتگوی یخ شکن» استفاده کنید. مثلاً، از همه بخواهید یک چیز جالب یا خنده‌دار که اخیراً برایشان پیش آمده را برای همه تعریف کنند. این سوال به راحتی فضای گفتگو را باز می‌کند و باعث ایجاد ارتباط عمیق‌تری بین شرکت‌کنندگان می‌شود. به‌علاوه، می‌تواند به شکستن یخ جمع کمک کند و در قسمت صبحت و تعامل ، همه را به مشارکت تشویق کند

| هفته ی گذشته در یک نگاه :

مربیان عزیز !

در این فرصت می‌توانید حس و حال نوجوانان را نسبت به مشارکت هفته ی گذشته پی‌رسید و از ایشان بخواهید تا در صورت تمایل و داشتن برکاتی از هفته ی گذشته آن را با سایر دوستانشان در میان بگذارند . همچنین می‌توانید از ایشان بخواهید تا تجربیاتشان را در رابطه با قدم عملی هفته ی پیش بیان کنند و در صورت تمایل اشاره کنند که چه قسمت هایی برایشان ، درس و یا پیامی به همراه داشت و به طور کلی چه حسی نسبت به این فعالیت داشتند

اگر در هفته ی دوم و یا ادامه ی یک مجموعه ی قبل هستید می‌توانید به صورت خیلی خلاصه و کوتاه در رابطه با تعلیم هفته ی گذشته صحبت کنید و یا اگر خودتان به شخصه ، تجربه و شهادتی در این زمینه دارید با ایشان در میان بگذارید تا با این کار به مرور تعلیم گذشته کمک کرده باشید و همینطور به افرادی که حضور نداشتند یک دید کلی از مسیری که در پیش دارید بدهید

| پرستش و شکرگزاری :

مربیان عزیز !

در زمانی که به دعا و پرستش اختصاص می‌دهید ، می‌توانید این زمان را به صورت پرستش (یوتیوبی / پرستش زنده) به پیش ببرید

در مسیری که در قلب دارید ، نوجوانان را به سمت دعا ، پرستش و شکرگزاری هدایت کنید.

به شما مربیان عزیز پیشنهاد می‌کنیم که در صورت حضور نوجوانان سراینده و نوازنده در گروهتان ، در صورت امکان هدایت زمان دعا و پرستش را به ایشان بسپارید و در این مسیر همراه و مشوق شان باشید . اگر کلیسای شما تعداد بیشتری نوجوان سراینده و نوازنده دارد ، می‌توانید به صورت هفتگی ، رهبری پرستش را به صورت نوبتی به ایشان بسپارید . تشویقتان می‌کنیم که طبق صلاحدید و تشخیص شبان کلیسا و خودتان ، برای افرادی که نوازنده نیستند در قسمت های مختلف مثل سرایندگی و در میان گذاشتن پیغام ها و برکات پرستشی خیلی کوتاه به ایشان فرصت بدهید

| پیش به سوی ؟! هدف !!!

مربیان عزیز !

در ابتدای شروع اولین درسنامه از هر مجموعه ی جدید ، مجموعه را به نوجوانان معرفی کنید ، سعی کنید تا چند روز قبل از شروع جلسه ، اهداف درس و تمام نکات و جزئیات آن را مورد مطالعه و بررسی قرار دهید تا تسلط لازم برای شرح تمامی اهداف درس به ایشان را داشته باشید .این نکته بسیار حائز اهمیت است که نوجوانان به صورت دقیق بدانند که می خواهند در چه مسیری با شما به پیش روند با توجه به شناخت کلی که مطمئنا همگی ما از نوجوانان داریم ، باید بدانیم که آنها مشتاق شنیدن چیزهایی هستند که در باره ی مفید و کاربردی بودن آن برای زندگی و روزمره شان مطمئن هستند توصیه می کنیم از چارچوب ها و قواعد کلی که برای تعلیم و آموزش ایشان به صورت ثابت استفاده می کردید بیرون بیایید و این فرصت را به خودتان و نوجوانان بدهید که در تمامی موضوعات ، واقعی ، شفاف و صادق باشید . استفاده از زبان و روشی که به دنیای ایشان نزدیک و برای آن ها ملموس است در این رابطه بسیار کمک کننده خواهد بود

۱ | برای شرح هدف های درس برای نوجوانان می توانید ...

از دیدگاه خود نوجوانان کمک بگیرید : قبل از توضیح و بیان هدف ها ، از نوجوانان بپرسید که که آن ها چه درکی در رابطه با این موضوع دارند ؟ آیا تجربه ، خاطره یا نظر کلی در این باره دارند ؟ در رابطه با این موضوع با چه انتظاری منتظر شنیدن و یادگیری هستند؟ در ادامه میتوانید هدف های آموزشی مجموعه و درس پیش رو را برایشان توضیح دهید

اهداف روحانی مجموعه و درس را برایشان روشن کنید : هدف هایی که با ایشان درمیان میگذارید باید به وضوح با مجموعه و درسی که قصد تعلیم آن را دارید مرتبط باشد تا برایشان گیج کننده یا به قول معروف، تعلیم از هر در یک سخن نباشد ..

از مثال های عملی و یا فرضی استفاده کنید : میدانید که این کاربردی ترین و پرنرنگ ترین روشی است که عیسی خداوند در زمان تعلیم و آموزش افراد استفاده می کرد ، چقدر مهم است که شما نیز با توجه به گروهی که آن را آموزش میدهید به شکل مشابه عمل کنید . نوجوانان عاشق شنیدن مثال و داستان های جدید هستند ! می توانید برای شروع یا کاربردی کردن هدف ها در ذهنشان از جملات و موضوعات جالب که در همان ابتدا حواس ایشان را در حالت شش دنگ به صحبت های شما جلب میکند استفاده کنید . همچنین این مثال و فضا سازی های ذهنی باعث میشود که ایشان نسبت به هدف های مجموعه و درس پیش رو خود را نزدیک احساس کنند

پیشرفت ها از طریق این اهداف نشانه گذاری کنید: نقاط عطف و دستاوردهایی که با هدف گذاری و یادگیری می توانند به آن برسند را به وضوح به ایشان توضیح دهید . برایشان روشن کنید که چطور این هدف ها در زندگی روحانی و اجتماعی آنها تاثیرگذار است و بعد از درک این تعلیمات چه موارد کاربردی و عالی را یادمیگیرند که از قبل هیچ فکری در رابطه با آن نداشتند ! به زبان دیگر آنها را متقاعد کنید که اهداف روحانی این درس ، دقیقا همان چیزی است که آنها در زندگی و نوجوانی شان نیاز دارند...

به احساسات شان توجه کنید: به احساسات و هیجانات نوجوانان در مورد اهداف توجه کنید و آن ها را تشویق کنید تا نظراتشان را بیان کنند

۱ | چطور فکر میکنی؟

مربیان عزیز!

در قسمت ، «چطور فکر میکنی؟» میتوانید به صورت متمرکز در رابطه با تعلیم پیش رو از نوجوانان نقطه نظرات و طرز فکرشان را بپرسید . برای پرسیدن سوالات و رسیدن به نظر اصلی ایشان میتوانید از جملاتی مثل : «این موضوع چه احساسی به تو میدهد؟» یا «چطور میتوانیم برای این موضوع راه حلی پیدا کنیم؟» استفاده کنید .

به نوجوانان این موضوع را بگویید که این فضا ، فضایی است که آنها میتوانند ایده ها ، احساسات و طرز تفکر خود را به صورت آزادانه و به دور از ترس از قضاوت شدن مطرح کنند
به نوجوانان توضیح دهید که تمام نظرات مهم و ارزشمند است و همگی ما باید به تنوع و تفاوت های دیدگاه هایی که دارا هستیم احترام بگذاریم
پس از شنیدن تمام صحبت های نوجوانان ، میتوانید تمام نظرات را جمع بندی کرده و گفته های ایشان را پلی قرار دهید تا وارد تعلیم اصلی خود شوید

۱ | رد بول روحانی (تعلیم) :

در این بخش شما می توانید طرح درس ارسال شده را پیش از جلسه نگاه کنید و در همان راستا با خلاقیت و شیوه منحصر به فرد خودتان تعلیم را آماده کنید. در این مجموعه تلاش کردیم تا تمام مطالب مورد نیاز شما برای تعلیم را در نسخه برگزارکننده بگنجانیم. مناسب با زمان در نظر گرفته شده، تعلیم را برای نوجوانان حاضر کنید

تعلیم قسمت بسیار مهمی است. برای اینکه این قسمت موثرتر باشد رعایت نکات ضروری زیر را به شما توصیه می کنیم

۱. برای آماده کردن یک تعلیم، مطالعه و دعا لازم است. شما باید بر آنچه میگویید مسلط باشید در غیر این صورت در جذب نوجوانان توفیقی حاصل نخواهید کرد.
۲. در طول هفته حتما مطالب مرتبط با موضوع را مطالعه کنید و از روح القدس بخواهید در نحوه تعلیم به شما خلاقیت و قوت ببخشد.
۳. سعی کنید در نتیجه گیری باب گفتگو را باز کنید و با نوجوانان به نقطه پایان برسید.

۱ | سبد گفتگو :

مربیان عزیز!

این قسمت برای تبادل نظر و تقسیم برکات و نظرات نوجوانان نسبت به تعلیم به شکل گروهی و یا انفرادی است

قبل از شروع مشارکت ، برگه و یا مقوای سفیدی را به عنوان کارت آماده کنید و روی آن سوال هایی که برای شما قرار داده شده است را یادداشت کنید

یک فضای متفاوت و دوستانه تر برای انجام بخش سبد گفتگو انتخاب کنید . میتوانید دور یک میز و یا به شکل دایره بنشینید

به نوجوانان توضیح دهید که هدف این وقت برای ایجاد یک فضای امن برای به اشتراک گذاشتن نظرات و برکات بعد از تعلیم است .

سبد یا ظرفی را برای قرار دادن کارت ها انتخاب کنید و آن را در مرکزی ترین نقطه ی مشارکت قرار دهید. (به دلیل وجود ۲ سوال ثابت در هر درسنامه ، میتوانید به صورت یکی در میان روی هر کارت ، این دو سوال را یادداشت کنید و یا اگر مایل هستید تا سوال دیگری را اضافه کنید میتوانید تعداد سوالات بیشتر و متنوع تری داشته باشید)

از نوجوانان بخواهید تا به نوبت یک کارت را بردارند و سوال یا موضوع آن را بخوانند . نوجوانی که کارت را برداشته با توجه به سوال نوشته شده بر روی برگه ، پاسخ میدهد و درباره ی آن صحبت میکند

اگر گفتگو به آرامی پیش میرود ، میتوانید با سوالات راهنما یا مثال های خود به جریان و ادامه ی گفتگو کمک کنید

از این موضوع مطمئن شوید که همه ی نوجوانان فرصت صحبت کردن را دارند و در این فضا احساس راحتی میکنند

| آیه ی حفظی مجموعه :

مهربان عزیز !

در تمام مجموعه های پیش رو ، آیه های کلیدی وجود دارد که تمامی تعلیم و جزئیات درسنامه به شکل متمرکز و حول محور این آیات نوشته و طراحی شده اند . میتوانید در جلسه ی اول ، آیه ی حفظی مجموعه را با نوجوانان درمیان بگذارید و از ایشان بخواهید ، تا هفته ی آینده این آیه را حفظ کنند

استراتژی های عملیاتی (قدم عملی هفته) :

مهربان عزیز !

در قسمت «استراتژی های عملیاتی» ، نوجوانان را برای انجام شنیده ها و ایده های مطرح شده شان در قالب یک عمل و سبک تفکر جدید دعوت و تشویق خواهیم کرد

هدف ما برای نوجوانان این است که این عزیزان نه تنها درباره «اشخاص امن» و نحوه ی تشخیص این افراد بیاموزند بلکه با اقدامات عملی و قدم های روحانی بتوانند این مفاهیم را در زندگی روزمره خود به کار گیرند .

عملی کردن آموخته ها و ایده ها باعث میشود تا نوجوانان احساس کنند که میتوانند به رشد روحانی و تغییرات تازه دست پیدا کنند .این بخش فرصتی است برای به کارگیری آموخته ها و تقویت نقش شان به عنوان یک نوجوان مسیحی

| زمان بازی و سرگرمی های چالشی :

مهربان عزیز ! هدف ما از طراحی و برگزاری این وقت برای نوجوانان این است که از طریق فعالیت های سرگرم کننده ، روابط بین نوجوانان را تقویت شود و آنها عمیقاً این احساس را داشته باشند که بخشی

از این خانواده و تیم هستند
در زمان بازی و سرگرمی ، ما به دنبال ایجاد فضایی شاداب و جذاب برای نوجوانان هستیم که در آن نه تنها سرگرم شوند ، بلکه مهارت های همکاری و تفکر انتقادی خود را نیز تقویت کنند
بازی ها و چالش های این قسمت طراحی شدند تا نوجوانان را به تعامل بیشتر با یکدیگر و اشتراک گذاری ایده ها تشویق کنند
نیاز است تا شما مربیان عزیز ، این فرصت و بستر را برای نوجوانان عزیز فراهم کنید تا در فضایی امن و حمایتگرانه با یکدیگر رقابت کنند تا همزمان با بازی و سرگرمی ، درس هایی در رابطه با احترام به یکدیگر ، کنترل هیجانات ، اعتماد و کارگروهی را بیاموزند . این تجربه ها نه تنها به ایشان اجازه میدهد تا مهارت های اجتماعی خود را تقویت کنند بلکه به ساختن خاطرات زیبا و لحظات به یاد ماندنی در ایام نوجوانی شان در خانه ی خداوند بسیار کمک خواهد کرد

علاوه بر طرح درس تهیه شده برای برگزارکننده (مربی نوجوانان) جهت کمک به یادگیری نوجوانان برای هر درس فایل دیگری متناسب با مضمون تعلیم و مشارکت برای شرکت کنندگان (نوجوانان) طراحی شده که به نمایش گذاشتن آنها در طول درس به یادگیری بهتر نوجوانان و حافظه تصویری آنان کمک خواهد کرد.

امیدواریم که استفاده از این منابع بتواند شما را در خدمت مبارک شاگرد سازی نسل آینده، یاری رساند.